

Befragung der Schülerinnen und Schüler

München, Mai 2022

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du willst den Fragebogen beantworten. Vielen Dank!

Deine Schule will eine Kulturschule werden. Sie macht viele Projekte zu Musik, Kunst oder Kultur. Deshalb möchten wir mit diesem Fragebogen von dir wissen:

- etwas über dich und deine Schule (z. B. wie alt du bist und welche Klasse du besuchst),
- ob deine Schule Werbung für Kunst und Kultur macht,
- wie wichtig für dich künstlerisch-kreatives Arbeiten ist,
- ob du bei kulturellen Projekten mitmachst (z. B. Musizieren, Theaterspielen, Zeichnen, Fotografieren),
- wie im Unterricht künstlerisch-kreativ gearbeitet wird,
- ob du dich über kulturelle Projekte unterhältst,
- wie wohl du dich an deiner Schule fühlst.

Bitte beantworte alle Fragen vollständig und ehrlich. Niemand weiß, welche Antworten von dir sind.

Deine Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Du kannst Fragen auslassen oder die Befragung abbrechen.

Diese Befragung wurde mit Schreiben des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 13.08.2019, Az.: III.8 – B S 4400.2 – 6a. 79 654 genehmigt.

Herzlichen Dank, dass du mitmachst.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Veronika Kron-Sperl & Pippa Gschwind

Hinweis: Die Schülerinnen und Schüler, die den Fragebogen ausfüllen, sind alle unterschiedlich alt. Wir sprechen alle Schülerinnen und Schüler mit „du“ an, damit der Fragebogen einfacher zu verstehen ist. Wir verwenden außerdem immer die männliche Form. Wenn wir von „Schüler“ sprechen sind damit auch Schülerinnen und gemeint. Genauso sind bei „Lehrer“ auch Lehrerinnen gemeint.

1.1.1 Allgemeine Angaben

1. Bist du...?

- ein Junge ein Mädchen divers

2. Auf welche Schule gehst du?

[Listenauswahl Pilotschulen]

3. In welche Klasse gehst du?

[Listenauswahl Jahrgangsstufe]

1.1.2 Nachhaltige und fächerübergreifende Verankerung

Wahrnehmung von kreativitätsförderndem Unterrichtsverhalten der Lehrkräfte

In der nächsten Frage geht es um **künstlerisch-kreatives Arbeiten und Lernen**.

Damit meinen wir zum Beispiel

- * Lernplakate und Präsentationen mit der Hand oder dem Computer gestalten,
- * Fotografieren,
- * Filme drehen,
- * in verschiedene Rollen schlüpfen,
- * sich schwierige Wörter durch Lieder oder Reime merken,
- * komplizierte Sachen durch Tanzen oder Zeichnen verstehen,
- * Modelle bauen,
- * eigene Spiele entwickeln, auch am Computer,
- * ...

4. Bitte klicke an:

	nein	teilweise	ja
Meine Lehrer interessieren sich für meine Ideen und die Ideen meiner Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrer wollen, dass wir beim Lernen im Unterricht Dinge selbst ausprobieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrer geben uns Zeit, im Unterricht Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrer wollen, dass wir im Unterricht selbst Lösungen finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten auch in anderen Fächern als Kunst und Musik künstlerisch-kreativ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wir arbeiten künstlerisch-kreativ zu dem gleichen Thema in verschiedenen Fächern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich künstlerisch-kreativ lerne, kann ich es mir leichter merken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, wie ich selber künstlerisch-kreativ lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte in mehr Fächern künstlerisch-kreativ arbeiten und lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir machen ab und zu Unterricht außerhalb des Klassenzimmers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.1.3 Sichtbarkeit nach außen

In den nächsten Fragen geht es um **kulturelle Projekte**.

Damit meinen wir Projekte an deiner Schule, die im Unterricht oder außerhalb des Unterrichts stattfinden. Das kann zum Beispiel sein: Musical, Theater, Film, Schulhausgestaltung, Schulgarten, Chor, Band oder auch Ausflüge ins Museum, Theater, Konzert usw.

5. Sollte deine Schule mehr Werbung dafür machen, welche Projekte mit Musik, Tanz, Kunst, Museum, Theater, Film, Literatur usw. es gibt?

nein teilweise ja

6. [An Förderschulen: ab Jgst. 7] Hast du Ideen, wie deine Schule mehr Werbung für Projekte mit Musik, Tanz, Kunst, Museum, Theater, Film, Literatur usw. machen könnte? Dann schreibe sie bitte auf.

Hinweis: Bitte schreibe nichts auf, was eine andere Person betrifft (z. B. Namen von Mitschülern oder Lehrern)

1.1.4 Künstlerisch-kulturelle Bildung und Schulkultur, Handlungsprozesse an der Schule

Wahrnehmung von künstlerisch-kultureller Bildung an der Schule

In den nächsten Fragen geht es weiter um **kulturelle Projekte**.

Damit meinen wir Projekte an deiner Schule, die im Unterricht und außerhalb des Unterrichts stattfinden. Das kann zum Beispiel sein: Musical, Theater, Film, Schulhausgestaltung, Schulgarten, Chor, Band oder auch Ausflüge ins Museum, Theater, Konzert usw.

7. [An Förderschulen: ab Jgst. 7] Nimmst du dieses Jahr an Wahlfächern bzw. AGs zu Musik, Tanz, Kunst, Theater, Film, Literatur teil?

nein ja

8. [An Förderschulen: ab Jgst. 7] Bitte schreibe die Namen dieser Wahlfächer bzw. AGs auf, wenn du sie weißt.
Hinweis: Bitte schreibe nichts auf, was eine andere Person betrifft (z. B. Namen von Mitschülern oder Lehrern)
-

9. An wie vielen kulturellen Projekten mit Musik, Tanz, Kunst, Theater, Film, Literatur hast du in diesem Schuljahr teilgenommen?
[Klappbox mit Auswahlfeld 0-10]

10. [An Förderschulen: ab Jgst. 7] Bitte schreibe die Namen dieser Projekte auf, wenn du sie weißt.
[kkbteilnanzprojname]
Hinweis: Bitte schreibe nichts auf, was eine andere Person betrifft (z. B. Namen von Mitschülern oder Lehrern)
-

Wahrnehmung der Partizipationsmöglichkeiten

11. [An Förderschulen: ab Jgst. 7] Welches kulturelle Projekt hat dir in diesem Schuljahr am besten gefallen (z. B. Musical, Theater, Film, Schulhausgestaltung, Schulgarten, Chor, Band)?
Wie heißt das Projekt?
Hinweis: Bitte schreibe nichts auf, was eine andere Person betrifft (z. B. Namen von Mitschülern oder Lehrern)
-

12. [An Förderschulen: ab Jgst. 7] Denke an das kulturelle Projekt, das dir in diesem Schuljahr am besten gefallen hat (z. B. Musical, Theater, Film, Schulhausgestaltung, Schulgarten, Chor, Band)?
Wie sehr konntest oder kannst du in diesem Projekt bei manchen Sachen mitbestimmen?

Ich kann mitbestimmen...	nein	teilweise	ja
...was ich übernehmen möchte oder wie ich mich beteiligen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wie wir die Dinge machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... welche (besonderen) Regeln wir im Projekt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... was unser Ergebnis sein soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wie wir das Ergebnis zeigen oder aufführen möchten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Wenn du an alle kulturellen Projekte an deiner Schule denkst:

	nein	teilweise	ja
Kannst du mitbestimmen, welches Projekt stattfindet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kannst du in diesen Projekten mitbestimmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Die kulturellen Projekte machen mir insgesamt Spaß.

nein teilweise ja

15. Ich wünsche mir, dass wir noch mehr kulturelle Projekte machen.

nein ja

Identifikation mit der Schule

16. Bitte klicke an:

	nein	teilweise	ja
Ich fühle mich an meiner Schule wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite gerne mit Schülern aus anderen Klassen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturelle Projekte helfen dabei, dass an meiner Schule niemand ausgegrenzt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei kulturellen Projekten erfahre ich Neues über mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehe gerne in die Schule, wenn an diesem Tag ein Projekt stattfindet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.1.5 Austausch innerhalb der Schule

17. Bitte klicke an:

	nein	teilweise	ja
Ich spreche mit meinen Mitschülern darüber, ...			
...welche kulturellen Projekte es an unserer Schule gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...bei welchen kulturellen Projekten ich gerne mitmachen würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...welche Ideen ich für neue kulturelle Projekte hätte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Bitte klicke an:

	nein	teilweise	ja
--	------	-----------	----

Ich spreche mit meinen Eltern über kulturelle Projekte an meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrer sprechen mit uns Schülern über kulturelle Projekte an unserer Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.1.6 Zufriedenheit mit dem Projektverlauf

19. Ich finde es gut, dass meine Schule eine Kulturschule wird.

- nein teilweise ja

20. [An Förderschulen: ab Jgst. 7] Welche kulturellen Projekte wünschst du dir noch? Schreibe bitte auf.

Hinweis: Bitte schreibe nichts auf, was eine andere Person betrifft (z. B. Namen von Mitschülern oder Lehrern)

[Die folgenden Fragen werden nur gestellt, wenn eine Ausbildung zu Kulturlotsen möglich ist. Sie werden an allen Schulen erfragt, außer an der Elisabeth-Weber-Schule Würzburg]

1.1.7 Ausbildung von Schülerinnen und Schülern zu Kulturlotsen

21. Wirst du zu einem „Kulturlotsen“ für deine Schule ausgebildet?

- nein ja weiß ich nicht

[falls bei vorangegangener Frage „nein“ angekreuzt wurde]

22. Würdest du selbst gern zu einem „Kulturlotsen“ für deine Schule ausgebildet werden?

- nein ja weiß ich nicht

23. Welche Aufgaben haben die Kulturlotsen an deiner Schule?

	nein	ja	weiß ich nicht
Sie kennen alle kulturellen Projekte an unserer Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann sie ansprechen, wenn ich Fragen zu einem kulturellen Projekt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann sie ansprechen, wenn ich Ideen zu einem kulturellen Projekt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie helfen mit, die Projekte zu veröffentlichen (z. B. in der Schülerzeitung oder im Internet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sie bringen anderen Schülern etwas zu Musik, Tanz, Kunst,
Museum, Theater, Film, Literatur usw. bei.

24. Findest du die Kulturlotsen wichtig für deine Schule?

nein

ja

weiß ich nicht