



Entwicklungsgespräch

Name des Schülers/der Schülerin	Schulbesuchsjahr / Klasse	Datum
---------------------------------	---------------------------	-------

Arbeits- und Lernverhalten	immer	oft	teilweise	selten
Du ...				
lernst gerne etwas Neues.				
meldest dich oft.				
bringst im Gespräch gute Beiträge.				
merkst dir Lerninhalte leicht.				
suchst dir selbstständig passende Aufgaben.				
verstehst gut, was du machen sollst.				
arbeitest konzentriert und bleibst bei dir.				
lenkst andere nicht ab.				
bleibst an deinem Arbeitsplatz				
hast Ausdauer und machst deine Aufgaben fertig.				
erledigst deine Arbeit ordentlich.				
verwendest in der Freiarbeit die Flüstersprache.				
hast deine Schulsachen vollständig dabei.				
passt auf deine Schulsachen auf.				
erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.				
Klassenrituale:				
denkst morgens daran deine Hausaufgaben ins Fach zu legen.				
schreibst selbstständig deine Mathematikhausaufgaben auf.				
Anmerkungen:				

Verhalten in der Gemeinschaft	immer	oft	teilweise	selten
Du ...				
verhältst dich freundlich und höflich.				
schaffst es, dass Hände und Füße bei dir bleiben.				
hältst die Pausenregeln ein.				
kannst gut mit anderen Kindern spielen.				
übernimmst gerne Klassendienste.				
kommst mit allen Kindern gut aus.				
hilfst anderen Kindern.				
bittest andere um Hilfe, wenn du etwas nicht kannst.				
arbeitest mit verschiedenen Partnern gut zusammen.				
sagst deine Meinung selbstbewusst.				
verhältst dich bei Streitigkeiten fair und versöhnlich.				
hast gute Ideen zur Lösung von Streitigkeiten.				
Klassenrituale:				
denkst von selbst an alle Aufgaben der „guten Fee“.				
beobachtest die gute Fee aufmerksam und kannst gute Rückmeldungen geben.				
kannst Tipps gut annehmen und umsetzen.				
Anmerkungen:				

Deutsch	immer	oft	teilweise	selten
Sprechen und zuhören				
Du ...				
hörst anderen aufmerksam zu.				
fragst nach, wenn du etwas nicht verstanden hast.				
sprichst laut und deutlich (alle Laute und Endungen).				
erzählst verständlich von deinen Erlebnissen.				
erklärst und beschreibst Dinge gut.				
Anmerkungen:				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
Du ...				
liest bekannte Texte fließend vor.				
liest bekannte Texte genau vor.				
liest neue Texte fließend vor.				
liest neue Texte genau vor.				
achtest beim Lesen auf Satzzeichen und sinnvolle Betonung.				
verstehst genau, was du gelesen hast und kannst es erzählen.				
beantwortest Fragen zum Inhalt richtig.				
liest in freien Lesezeiten gerne und ausdauernd.				
trägst Texte auswendig vor.				
Anmerkungen:				
Schreiben				
Du ...				
schreibst die Druckschrift /Schreibschrift zügig und gut lesbar.				
beachtest beim Schreiben die Zeilen.				
schreibst Wörter auf, ohne dabei Buchstaben zu vergessen.				
schreibst selbstständig Sätze.				
schreibst selbstständig kleine folgerichtige Geschichten				
Anmerkungen:				

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	immer	oft	teilweise	selten
Du ...				
unterscheidest Selbst- und Mitlaute.				
trennst Wörter sicher nach Silben.				
schreibst fehlerfrei ab.				
beherrscht das ABC und kannst Wörter nach dem ABC ordnen.				
erkennst Nomen (Namenwörter) und findest Beweise.				
erkennst Verben (Tunwörter) und bildest verschiedene Formen.				
schreibst Nomen und Satzanfänge groß.				
achtest auf gelernte Rechtschreibregeln.				
schreibst in eigenen Sätzen viele Wörter richtig.				
überprüfst, ob du richtig geschrieben hast.				
Anmerkungen:				

Mathematik	immer	oft	teilweise	selten
Zahlen und Operationen				
Du ...				
kennst dich im Zahlenraum bis _____ aus.				
vergleichst Zahlen und ordnest sie richtig (<, =, >).				
orientierst dich sicher auf Hundertertafel und Zahlenstrahl				
löst Plusaufgaben bis _____ sicher mit/ohne Hilfsmittel.				
löst Minusaufgaben bis _____ sicher mit/ohne Hilfsmittel.				
kannst Aufgaben mit Zehnerüberschreitung lösen.				
löst die eingeführten Einmaleinsaufgaben sicher.				
kannst Geteiltaufgaben lösen.				
findest zu Sachaufgaben Fragen und Rechnungen.				
erklärst, wie du auf die Lösung von Aufgaben kommst.				
schreibst übersichtlich und sauber ins Rechenheft.				
Raum und Form				
Du ...				
kennst und beschreibst Flächen und Körper genau.				
beschreibst exakt, wie du von einem Ort zum anderen kommst.				
erkennst einfache Muster und zeichnest sie weiter.				
erfindest selbst Regeln für das Zeichnen von Mustern.				
zeichnest mit dem Lineal sauber und genau.				
Größen und Messen				
Du ...				
kennst dich mit den besprochenen Größen und Maßeinheiten aus _____.				
Anmerkungen:				

Heimat und Sachunterricht	immer	oft	teilweise	selten
Du ...				
interessierst dich für Sachthemen.				
ergänzt den Unterricht mit zusätzlichen Informationen und mitgebrachten Materialien.				
hast Ideen zur Lösung von Problemstellungen.				
wendest die erlernten Arbeitstechniken an.				
merkst dir gut, was wir im Unterricht besprechen.				
Anmerkungen:				
Ev. Religion / Kath. Religion / Ethik				
Du ...				
interessierst dich für die Unterrichtsthemen.				
machst dir eigene Gedanken und teilst sie den anderen mit.				
Du bist offen für andere Weltanschauungen und die Lebenssituationen anderer Menschen				
Anmerkungen:				

Musik, Kunst, WG und Sport				
Du ...				
singst gerne mit.				
merkst dir Liedtexte und Melodien gut.				
hast ein gutes Rhythmusgefühl.				
zeichnest und malst mit Fantasie.				
nimmst dir Zeit zum Malen.				
betrachtest und beschreibst Kunstwerke genau.				
erstellst Werkstücke in WtG sorgfältig.				
reißt, knüllst, knotest, knüpfst, fädelst, webst, stickst, wattierst, filzt, kleisterst, töpferst, prägst genau				
prikelst, marmorierst, raspelst, feilst, schleifst, sägst genau.				
bewegst dich geschickt.				
bewegst dich ausdauernd.				
beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln.				
Anmerkungen:				

Englisch				
Du ...				
bist interessiert an der englischen Sprache und Kultur.				
merkst dir neue Wörter und Sprachmuster.				
sprichst englische Wörter verständlich.				
kannst Reime und Lieder mitsprechen oder mitsingen				

Zielvereinbarung

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten

Ziel(e)

Regenstauf, _____

Schüler/-in

Eltern

Lehrkraft