



Entwicklungsgespräch

Name des Schülers/der Schülerin	Schulbesuchsjahr / Klasse	Datum
---------------------------------	---------------------------	-------

Arbeits- und Lernverhalten	immer	oft	teilweise	selten
Du...				
lernst gerne etwas Neues und meldest dich oft.				
bringst im Gespräch gute Beiträge.				
merkst dir Lerninhalte leicht.				
verstehst gut, was du machen sollst.				
arbeitest konzentriert und bleibst bei dir.				
hast Ausdauer und machst deine Aufgaben fertig.				
bearbeitest deine Aufgaben zügig:				
erledigst deine Arbeit ordentlich.				
hast deine Schulsachen vollständig dabei und passt auf sie auf.				
erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.				
Klassenrituale:				
denkst morgens daran deine Hausaufgaben vorzuzeigen.				
räumst Deinen Arbeitsplatz auf, wenn Du den Specht hörst.				
Anmerkungen:				

Verhalten in der Gemeinschaft	immer	oft	teilweise	selten
Du ...				
bist freundlich, hilfsbereit und höflich.				
schaffst es, dass deine Hände und Füße bei dir bleiben/ verhältst dich friedlich.				
kannst einen Streit fair und mit Worten klären.				
hast gute Ideen zur Lösung von Streitigkeiten.				
hältst die Pausenregeln ein.				
kannst gut mit anderen Kindern spielen				
übernimmst gerne Klassendienste.				
bittest andere um Hilfe, wenn du etwas nicht kannst.				
arbeitest mit verschiedenen Partnern gut zusammen.				
verhältst dich fair und rücksichtsvoll.				
sagst deine Meinung selbstbewusst.				
Anmerkungen:				

Deutsch					
Sprechen und zuhören		immer	oft	teilweise	selten
Du...					
hörst anderen aufmerksam zu.					
fragst nach, wenn du etwas nicht verstanden hast.					
sprichst alle Laute und Endungen laut und deutlich.					
erzählst verständlich und interessant von deinen Erlebnissen.					
erklärst und beschreibst Dinge gut.					
Anmerkungen:					
Lesen – mit Texten und Medien umgehen					
Du ...					
merkst dir die erlernten Buchstaben.					
liest Buchstaben zu Silben/Wörtern zusammen.					
erkenntst kurze Wörter auf einen Blick.					
kannst bekannte Wörter/ Sätze erlesen.					
kannst neue Wörter/ Sätze erlesen.					
verstehst gut, was du gelesen hast.					
Anmerkungen:					
Schreiben					
Du ...					
schreibst alle Buchstaben ordentlich und genau in die Zeilen.					
hältst den Stift richtig und unverkrampft.					
schreibst Wörter richtig ab.					
hörst alle Laute aus einem Wort heraus.					
kannst lautgetreue Wörter allein aufschreiben.					
schreibst selbstständig Sätze – kleine Geschichten mit – ohne Hilfe der Anlauttabelle.					
Anmerkungen:					
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen					
Du ...					
kannst Reime selbst finden.					
gliederst Wörter in Laute und Silben.					
kannst Anlaute/Inlaute/Endlaute erkennen.					
lässt einen Abstand zwischen den Wörtern.					
machst schon einen Punkt, wenn ein Satz zu Ende ist.					
Anmerkungen:					

Mathematik		immer	oft	teilweise	selten
Zahlen und Operationen					
Du...					
kannst Mengen richtig abzählen.					
erfasst Mengen rasch durch Zählen.					
schreibst Zahlen bis _____ richtig und deutlich.					
kannst ab einer vorgegebenen Zahl rückwärts zählen.					
kannst Mengen handelnd/ in der Vorstellung zerlegen.					
vergleichst Zahlen und ordnest sie richtig (<, =, >).					
verstehst, was die Rechenzeichen bedeuten.					
löst Plus- und Minusaufgaben bis ____ sicher mit/ohne Hilfsmittel.					
findest zu einer Aufgabe auch ihre Tauschaufgabe.					
löst Platzhalteraufgaben.					
findest zu Bildern passende Rechnungen.					
Anmerkungen:					
Raum und Form					
Du ...					
beschreibst, wo sich Dinge befinden (links, rechts, oben...).					
kennst die Namen der Flächen und beschreibst sie genau.					
erkenntst einfache Muster und zeichnest sie weiter.					
Anmerkungen:					

Heimat und Sachunterricht					
Du ...					
interessierst dich für Sachthemen.					
merkst dir Fachbegriffe, die zum Thema gehören.					
kannst Zusammenhänge herstellen.					
weißt schon viel über die Dinge, die wir lernen.					
Anmerkungen:					
Ev. Religion / Kath. Religion / Ethik					
Du ...					
interessierst dich für die Unterrichtsthemen.					
machst dir eigene Gedanken und teilst sie den anderen mit.					
gestaltest dein Heft sorgfältig und ideenreich.					
Anmerkungen:					

Musik, Kunst, WG und Sport Du...	immer	oft	teilweise	selten
singst gerne mit.				
merkst dir Liedtexte und Melodien gut.				
hast ein gutes Rhythmusgefühl.				
zeichnest und malst mit Fantasie.				
nimmst dir Zeit beim Malen/Zeichnen.				
erstellst Werkstücke in WG sorgfältig.				
schneidest, faltest und klebst genau.				
fädelst ein und stickst fachgerecht.				
bewegst dich geschickt.				
bewegst dich ausdauernd.				
beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln.				
Anmerkungen:				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten

Ziel(e)

Regensburg, _____

Schüler/-in

Eltern

Lehrkraft