

Abschlusslernstandserhebung

DEUTSCH

JAMI 6

Datum:

Durchführungszeit: **60 Minuten** (inklusive kurzer Erklärung zu Aufbau und Ablauf der Lernstandserhebung; Hörtext und Einlesezeit)

Bearbeitungszeit: **45 Minuten**

Die Lehrkraft bespricht Aufbau und Ablauf der Lernstandserhebung, es erfolgen **keine inhaltsbezogenen** Erläuterungen zu den Aufgaben.

Name:		Klasse:
Anerkannte Rechtschreibstörung:	☐ ja (Aufgaben 12 – 14 nicht bearbeiten)	☐ nein

Lernbereich	Aufgaben	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Zuhören	1 – 2	12	
Lesen	3 – 7	13	
Schreiben	8	7	
Sprachgebrauch - Sprachbetrachtung	9 – 11	6	
Sprachgebrauch - Rechtschreiben	12 – 14	6	
	Gesamtpunktzahl	44	

Alle Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Aufgaben **1 – 11**.

Zuhören

Aufgabe 1 zu Hörtext 1	____/6
Du hörst den Ausschnitt einer Radiosendung. Höre aufmerksam zu. Kreuze pro Aussage jeweils die richtige Ergänzung an. Beachte das Beispiel (0).	
(1) In der Radiosendung geht es immer um ☒ Sehenswürdigkeiten in München. ☐ Restaurants in München.	
(2) Das Glockenspiel im Münchner Rathaus spielt jeden Tag um ☐ 11.00 Uhr und 13.00 Uhr. ☒ 11.00 Uhr und 12.00 Uhr.	
(3) Das Ritterturnier hat zu Ehren von ☐ Herzog Ludwig V. stattgefunden. ☒ Herzog Wilhelm V. stattgefunden.	
(4) Am besten sucht man sich einen Platz ☒ weit hinten. ☐ an der Seite.	
(5) Zusätzlich um 17.00 Uhr gibt es das Glockenspiel außerdem von ☐ Mai bis September. ☒ März bis Oktober.	
(6) Der Preis beim Gewinnspiel ist ☒ eine Stadtführung. ☐ ein Glockenspiel.	
(7) Nachtschwärmer können um 21.00 Uhr bestaunen, wie ☐ der Nachtwächter herauskommt. ☒ das Münchner Kindl zu Bett gebracht wird.	

Aufgabe 2 zu Hörtext 2

____/6

Bei einer Stadtführung unterhalten sich Touristen und der Gästeführer. Höre dieser Unterhaltung gut zu.

Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Vervollständige anschließend den Notizzettel.

	wahr	falsch
Die Stadtführung beginnt vor dem Neuen Rathaus.	<u>x</u>	
Schäffler stellten Holzbretter her.		X
Der Tanz findet alle sieben Jahre statt.	X	
Schäffler tragen rote Mützen und grüne Jacken.	X	

Stadtführung**Notizen**

- Schäffler waren Handwerker, die _____ Fässer _____ hergestellt haben.
- Zuerst wird der Bayerische Defiliermarsch gespielt, dann wird eine Abfolge von _____ verschiedenen Figuren _____ getanzt.
- 2022 gab es einen extra Schäfflertanz wegen dem Ende der _____ Corona-Pandemie _____ .

Lesen

Aufgabe 3			____/1
Eines der drei Wortgruppen stellt die wichtigsten Informationen des gesamten Lesetextes am besten dar. Kreuze an.			
☐ Wortgruppe 1	☒ Wortgruppe 2	☐ Wortgruppe 3	
<i>Schäffler</i> <i>Pest</i> <i>Lärm</i> <i>München</i> <i>Tod</i> <i>Tanz</i> <i>Haufen</i> <i>Weingasse</i> <i>Schwarzer Tod</i> <i>leere Straßen</i> <i>verschlossene Fenster</i>	<i>Trommeln</i> <i>Pfeifen</i> <i>Flöten</i> <i>Hörner</i> <i>München</i> <i>Pest</i> <i>sterben</i> <i>überwunden</i> <i>Furcht</i> <i>Schäffler</i> <i>tanzen</i>	<i>Furcht</i> <i>Schrecken</i> <i>Ungesund</i> <i>Mut</i> <i>Seuche</i> <i>Pest</i> <i>Freudentänze</i> <i>Türen</i> <i>Fenster</i> <i>1515</i> <i>lachen</i>	

Aufgabe 4		____/4
Ordne die genannte Teilüberschrift dem jeweiligen Textabschnitt zu und trage die Abschnittsnummer 1- 5 ein.		
		Abschnitt
Jagd auf das Ungeheuer		2
Neuer Mut für die Münchner		5
Eine schreckliche Seuche		1
Musik und Tanz gegen die Angst		4
Leere Straßen		3

Aufgabe 5		<u> </u> /2
Die folgende Zusammenfassung des Lesetextes ist fehlerhaft. Die fehlerhaften Informationen sind bereits unterstrichen. Korrigiere sie auf der Zeile daneben.		
Im Jahr 1515 brach in München eine Seuche aus und die Menschen starben in ihren <u>Zimmern</u>. Nachdem der böse Lindwurm, der im <u>Keller</u> hauste, besiegt war, machten die Schächler den Menschen wieder Mut und die Pest war überwunden.	<u> </u> Häusern <u> </u> <u> </u> Brunnen <u> </u>	

Aufgabe 6		<u> </u> /2
Zwei dieser Sätze stehen wortwörtlich im Text. Kreuze an.		
☐ Bald wagte sich keiner mehr aus den Häusern. ☐ Nun war die Pest am Abnehmen. ☒ Zuerst fassten die Schächler wieder Mut und beschlossen, den Bann zu brechen. ☒ Diese war so schlimm, dass die Menschen nicht nur in ihren Häusern dahinstarben, sondern selbst in den Gassen plötzlich tot umfielen. ☐ Nun war die fürchterliche Pest endlich überwunden.		

Aufgabe 7	____/4
Josef hat in einem Jugendmagazin eine Empfehlung zu einem Podcast gefunden. Überprüfe, ob der Podcast mit seinen Erwartungen übereinstimmt.	
Podcast	
Rubrik: Kinderwissen + Regionales (ab 10 Jahre)   München aktuell!! Eigentlich wären die Schäffler mit ihrem Tanzreigen erst 2026 wieder an der Reihe gewesen, doch für die Corona-Pandemie, die wie einst die Pest das öffentliche Leben lahmlegte, machten sie eine Ausnahme. Die Original Münchner Schäfflertanzgruppe gab vom 5. bis 8. Mai 2022 in einer "Sonderedition" über 20 öffentliche Aufführungen, um den Münchnern wieder Mut zu machen. Informationen zu dieser Folge: Dauer: 7 min Folge 17 ↓ Herunterladen: www.muenchen.de/podcast Nimm an unserem Quiz teil!	

Kreuze wie im Beispiel an.			
Josefs Erwartungen an den Podcast ...	... werden erfüllt durch den Podcast		
	ja	nein	keine Information
nicht älter als 6 Monate			<u>X</u>
kürzer als 15 Minuten	X		
kostenlos herunterzuladen			X
für Kinder unter acht Jahre geeignet		X	
enthält ein Abschluss-Quiz	X		

Schreiben

Aufgabe 8	____/7
Beim Text „Der Schäfflertanz“ handelt es sich um eine Sage. a) Schreibe je einen Satz zu den Textabschnitten 1-3 in „Der Schäfflertanz“. Im Jahr 1515 gibt es in der Stadt München ein großes Problem: ____ Es herrschte eine böse Pest. _____ So befreien sich die Münchner aus ihrer schlimmen Situation: ____ Sie töten den Lindwurm. _____ Trotzdem geht das Leben nicht weiter, wie früher: ____ Furcht und Schrecken waren immer noch sehr groß _____ b) Schreibe für die Sage einen neuen Schluss. Ersetze die Textabschnitte 4-5. Schreibe mindestens 4 vollständige Sätze. ____ individuelle Lösung _____ Händler kamen in die Stadt. Diese wunderten sich, dass niemand auf den Straßen war. Sie riefen laut „Hallo“ um auf sich aufmerksam zu machen. Einige Münchner waren neugierig und wollten seine Waren sehen. Und schließlich kamen immer mehr Menschen aus ihren Häusern. Alle freuten sich, dass die Pest überwunden war. _____ _____ _____ _____	

Sprachgebrauch – Sprachbetrachtung

Aufgabe 9	____/3
Ergänze das Wortfeld „erzählen“ mit drei passenden Verben. <pre> graph TD A((erzählen)) --- B(sagen) A --- C(berichten) A --- D(reden) A --- E(plaudern) </pre>	

Aufgabe 10	____/2
a) Stelle den Satz so um, dass das Subjekt am Satzanfang steht. Du musst wieder alle Wörter verwenden. Im Jahr 1515 brach in München eine böse Seuche aus. ____ Eine böse Seuche brach im Jahr 1515 in München aus. _____ b) Verbinde die Sätze mit Hilfe passender Konjunktionen zu einem einzigen Satz. In München brach eine Seuche aus. Ein Lindwurm vergiftete die Luft. Viele Menschen starben. ____ In München brach eine Seuche aus, weil ein Lindwurm die Luft vergiftete und viele Menschen starben. _____	

Aufgabe 11	____/1
Bestimme die Wortarten. Schreibe die richtige Zahl über das unterstrichene Wort. Sie <u>überwanden</u> die <u>Pest</u> <u>und</u> waren <u>glücklich</u>. 2 1 3 4 Nomen 1 Verben 2 Konjunktion 3 Adjektiv 4	

Die Aufgaben 12 – 14 werden von Schülerinnen und Schülern mit anerkannter Rechtschreibstörung, die Notenschutz gemäß § 34 Abs. 7 BaySchO beanspruchen, nicht bearbeitet.

Rechtschreiben

Aufgabe 12	____/2											
Welche Strategie eignet sich, um die Rechtschreibung an der gekennzeichneten Stelle zu überprüfen? a) Kreuze die passende Strategie an. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">Hä<u>u</u>ser</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">☐</td> <td style="padding: 5px;">Ich verlängere das Wort.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="padding: 5px;">Ich steigere das Wort.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="padding: 5px;">Ich suche den Wortstamm oder ein verwandtes Wort.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="padding: 5px;">Ich achte auf die Endung.</td> </tr> </table> b) Schreibe hier selbst eine passende Rechtschreibstrategie auf. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">L<u>i</u>ndwurm</td> <td style="padding: 10px;"> ____Artikelprobe____ ____Nomen schreibt man groß____ </td> </tr> </table>		Hä<u>u</u>ser	☐	Ich verlängere das Wort.	☐	Ich steigere das Wort.	☒	Ich suche den Wortstamm oder ein verwandtes Wort.	☐	Ich achte auf die Endung.	L<u>i</u>ndwurm	____Artikelprobe____ ____Nomen schreibt man groß____
Hä<u>u</u>ser	☐		Ich verlängere das Wort.									
	☐		Ich steigere das Wort.									
	☒		Ich suche den Wortstamm oder ein verwandtes Wort.									
	☐	Ich achte auf die Endung.										
L<u>i</u>ndwurm	____Artikelprobe____ ____Nomen schreibt man groß____											

Aufgabe 13	____/2
Schreibe den folgenden Satz in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf. DIE SCHÄFFLER ZOGEN MIT TROMMELN UND PFEIFEN VOR DIE HÄUSER UND FÜHRTEN TÄNZE AUF, UM DAS VOLK ZU ERHEITERN UND WIEDER LEBEN IN DIE STADT ZU BRINGEN. Die Schäffler zogen mit Trommeln und Pfeifen vor die Häuser und führten Tänze auf, um das Volk zu erheitern und wieder Leben in die Stadt zu bringen.	
Aufgabe 14	____/2
Setze in die Lücken jeweils den oder die Buchstaben aus dem Kasten ein, sodass ein sinnvoller Satz entsteht. ß – s – ss Das Glockenspiel auf dem Marienplatz ist so intere__ss__ant, dass viele Menschen auf den Stra__ß__en unterwegs sind .	