

Qualitätsstandards zur Sprachförderung an Förderschulen in Bayern – Ind. Förderung



Erledigt? Nutzen Sie die
Checkliste für Ihre Arbeit im
Schulentwicklungsteam!



Standards – Individuelle Förderung	Umsetzungsbeispiele an der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Förderpläne jeder Klasse enthalten individuelle Fördermaßnahmen zum Förderschwerpunkt Sprache (nicht nur zum Unterrichtsfach Deutsch).	Spontansprachbeobachtungen im Unterricht oder Gruppenverfahren z.B. zum Sprachverstehen, Kompetenzprofil Sprache führen, individuelle Fördermaßnahmen Wortschatz, Grammatik, Kommunikation, ...	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten verlaufdiagnostisch (Beobachtungsbögen) und leiten aus der Förderdiagnostik einen Förderplan mit den Bereichen Sprache/Mehrsprachigkeit ab.	Die Förderplanvorlage der Schule enthält auch den Bereich Sprache/Kommunikation/DaZ als Förderbereich (zusätzlich zum Fach Deutsch).	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mit geringen Deutschkenntnissen und/oder Förderschwerpunkt Sprache erhalten individuelle Unterstützungsmaßnahmen im Unterricht .	Wortschatzhilfen, Visualisierung von schwierigen Begriffen, vereinfachte Lesetexte, an das sprachliche Niveau angepasste Lernangebote bei Übungsphasen, ...	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mit geringen Deutschkenntnissen und/oder Förderschwerpunkt Sprache werden in einer speziellen (DaZ-)Fördergruppe (wenn möglich) individuell gefördert.	Wortschatzförderung, Übung einfacher Satzstrukturen der deutschen Sprache, Aufgreifen kultureller Aspekte etc.	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

