

## Befragung der Schülerinnen und Schüler (MINT<sup>21</sup>-Schulen)

---

München, März 2020

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit deiner Bereitschaft, an unserer Befragung teilzunehmen, hilfst du uns sehr. Vielen Dank dafür. Die Befragung zielt darauf ab, etwas zu deiner Sichtweise zu den einzelnen Fächern zu erfahren. Anhand deiner Antworten wollen wir herausbekommen, wie das Unterrichtsangebot weiter verbessert werden kann. Hierzu gibt es die Initiative MINT<sup>21</sup>, die wir im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (StMUK) wissenschaftlich untersuchen. Unsere Befragung wurde vom Ministerium genehmigt (Schreiben vom 14.01.2020, Az.: IV.7-BO6106/59/10). Folgende Inhalte werden abgefragt:

- Angaben über deine Schule und dich
- Bewertung von Schulmerkmalen und Unterrichtsfächern
- Angaben zu fachlichen, schulischen und beruflichen und privaten Interessen

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig (Art. 6 Abs. 1 S. 1 Buchst. a DSGVO). Es besteht die Möglichkeit, einzelne Fragen auszulassen oder die Befragung abzubrechen. Eine Nichtteilnahme hat für dich keine negativen Folgen. Die Bestimmungen zum Datenschutz werden genauestens eingehalten.

Wir bedanken uns sehr für deine Teilnahme.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Bernd Schaal

(bernd.schaal@isb.bayern.de; Tel. 089 2170-2297)

Vorab Hinweis darauf, dass die Hinweise zum Datenschutz im Informationsschreiben bereits abgedruckt waren und hier – falls gewünscht – noch einmal eingesehen werden können.

### Demografische Informationen

#### *An welche Schule gehst Du?*

[Auswahl der konkreten Schule (Pull-Down-Menü)]

#### *In welche Jahrgangsstufe gehst du?*

---

Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.

---

|                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| Jahrgangsstufe 5  | <input type="checkbox"/> |
| Jahrgangsstufe 6  | <input type="checkbox"/> |
| Jahrgangsstufe 7  | <input type="checkbox"/> |
| Jahrgangsstufe 8  | <input type="checkbox"/> |
| Jahrgangsstufe 9  | <input type="checkbox"/> |
| Jahrgangsstufe 10 | <input type="checkbox"/> |

---

#### *In welche Klasse gehst du?*

---

Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.

---

|                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| a                                    | <input type="checkbox"/> |
| b                                    | <input type="checkbox"/> |
| c                                    | <input type="checkbox"/> |
| d                                    | <input type="checkbox"/> |
| e                                    | <input type="checkbox"/> |
| f                                    | <input type="checkbox"/> |
| g                                    | <input type="checkbox"/> |
| h                                    | <input type="checkbox"/> |
| i                                    | <input type="checkbox"/> |
| j                                    | <input type="checkbox"/> |
| andere Bezeichnung<br>und zwar _____ | <input type="checkbox"/> |

---

#### *Welche Wahlpflichtfächergruppe willst du ab der Jahrgangsstufe 7 besuchen?*

**[FILTER: Jahrgangstufen 5 und 6]**

---

Bitte ankreuzen, wenn zutreffend.

---

---

|                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| Wahlpflichtfächergruppe I    | <input type="checkbox"/> |
| Wahlpflichtfächergruppe II   | <input type="checkbox"/> |
| Wahlpflichtfächergruppe IIIa | <input type="checkbox"/> |
| Wahlpflichtfächergruppe IIIb | <input type="checkbox"/> |

---

*Schwerpunkt der Wahlpflichtfächergruppe?*

**[FILTER: WPFG IIIb]**

---

| Bitte ankreuzen, wenn zutreffend. |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Kunst                             | <input type="checkbox"/> |
| Werken                            | <input type="checkbox"/> |
| Ernährung und Gesundheit          | <input type="checkbox"/> |
| Sozialwesen                       | <input type="checkbox"/> |
| Musik                             | <input type="checkbox"/> |
| Sport                             | <input type="checkbox"/> |

---

*Welche Wahlpflichtfächergruppe besuchst du?*

**[FILTER: ab Jahrgangstufe 7]**

---

| Bitte ankreuzen, wenn zutreffend. |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Wahlpflichtfächergruppe I         | <input type="checkbox"/> |
| Wahlpflichtfächergruppe II        | <input type="checkbox"/> |
| Wahlpflichtfächergruppe IIIa      | <input type="checkbox"/> |
| Wahlpflichtfächergruppe IIIb      | <input type="checkbox"/> |

---

*Welchen Schwerpunkt der Wahlpflichtfächergruppe IIIb hast du gewählt?*

**[FILTER: WPFG IIIb]**

---

| Bitte ankreuzen, wenn zutreffend. |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Kunst                             | <input type="checkbox"/> |
| Werken                            | <input type="checkbox"/> |
| Ernährung und Gesundheit          | <input type="checkbox"/> |

|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| Sozialwesen | <input type="checkbox"/> |
| Musik       | <input type="checkbox"/> |
| Sport       | <input type="checkbox"/> |

---

Wie zufrieden bist du mit der Wahl deiner Wahlpflichtfächergruppe?

**[FILTER: ab Jahrgangstufe 7]**

| gar nicht zufrieden      | eher nicht zufrieden     | eher zufrieden           | sehr zufrieden           | Einschätzung nicht möglich |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/>   |

Welches Geschlecht hast du?

| Bitte ankreuzen, wenn zutreffend. |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| männlich                          | <input type="checkbox"/> |
| weiblich                          | <input type="checkbox"/> |
| divers                            | <input type="checkbox"/> |

Gründe für den Besuch der Realschule

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Zeit als du mit deinen Eltern überlegt hast, ob du auf deine jetzige Schule wechseln solltest. Wie war das damals?

Bitte kreuze das Zutreffende an.

|  | trifft zu                | trifft nicht zu          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Wir wussten, meine jetzige Schule ist gut zu erreichen, ohne dass ich jeden Morgen gebracht werden muss.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir hörten, dass die jetzige Schule gut auf eine Berufsausbildung vorbereitet.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir wussten, dass Freundinnen oder Freunde von mir auch diese Schule besuchen.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir gingen davon aus, dass ich an meiner jetzigen Schule gute Noten erreichen würde.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir waren sicher, dass mir durch den Besuch meiner jetzigen Schule viele Bildungswege offen stehen werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es kamen nur Schulen in Frage, die eine Ganztagsbetreuung bieten.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ein Bruder bzw. eine Schwester von mir besucht(e) diese Schule.

In der Grundschule erhielt ich eine Übertrittsempfehlung für das Gymnasium.

---

### Einschätzungen zu den Fächern

Die folgenden Fragen beziehen sich auf deine Meinung zu allen Schulfächern, die es an Realschulen gibt. Bitte gib Sie zu jedem Fach Einschätzungen für vier Aspekte ab:

- Wie interessant findest du das Fach?
  - Wie nützlich findest du das Fach?
  - Wie schwierig findest du das Fach?
  - Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein?
- 

#### Biologie

---

|                                      | nicht<br>interessant     | eher nicht<br>interessant | weder...<br>noch...      | eher<br>interessant      | sehr<br>interessant      |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie interessant findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

|                                   | nicht<br>nützlich        | eher nicht<br>nützlich   | weder...<br>noch...      | eher<br>nützlich         | sehr<br>nützlich         |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie nützlich findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> |

---

|                                    | nicht<br>schwierig       | eher nicht<br>schwierig  | weder...<br>noch...      | eher<br>schwierig        | sehr<br>schwierig        |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie schwierig findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> |

---

|   | gering                   | eher<br>gering           | weder...<br>noch...      | eher<br>groß             | sehr<br>groß             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein? | <input type="checkbox"/> |

---

#### Chemie

---

|                                      | nicht<br>interessant     | eher nicht<br>interessant | weder...<br>noch...      | eher<br>interessant      | sehr<br>interessant      |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie interessant findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | nicht<br>nützlich        | eher nicht<br>nützlich   | weder...<br>noch...      | eher<br>nützlich         | sehr<br>nützlich         |
| Wie nützlich findest du das<br>Fach?           | <input type="checkbox"/> |
|  | nicht<br>schwierig       | eher nicht<br>schwierig  | weder...<br>noch...      | eher<br>schwierig        | sehr<br>schwierig        |
| Wie schwierig findest du das<br>Fach?          | <input type="checkbox"/> |
|  | gering                   | eher<br>gering           | weder...<br>noch...      | eher groß                | sehr groß                |
| Wie schätzt du dein Talent in<br>dem Fach ein? | <input type="checkbox"/> |

### Deutsch

|  |                          |                           |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | nicht<br>interessant     | eher nicht<br>interessant | weder...<br>noch...      | eher<br>interessant      | sehr<br>interessant      |
| Wie interessant findest du das<br>Fach?        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | nicht<br>nützlich        | eher nicht<br>nützlich    | weder...<br>noch...      | eher<br>nützlich         | sehr<br>nützlich         |
| Wie nützlich findest du das<br>Fach?           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | nicht<br>schwierig       | eher nicht<br>schwierig   | weder...<br>noch...      | eher<br>schwierig        | sehr<br>schwierig        |
| Wie schwierig findest du das<br>Fach?          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | gering                   | eher<br>gering            | weder...<br>noch...      | eher groß                | sehr groß                |
| Wie schätzt du dein Talent in<br>dem Fach ein? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Englisch

|   |                          |                           |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | nicht<br>interessant     | eher nicht<br>interessant | weder...<br>noch...      | eher<br>interessant      | sehr<br>interessant      |
| Wie interessant findest du das<br>Fach? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | nicht<br>nützlich        | eher nicht<br>nützlich    | weder...<br>noch...      | eher<br>nützlich         | sehr<br>nützlich         |

Wie nützlich findest du das Fach?

nicht schwierig    eher nicht schwierig    weder... noch...    eher schwierig    sehr schwierig

Wie schwierig findest du das Fach?

gering    eher gering    weder... noch...    eher groß    sehr groß

Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein?

### Geographie

Wie interessant findest du das Fach?

nicht interessant    eher nicht interessant    weder... noch...    eher interessant    sehr interessant

Wie nützlich findest du das Fach?

nicht nützlich    eher nicht nützlich    weder... noch...    eher nützlich    sehr nützlich

Wie schwierig findest du das Fach?

nicht schwierig    eher nicht schwierig    weder... noch...    eher schwierig    sehr schwierig

Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein?

gering    eher gering    weder... noch...    eher groß    sehr groß

### Geschichte

Wie interessant findest du das Fach?

nicht interessant    eher nicht interessant    weder... noch...    eher interessant    sehr interessant

Wie nützlich findest du das Fach?

nicht nützlich    eher nicht nützlich    weder... noch...    eher nützlich    sehr nützlich

|   | nicht schwierig          | eher nicht schwierig     | weder... noch...         | eher schwierig           | sehr schwierig           |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie schwierig findest du das Fach?          | <input type="checkbox"/> |
|   | gering                   | eher gering              | weder... noch...         | eher groß                | sehr groß                |
| Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein? | <input type="checkbox"/> |

### Informationstechnologie

|   | nicht interessant        | eher nicht interessant   | weder... noch...         | eher interessant         | sehr interessant         |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie interessant findest du das Fach?        | <input type="checkbox"/> |
|   | nicht nützlich           | eher nicht nützlich      | weder... noch...         | eher nützlich            | sehr nützlich            |
| Wie nützlich findest du das Fach?           | <input type="checkbox"/> |
|   | nicht schwierig          | eher nicht schwierig     | weder... noch...         | eher schwierig           | sehr schwierig           |
| Wie schwierig findest du das Fach?          | <input type="checkbox"/> |
|   | gering                   | eher gering              | weder... noch...         | eher groß                | sehr groß                |
| Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein? | <input type="checkbox"/> |

### Kunst

|                                      | nicht interessant        | eher nicht interessant   | weder... noch...         | eher interessant         | sehr interessant         |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie interessant findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> |
|                                      | nicht nützlich           | eher nicht nützlich      | weder... noch...         | eher nützlich            | sehr nützlich            |
| Wie nützlich findest du das Fach?    | <input type="checkbox"/> |
|                                      | nicht schwierig          | eher nicht schwierig     | weder... noch...         | eher schwierig           | sehr schwierig           |

Wie schwierig findest du das Fach?

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

---

|        |             |                  |           |           |
|--------|-------------|------------------|-----------|-----------|
| gering | eher gering | weder... noch... | eher groß | sehr groß |
|--------|-------------|------------------|-----------|-----------|

Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein?

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

---

### Mathematik

---

Wie interessant findest du das Fach?

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

---

|                |                     |                  |               |               |
|----------------|---------------------|------------------|---------------|---------------|
| nicht nützlich | eher nicht nützlich | weder... noch... | eher nützlich | sehr nützlich |
|----------------|---------------------|------------------|---------------|---------------|

Wie nützlich findest du das Fach?

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

---

|                 |                      |                  |                |                |
|-----------------|----------------------|------------------|----------------|----------------|
| nicht schwierig | eher nicht schwierig | weder... noch... | eher schwierig | sehr schwierig |
|-----------------|----------------------|------------------|----------------|----------------|

Wie schwierig findest du das Fach?

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

---

|        |             |                  |           |           |
|--------|-------------|------------------|-----------|-----------|
| gering | eher gering | weder... noch... | eher groß | sehr groß |
|--------|-------------|------------------|-----------|-----------|

Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein?

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

---

### Musik

---

Wie interessant findest du das Fach?

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

---

|                |                     |                  |               |               |
|----------------|---------------------|------------------|---------------|---------------|
| nicht nützlich | eher nicht nützlich | weder... noch... | eher nützlich | sehr nützlich |
|----------------|---------------------|------------------|---------------|---------------|

Wie nützlich findest du das Fach?

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

---

|                 |                      |                  |                |                |
|-----------------|----------------------|------------------|----------------|----------------|
| nicht schwierig | eher nicht schwierig | weder... noch... | eher schwierig | sehr schwierig |
|-----------------|----------------------|------------------|----------------|----------------|

Wie schwierig findest du das Fach?

|                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

---

|   | gering                   | eher gering              | weder... noch...         | eher groß                | sehr groß                |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein? | <input type="checkbox"/> |

### Physik

|                                      | nicht interessant        | eher nicht interessant   | weder... noch...         | eher interessant         | sehr interessant         |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie interessant findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> |

|                                   | nicht nützlich           | eher nicht nützlich      | weder... noch...         | eher nützlich            | sehr nützlich            |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie nützlich findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> |

|                                    | nicht schwierig          | eher nicht schwierig     | weder... noch...         | eher schwierig           | sehr schwierig           |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie schwierig findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> |

|   | gering                   | eher gering              | weder... noch...         | eher groß                | sehr groß                |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein? | <input type="checkbox"/> |

### Religionslehre/Ethik

|                                      | nicht interessant        | eher nicht interessant   | weder... noch...         | eher interessant         | sehr interessant         |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie interessant findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> |

|                                   | nicht nützlich           | eher nicht nützlich      | weder... noch...         | eher nützlich            | sehr nützlich            |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie nützlich findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> |

|                                    | nicht schwierig          | eher nicht schwierig     | weder... noch...         | eher schwierig           | sehr schwierig           |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie schwierig findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> |

|  | gering                   | eher gering              | weder... noch...         | eher groß                | sehr groß                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> |

Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein?

---

### Werken

---

|                                      | nicht<br>interessant     | eher nicht<br>interessant | weder...<br>noch...      | eher<br>interessant      | sehr<br>interessant      |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie interessant findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

|                                   | nicht<br>nützlich        | eher nicht<br>nützlich   | weder...<br>noch...      | eher<br>nützlich         | sehr<br>nützlich         |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie nützlich findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> |

---

|                                    | nicht<br>schwierig       | eher nicht<br>schwierig  | weder...<br>noch...      | eher<br>schwierig        | sehr<br>schwierig        |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie schwierig findest du das Fach? | <input type="checkbox"/> |

---

|   | gering                   | eher<br>gering           | weder...<br>noch...      | eher groß                | sehr groß                |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie schätzt du dein Talent in dem Fach ein? | <input type="checkbox"/> |

---

### Interesse an Naturwissenschaft

**[FILTER: Jahrgangstufen 7 bis 10]**

---

#### Interesse Naturwissenschaften

---

|  | stimme<br>überhaupt<br>nicht zu | stimme eher<br>nicht zu  | stimme eher<br>zu        | stimme völlig<br>zu      |
|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Im Allgemeinen macht es mir Spaß, mich mit naturwissenschaftlichen Themen zu befassen. | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich lese gerne etwas über Naturwissenschaften.   | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich beschäftige mich gerne mit naturwissenschaftlichen Problemen.                      | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich eigne mir gerne neues Wissen in den Naturwissenschaften an.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin interessiert, Neues in den Naturwissenschaften zu lernen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**[FILTER: Jahrgangstufen 7 bis 10]**

*Interesse an naturwissenschaftlichen Themen*

|   | überhaupt<br>nicht<br>interessiert | kaum<br>interessiert     | eher<br>interessiert     | sehr<br>interessiert     | Ich weiß<br>nicht was<br>das ist. |
|---|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Organismen (z. B. Einzeller, Mehrzeller)  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Menschen (z. B. Gesundheit, Ernährung)  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Populationen (z. B. Gattungen, Evolution, Artenvielfalt)                                | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Lebensräume (z. B. Ökosysteme, Nachhaltigkeit)  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Aufbau der Materie (z. B. Teilchenmodell, Verbindungen)                                 | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Chemische Veränderungen (z. B. chemische Reaktionen, Energietransfer)                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Bewegung und Kräfte (z. B. Geschwindigkeit, Reibung, Magnetismus, Schwerkraft)          | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Energie und ihre Umwandlung (z. B. Konservierung, chemische Reaktionen)                 | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Wechselwirkung von Energie und Materie (z. B. Licht- und Radiowellen)                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Veränderungen im Erdsystem (z. B. Plattentektonik, konstruktive und destruktive Kräfte) | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Erdgeschichte (z. B. Fossilien, Ursprung und Evolution)                                 | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Die Erde als Teil des Universums (z. B. Erdanziehungskraft, Sonnensysteme, Galaxien)    | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Das Universum und seine Geschichte                                   | <input type="checkbox"/> |
| Erklärungen, wie Dinge funktionieren                                 | <input type="checkbox"/> |
| Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Krankheiten zu verhindern | <input type="checkbox"/> |
| Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Umweltprobleme zu lösen   | <input type="checkbox"/> |

### Möglicher zukünftiger Beruf

Was meinst du, welchen Beruf wirst du mit ca. 30 Jahren haben?

*Bitte gib die Berufsbezeichnung/den Beruf an.*

---



---



---

[Freitextfeld mit dem Hinweis: *“Bitte gib keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).*]

### Popularität von Berufen

Es gibt viele verschiedene Berufe. Wir haben hier ein paar Berufe ausgewählt. Bitte sag uns, wie gut du dir vorstellen kannst, eine Ausbildung für die einzelnen genannten Berufe zu machen.

#### MINT-Bereich

Ich möchte eine Ausbildung zur/zum...

|  | ...nicht<br>machen       | ...eher<br>nicht<br>machen | weder...<br>noch...      | ...eher<br>gerne<br>machen | ...sehr<br>gerne<br>machen. |
|--|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ...<br>Fachinformatikerin/Fachinformatiker<br>...      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    |
| Assistentin für Informatik/Assistent<br>für Informatik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    |
| Mediengestalterin/Mediengestalter                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    |

|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Umweltschutztechnische<br>Assistentin/Umweltschutztechnischer<br>Assistent | <input type="checkbox"/> |
| Chemikantin/Chemikant  | <input type="checkbox"/> |
| Laborantin/Laborant (Physik,<br>Chemie, Pharmazie)                         | <input type="checkbox"/> |

---

### Medizinisch-sozialer Bereich

Ich möchte eine Ausbildung zur/zum...

|   | ...nicht<br>machen       | ...eher<br>nicht<br>machen | weder...<br>noch...      | ...eher<br>gerne<br>machen | ...sehr<br>gerne<br>machen. |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Ergotherapeutin/Ergotherapeut   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    |
| Physiotherapeutin/Physiotherapeut   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    |
| Gesundheits- und<br>Krankenpflegerin/Gesundheits-<br>und Krankenpfleger                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    |
| Medizinische Fachangestellte<br>(Arzthelferin)/Medizinischer<br>Fachangestellter (Arzthelfer) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    |
| Sozialassistentin/Sozialassistent   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    |
| Altenpflegerin/Altenpfleger   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    |

---

### Kaufmännischer Bereich/Verwaltung

Ich möchte eine Ausbildung zur/zum...

|  | ...nicht<br>machen       | ...eher<br>nicht<br>machen | weder...<br>noch...      | ...eher<br>gerne<br>machen | ...sehr<br>gerne<br>machen. |
|--|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Bankkauffrau/Bankkaufmann                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    |
| Kauffrau für Büromanagement/Kaufmann für<br>Büromanagement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    |

|   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kauffrau im Groß- und Außenhandel/Kaufmann im Groß- und Außenhandel | <input type="checkbox"/> |
| Steuerfachangestellte/Steuerfachangestellter                        | <input type="checkbox"/> |
| Rechtsanwaltsfachangestellte/Rechtsanwaltsfachangestellter          | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachangestellte/Verwaltungsfachangestellter              | <input type="checkbox"/> |

### Technischer Bereich

Ich möchte eine Ausbildung zur/zum...

|   | ...nicht<br>machen       | ...eher<br>nicht<br>machen | weder<br>...<br>noch...  | ...eher<br>gerne<br>machen | ...sehr<br>gerne<br>machen |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Augenoptikerin/Augenoptiker                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Hörakustikerin/Hörakustiker                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Zahntechnikerin/Zahntechniker               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Systemelektronikerin/Systemelektroniker     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Mechatronikerin/Mechatroniker               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| Fertigungsmechanikerin/Fertigungsmechaniker | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |

### Mögliche Schulische Bildung nach der Realschule

**[FILTER: NUR Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10]**

Es gibt viele Möglichkeiten, direkt im Anschluss an die Realschule eine weitere Schule zu besuchen. Bitte gib jeweils an, inwieweit du dir vorstellen kannst/können, die entsprechende Schule zu besuchen.

Im Anschluss an die Realschule möchte ich ...

|  | ...nicht<br>besuchen     | ...eher<br>nicht<br>besuchen | weder...<br>noch...      | ...eher<br>gerne<br>besuchen | ...sehr<br>gerne<br>besuchen. |
|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>      |



## Teilnahme an MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen

An wie vielen MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen hast du teilgenommen, seit du die Realschule besuchst?

Anzahl MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen: \_\_\_

[Zahlangebe: nur ganze Zahlen 1-9]

Welche MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen waren das?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Felder für kurze Texte, in welche mögliche MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen eingetragen werden können.

## Einschätzung der besuchten MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen insgesamt

Bitte gib an, wie sehr die folgenden Aussagen aus deiner Sicht zutreffen.

|  | trifft nicht<br>zu       | trifft eher<br>nicht zu  | trifft eher<br>zu        | trifft zu                | Einschätzung<br>nicht möglich |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Die MINT <sup>21</sup> -Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, haben insgesamt Spaß gemacht.                                       | <input type="checkbox"/>      |
| Die MINT <sup>21</sup> -Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, haben insgesamt mein Interesse an MINT-Themen gesteigert.           | <input type="checkbox"/>      |
| Die MINT <sup>21</sup> -Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, würde ich überwiegend wieder besuchen.                              | <input type="checkbox"/>      |
| Die MINT <sup>21</sup> -Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, würde ich überwiegend meinen Freundinnen/Freunden empfehlen können. | <input type="checkbox"/>      |
| Die MINT <sup>21</sup> -Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, haben sich insgesamt gelohnt.                                       | <input type="checkbox"/>      |

|   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die MINT <sup>21</sup> -Maßnahmen, an denen ich teilgenommen habe, haben mir insgesamt viel für den „normalen“ Unterricht gebracht. | <input type="checkbox"/> |
| In den von mir besuchten MINT <sup>21</sup> -Maßnahmen, habe ich insgesamt viel gelernt.  | <input type="checkbox"/> |

### Forschend-entdeckender Unterricht<sup>1</sup>

Nun geht es nicht mehr um die MINT<sup>21</sup>-Maßnahmen, sondern um deinen normalen Schulunterricht. Bitte gib an, wie sehr die folgenden Aussagen auf den Unterricht der letzten Jahre an deiner Schule in den MINT-Fächern (Mathematik, Informationstechnologie, Physik, Chemie, Biologie) zutreffen.

**[FILTER: Jahrgangstufen 6 bis 10]**

|   | trifft nicht zu          | trifft eher nicht zu     | trifft eher zu           | trifft zu                | Einschätzung nicht möglich |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Im Unterricht bekommen wir Gelegenheit, ihre Ideen zu erklären.   | <input type="checkbox"/>   |
| Im Unterricht sollen wir Schlüsse aus Experimenten ziehen, die wir durchgeführt haben.                      | <input type="checkbox"/>   |
| Unser Lehrer/unsere Lehrerin erklärt, wie Grundsätze praktisch angewendet werden können.                    | <input type="checkbox"/>   |
| Im Unterricht dürfen wir eigene Experimente/Untersuchungen entwickeln.                                      | <input type="checkbox"/>   |
| Der Lehrer/die Lehrerin erklärt deutlich die Wichtigkeit von naturwissenschaftlichen Ideen für unser Leben. | <input type="checkbox"/>   |
| Im Unterricht führen wir Untersuchungen durch, um Ideen zu überprüfen.                                      | <input type="checkbox"/>   |
| Im Unterricht werden wir ermutigt, Begründungen der anderen zu hinterfragen und kritisch zu beleuchten.     | <input type="checkbox"/>   |

<sup>1</sup> Skala „Forschend-entdeckender Unterricht“ entnommen aus: Mang, J., Ustjanzew, N., Leßke, I., Schiepe-Tiska, A. & Reiss, K. (2019) PISA 2015 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.

Im Unterricht werden wir aufgefordert, miteinander zu diskutieren.

## Freizeit<sup>2</sup>

Bitte trage ein, wie du deine Freizeit in einer normalen Woche außerhalb der Schulzeit verbringst. An wie vielen Tagen in der Woche machst du das?

|   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | Wie viele Stunden pro Woche insgesamt? | mache ich gar nicht      |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| an Freizeitangeboten in der Schule teilnehmen (z. B. Sport-,Hobby-, Arbeitsgruppen) | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| Freunde treffen   | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| Fernsehen   | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| Lesen   | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| etwas mit der Familie unternehmen   | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| Sport treiben (allein, mit Freundinnen oder Freunden, im Verein)                    | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| zum Orchester, Kirchengruppen oder anderen Gruppen (außer Sport) gehen              | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| ein Instrument spielen  | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| Nebenjob ausüben  | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| Programmieren   | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| Bilder/Videos am Computer bearbeiten  | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| im Internet surfen  | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |
| Computerspiele spielen  | <input type="checkbox"/> | ___                                    | <input type="checkbox"/> |

<sup>2</sup> Skala „Freizeit“ entnommen aus der NEPS-Studie: „Reform der Oberstufe in Thüringen Haupterhebung 2010/11 A71) Schüler/innen PAPI-Fragebogen. Verfügbar unter: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&ved=2ahUKEwigxIWngOziAhUnuqQKHYoUBAAQFjAHegQICBAC&url=https%3A%2F%2Fwww.neps-data.de%2FPortals%2F0%2FNEPS%2FDatenzentrum%2FForschungsdaten%2FSC3%2F4-0-0%2FSC3\\_4-0-0\\_Codebook\\_de.pdf&usq=AOvVaw1ILXfBY\\_BXtbjDs8eX2KVY](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&ved=2ahUKEwigxIWngOziAhUnuqQKHYoUBAAQFjAHegQICBAC&url=https%3A%2F%2Fwww.neps-data.de%2FPortals%2F0%2FNEPS%2FDatenzentrum%2FForschungsdaten%2FSC3%2F4-0-0%2FSC3_4-0-0_Codebook_de.pdf&usq=AOvVaw1ILXfBY_BXtbjDs8eX2KVY) [15.11.2019] Skala geringfügig verändert (hinzugefügt „ein Instrument spielen“, „Basteln“, „Programmieren“, „Bilder/Videos am Computer bearbeiten“, „im Internet surfen“, „am Fahrrad/Mofa/Moped/Roller etc. schrauben“, „mit Werkzeugen arbeiten“; gelöscht: „Zeit mit Hobbys verbringen (z. B. Instrumente, Basteln)“).

|  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |       |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|
| Chatten  | <input type="checkbox"/> | __ __ | <input type="checkbox"/> |
| Basteln  | <input type="checkbox"/> | __ __ | <input type="checkbox"/> |
| am Fahrrad/Mofa/Moped/Roller etc.<br>schrauben | <input type="checkbox"/> | __ __ | <input type="checkbox"/> |
| mit Werkzeugen arbeiten                        | <input type="checkbox"/> | __ __ | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges                                      | <input type="checkbox"/> | __ __ | <input type="checkbox"/> |

---