


Qualitätsstandards zur Sprachförderung an Förderschulen in Bayern - Unterricht

 **Erledigt?** Nutzen Sie die Checkliste für Ihre Arbeit im Schulentwicklungsteam!



Standards – Unterricht	Umsetzungsbeispiele an der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>
Sprachförderung und sprachsensibles Unterrichten ist fächerübergreifendes Prinzip unseres Unterrichts in <i>allen</i> Unterrichtsfächern.	Sprachliche Lernvoraussetzungen berücksichtigen, vielfältige Sprechanlässe schaffen, authentische Kommunikation ermöglichen, Wortschatz etc. in allen Fächern fördern, ...	<input type="checkbox"/>
Wir gestalten ein kommunikatives Milieu in unserer Lerngruppe.	Gesprächsregeln einführen, wertschätzendes, positives Kommunikationsklima schaffen, ausreichend Zeit zum Sprechen lassen, ritualisierte Sprechanlässe etablieren, ...	<input type="checkbox"/>
Wir unterrichten in allen Fächern sprachförderlich .	Sprachsensibler (Fach-)Unterricht, inhaltliche und sprachliche Analyse des Lerngegenstands, Wortschatzvorentlastung, Adaption von Texten, Einbezug der Herkunftssprachen, ...	<input type="checkbox"/>
Wir gestalten unseren Unterricht mit sprachlichen Ritualen .	Wortschatzritual, Tagesbeginn mit Versprachlichen von Datum, ggf. Wetter und Tagesplan, Reflexion des Verhaltens/Lernprozesses mit Satzstartern etc..	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

