



Projekttitle:	„Erlebnis Nutz- und Haustiere“
Handlungsfelder:	Umweltverhalten, Gesundheit, Ernährung, selbstbestimmtes Verbraucherverhalten
Schulart:	Grundschule
Jahrgangsstufe:	2
Zeitungfang:	5 Tage
Externe Partner:	„Landfrauen machen Schule“ Eltern als Hofbesitzer mit Nutztierkenntnissen Schäferhof Greber Malleichen Bauernhausmuseum Wolfegg
Kosten:	Etwa 250 €: Kosten für externe Partner, Projekte im Museum, Bastelmaterial*, Lektüren*, gesundes Frühstück *Wichtig: mehrfach verwendete Gegenstände wie z. B. Anschaffung von Scheren, Tacker etc. sind nicht förderfähig, ebenso wenig Lektüren. Förderfähig sind allenfalls Papier und Bastelmaterial, das direkt verarbeitet wird
Ansprechpartner/-in mit Kontaktdaten:	Name: E. Knöbel Schule: Grundschule Laubenberg E-Mail: elke.knoebel@schule.bayern.de



Projektbeschreibung

Die Projektwoche „Erlebnis Nutz- und Haustiere“ fand im Schuljahr 2021/2022 statt. Im Mittelpunkt stand dabei, durch vielfältige Erlebnisse den Schülerinnen und Schülern einen praktischen, direkten Zugang zu den Handlungsfeldern Umweltverhalten, Gesundheit, Ernährung und selbstbestimmtes Verbraucherverhalten zu ermöglichen. Im Fokus steht dabei die Bedeutung von Nutz- und Haustieren für die Menschen. Dies wird für die Kinder erlebbar durch den Besuch des Bauernhausmuseums Wolfegg sowie des Schäferhofes Greber Malleichen. Die Wertschätzung und der Umgang mit diesen Tieren, die Entwicklung von Empathie für die Tiere sowie die Verantwortung und der Umgang mit den Tieren werden dabei geschult. „Landfrauen machen Schule“, ein gesundes Frühstück mit Lebensmitteln direkt von Höfen vor Ort setzen dabei einen deutlichen Schwerpunkt auf die gesunde Ernährung sowie auf die Nachhaltigkeit beim Konsum und das

Aufzeigen der Möglichkeit der Abfallvermeidung. Die historisch motivierten Erlebnisse, wie beispielsweise der Vergleich der Technik von früher und heute im Bauernhausmuseum zeigen dabei auf, wie bedeutend das Thema Nachhaltigkeit in unserer modernen Gesellschaft geworden ist. Durch den Projekttag „Reise der Milch“ werden abschließend die Handlungsfelder Ernährung, Gesundheit, Umweltverhalten und selbstbestimmtes Verbraucherverhalten exemplarisch am konkreten Beispiel der Kuh gesichert.

 **Schematischer Überblick über den Inhalt der Projektwoche „Alltagskompetenzen – Schule fürs Leben“:**

Projekttag	Thema / Inhalt / Schwerpunkt / Ressourcen / Material etc.
<i>Projekttag 1</i>	Einführung in das Projekt / Vorwissen über versch. Haus- und Nutztiere und deren Haltung / Geheft: Haustiere 1/2 Klettverlag Sachunterricht / Vorbereitung Unterrichtsgang Schäferhof: Regeln und Verhalten mit Tieren und Geräten / Unterscheidung Nutz- und Haustiere
<i>Projekttag 2</i>	Schäferhof: Nutztier Schaf: Vom Lamm zum Schaf / Kennenlernen versch. Rassen / Nahrung / Fleisch- und Fellverarbeitung / Handarbeiten und Geräte zur Fellverarbeitung kennenlernen und unter Aufsicht benutzen Workshop Filzen (Schlüsselanhänger) und Besuch des Hofladens
<i>Projekttag 3</i>	Lektüre: Wo ist Welpo Rudi? Verantwortungsvoller Umgang mit Haustieren: Abstammung / Verhalten und Wahrnehmung des Hundes, richtiger Umgang und Verhalten z. B. bei unbekanntem Tieren / Ernährung / Kosten für Tierarzt und Futter / In der Lektüre wird u.a. das „Anderssein“ eines Welpen und auch eines Kindes thematisiert (Inklusion)
<i>Projekttag 4</i>	Bauernhofmuseum Wolfegg / Projekt „Bauernhof früher und heute“ / Kennenlernen alter Haustierrassen / Bedeutung von Nutztieren für den Menschen früher und heute / Technik früher und heute / Anbau von typischen Nutzpflanzen im Allgäu und Freilandhaltung z. B. von Schafen, Schweinen und Kühen
<i>Projekttag 5</i>	Projektabschluss: Niko Fux: Die Milch kommt aus der Kuh Die Reise der Milch / Verhalten bei Begegnungen auf der Weide mit Kühen, z. B. im Allgäu kreuzen oft Viehweiden die Wanderwege / Nachhaltigkeit: Abfall vermeiden, Einkauf direkt beim Bauern / Gesundes Frühstück mit Produkten direkt von örtlichen Höfen, z. B. Milch, Eier, Butter, Käse / Bastelideen: Holzbausatz Traktor, Holzbausatz Nutztiere, Lesezeichen

 **Angestrebter Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler**

Die Schülerinnen und Schüler

- lernen ausgewählte Haus- und Nutztiere und deren Bedeutung kennen
- erarbeiten Regeln im Umgang mit Tieren und wenden diese richtig an

- entwickeln ein positives Umweltverhalten und überdenken das eigene Handeln im Umgang mit Tieren
- lernen die Bedeutung von Werkzeugen für verschiedene Tätigkeiten auf einem Bauernhof kennen
- reflektieren die Kosten für die Anschaffung und Versorgung eines Tieres
- erkennen Unfallgefahren auf einem Bauernhof
- erleben Umweltbildung bezüglich Verpackung und Müll im Schulalltag
- erfahren Nachhaltigkeit bei Konsum von Lebensmitteln
- erkennen den Zusammenhang zwischen gesunder Ernährung, gesundem Lebensstil und eigener Leistungsfähigkeit
- bauen einen achtsamen Umgang mit der Umwelt und insbesondere den Tieren auf
- zeigen ihre erworbenen Kompetenzen bei Ausflügen und Unterrichtsgängen



Ggf. Informationen zu externen Partnern, weiterführende Links

info@bauernhaus-museum.de

www.BayerischerBauernVerband.de/Schule-fuers-Leben

Links zum Material:

www.meine-milch.de/milkipedia/haltungsformen

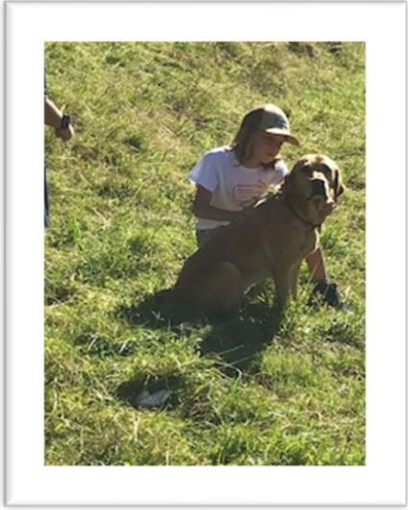
www.dk-verlag.de

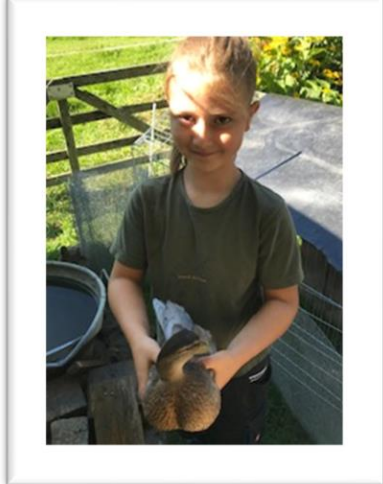
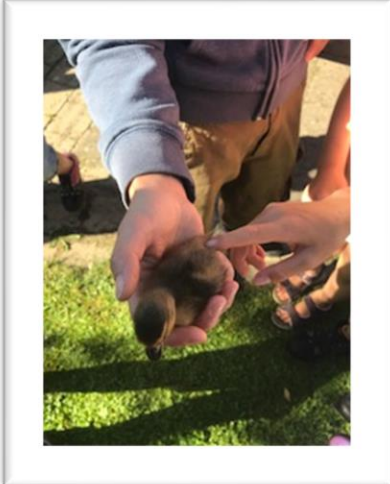
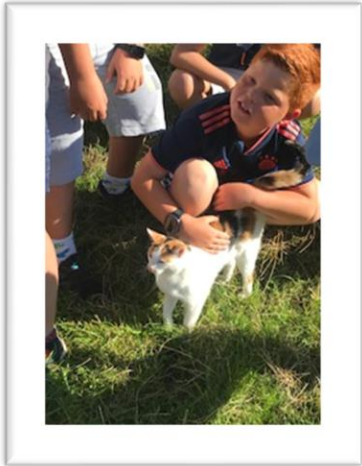
www.neumann-neudamm.de



Dokumentation der Umsetzung der Projektwoche „Alltagskompetenzen - Schule fürs Leben“

Erlebnis Bauern- und Schäferhof / Nutz- und Haustiere erleben und wertschätzen





Werke der Kinder – Filzen und Holzarbeiten





Erklärung der einreichenden Lehrkraft:

Allen Mitwirkenden wurden über die Datenschutzhinweise im Rahmen der Veröffentlichung von personenbezogenen Beiträgen informiert. Die schriftlichen Einwilligungen in die „Veröffentlichung von Foto-, Audio- und/oder Filmaufnahmen auf dem vom Bayerischen Kultusministerium betriebenen Blog ‚Schule in Bayern‘, den damit in Verbindung stehenden Social-Media-Kanälen sowie der Homepage des Bayerischen Kultusministeriums km.bayern.de und der Homepage des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung isb.bayern.de“ liegen von allen betroffenen Personen vor.