

Abschlusslernstandserhebung

MATHEMATIK

JAMI 6

Datum: _____

Arbeitszeit: 60 Minuten; innerhalb der ersten beiden Unterrichtsstunden

Benötigtes Arbeitsmaterial: Stift, Bleistift, Radiergummi, Lineal, Geodreieck

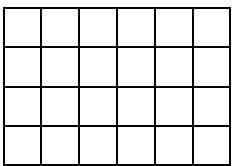
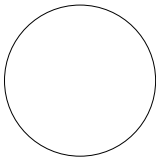
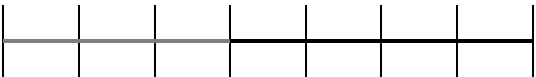
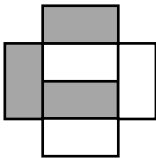
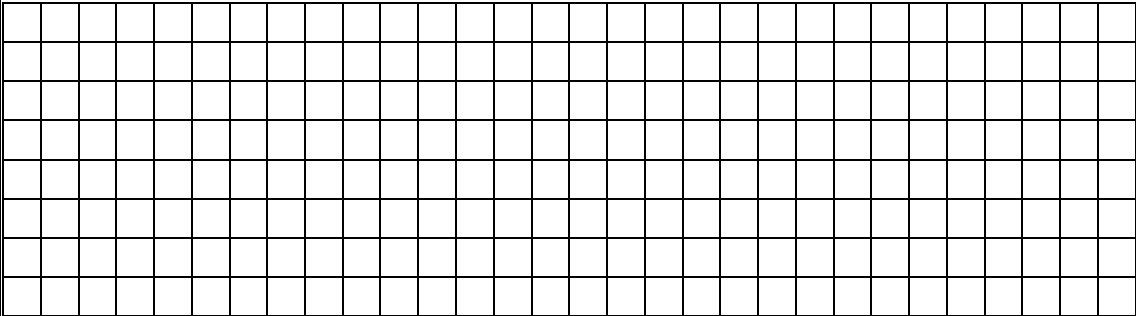
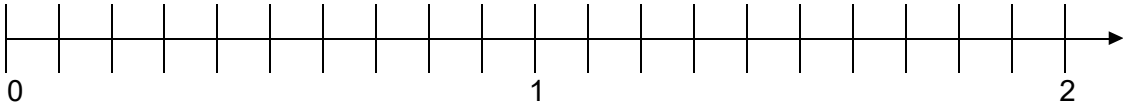
Die Bearbeitung der Lernstandserhebung erfolgt **ohne Benutzung eines Taschenrechners**.

Schülerinnen und Schülern mit nichtdeutscher Muttersprache ist die Verwendung eines **zweisprachigen Wörterbuchs** erlaubt. Elektronische Wörterbücher sind **nicht** zugelassen.

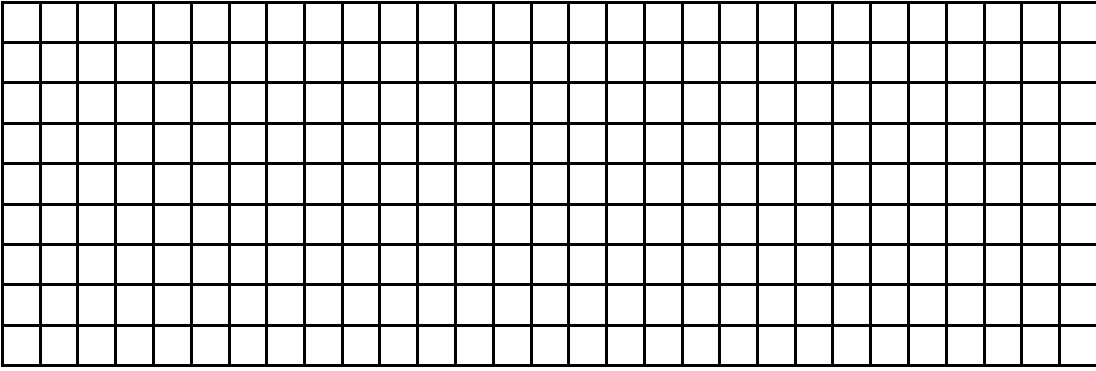
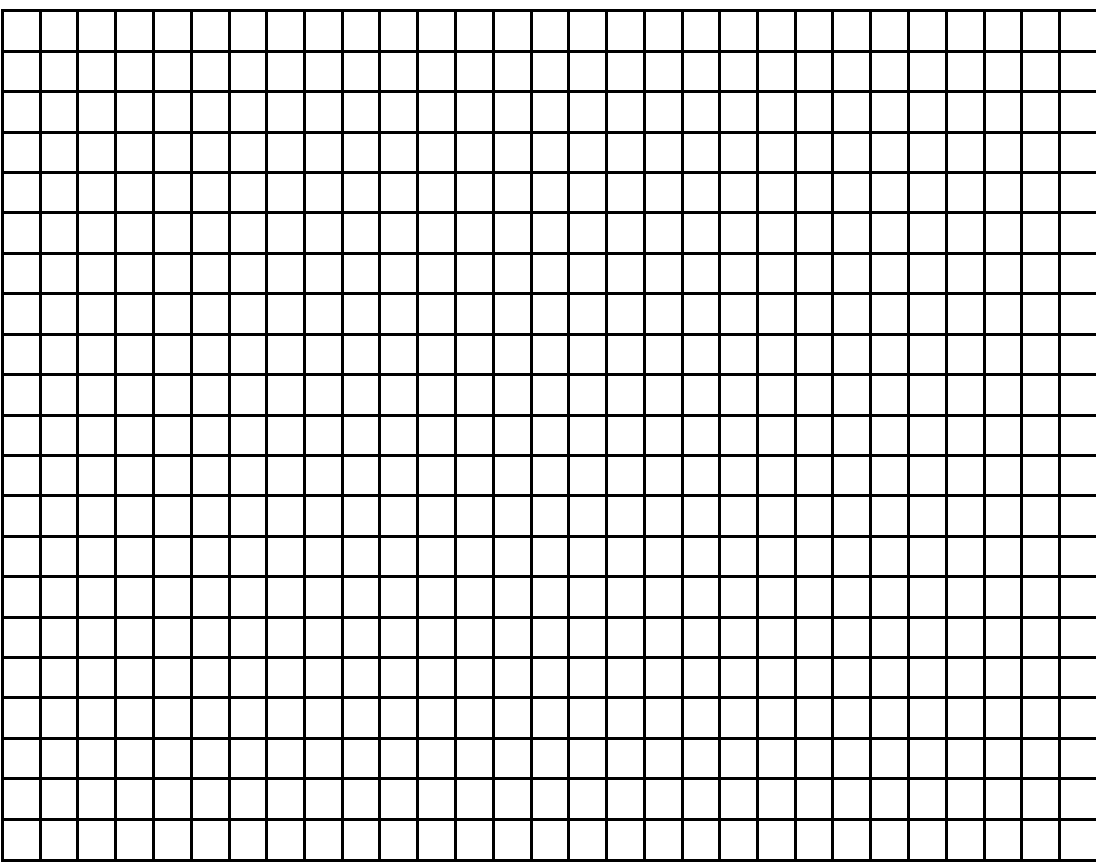
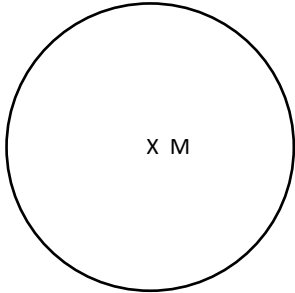
Das Aufgabenblatt kann für Notizen verwendet werden.

Name:		Klasse:
--------------	--	----------------

Lernbereich/Lehrplanthema	Aufgaben	maximale Punkte	erreichte Punkte
Lernbereich 1: Bruchzahlen	1 - 8	15	
Lernbereich 6: Daten	9	3	
Lernbereich 2: Rationale Zahlen	10 - 12	6	
Lernbereich 3: Geometrische Figuren, Körper und Lagebeziehungen	13 - 16	10	
Lernbereich 5: Rauminhalt Quader	17	2	
Lernbereich 4: Flächeninhalt – Oberflächeninhalt von Quadern	18 - 19	6	
Gesamtpunktzahl		42	

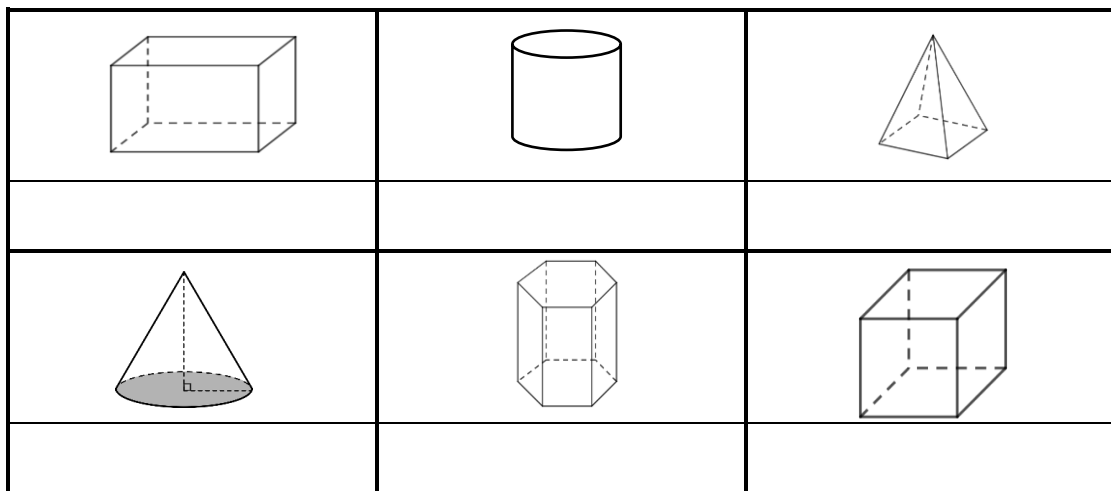
1.	Färbe in den Figuren den angegebenen Bruchteil.  $\frac{1}{6}$  $\frac{1}{4}$	2 P —
2.	Welcher Anteil ist grau dargestellt? Notiere den Bruch.  —  —	2 P —
3.	Timo kauft für seine Geburtstagsfeier einen Kasten Limonade mit 20 Flaschen. $\frac{3}{5}$ der Getränke wurden ausgetrunken. Wie viele Flaschen sind dann noch übrig? 	1P —
4.	Wandle in einen Bruchteil oder eine gemischte Zahl um. $2\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{11}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$	2 P —
5.	Kennzeichne die richtigen Stellen am Zahlenstrahl.  $A = 1\frac{1}{2}$ $B = 0,8$ $C = 0,25$	3 P —
6.	Erweitere den Bruch mit 5. $\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$	1 P —
7.	Kürze so weit wie möglich. $\frac{12}{36} = \underline{\hspace{2cm}}$	1 P —

8.	Berechne die Ergebnisse. a) $\frac{4}{11} - \frac{2}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $\frac{5}{6} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $0,8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	3 P <u> </u>												
9.	Ergänze die fehlenden Daten in der Häufigkeitstabelle. <u>Getroffene Körbe beim Sportwettbewerb</u> John Marco Sude = 2 Körbe <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">Teilnehmer</th> <th style="padding: 5px;">Strichliste</th> <th style="padding: 5px;">Häufigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Sude</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> III</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">John</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">II</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Teilnehmer	Strichliste	Häufigkeit	Sude		6		III	8	John	II		3 P <u> </u>
Teilnehmer	Strichliste	Häufigkeit												
Sude		6												
	III	8												
John	II													
10.	Lies von der Zahlengeraden die markierten Zahlen ab und schreibe sie auf.	2 P <u> </u>												
11.	Setze >, < oder = ein. a) $-3 \underline{\hspace{0.5cm}} -5$ b) $-0,5 \underline{\hspace{0.5cm}} -\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{2} \underline{\hspace{0.5cm}} -\frac{1}{4}$ d) $-1 \underline{\hspace{0.5cm}} -\frac{1}{2}$	2 P <u> </u>												
12.	Gib jeweils zwei Zahlen an, die zwischen den beiden Zahlen liegen. a) $-5 < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < 0$ b) $-4,5 < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < -3,5$	2 P <u> </u>												

13.	Zeichne das Parallelogramm ($a = 3\text{cm}$, $b = 5\text{cm}$, $\alpha = 75^\circ$) und beschrifte es vollständig (Ecken, Winkel, Seiten). 	2 P _____
14.	Zeichne ein erweitertes Koordinatensystem. a) Trage die folgenden Punkte ins Koordinatensystem ein. $A(-3 -1)$ $B(-1 -3)$ $C(5 -1)$ $D(-1 1)$ b) Verbinde die Punkte. Welches Viereck entsteht? _____ 	4 P _____
15.	Gib den Radius und den Durchmesser des Kreises an.  X M $r = \underline{\hspace{2cm}}$ $d = \underline{\hspace{2cm}}$	1 P _____

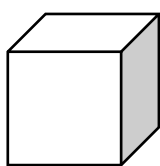
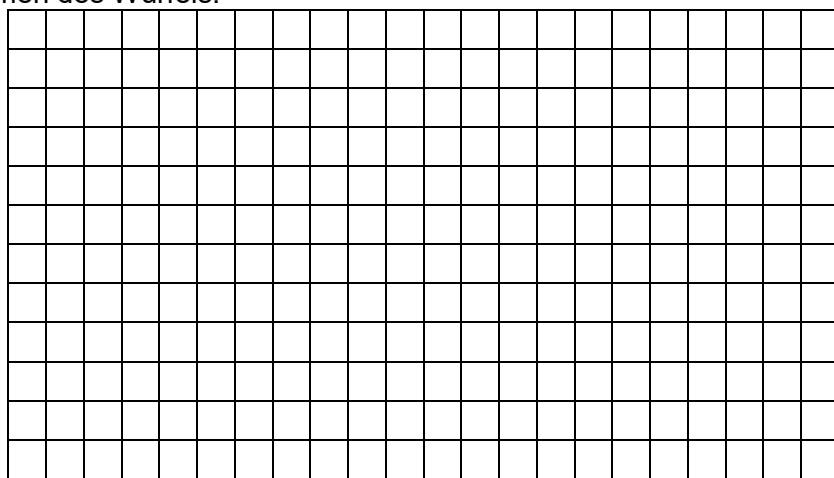
16. Benenne alle Körper.

3 P



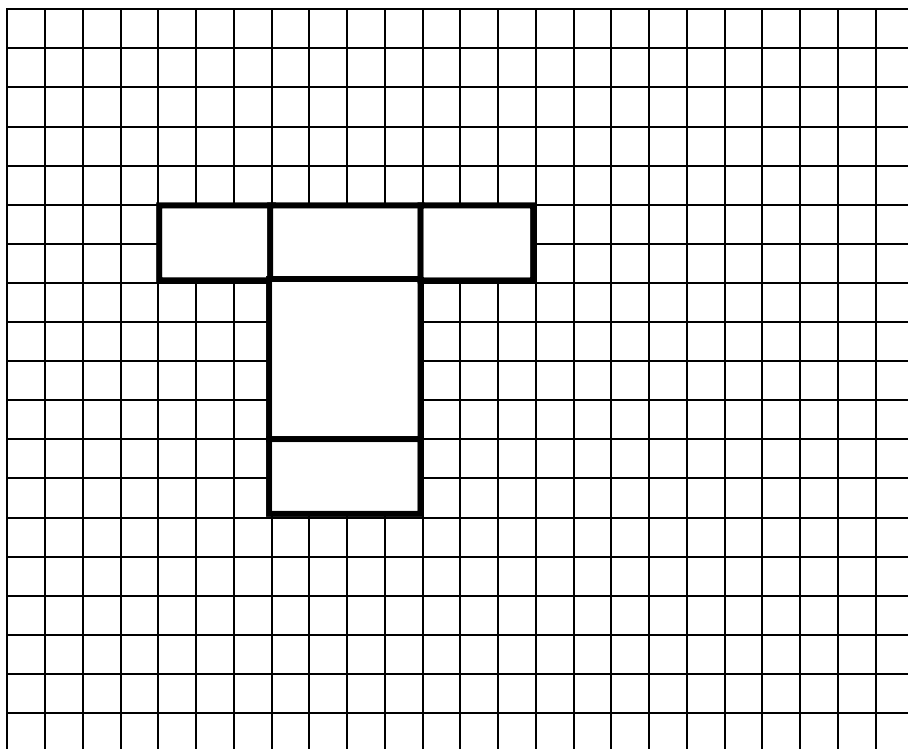
17. Berechne das Volumen des Würfels.

2P

 $a = 3\text{m}$ 

18. Ergänze das unvollständige Quadernetz.

1 P



19. Hier siehst du ein Quadernetz.

- Kennzeichne gleich große Flächen mit der gleichen Farbe.
- Berechne die Flächeninhalte der verschiedenen Flächen.
- Berechne den Oberflächeninhalt des Quaders.

5 P

