



# Entwicklungsgespräch

Name des Schülers/der Schülerin	Schulbesuchsjahr / Klasse	Datum

Arbeits- und Lernverhalten	immer	oft	teilweise	selten
Du ...				
lernst gerne etwas Neues und meldest dich oft.				
bringst im Gespräch gute Beiträge.				
merkst dir Lerninhalte leicht.				
verstehst gut, was du machen sollst.				
arbeitest konzentriert und bleibst bei dir.				
hast Ausdauer und machst deine Aufgaben fertig.				
bearbeitest deine Aufgaben zügig.				
erledigst deine Arbeit ordentlich.				
hast deine Schulsachen vollständig dabei und passt auf sie auf.				
erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.				
<b>Klassenrituale:</b>				
denkst morgens daran deine Hausaufgaben vorzuzeigen.				
bist sofort leise und räumst Deinen Arbeitsplatz auf, wenn Du die Klangschale hörst.				
Anmerkungen: -.-				

Verhalten in der Gemeinschaft		immer	oft	teilweise	selten
Du ...					
bist freundlich, hilfsbereit und höflich.					
schaffst es, dass Hände und Füße bei dir bleiben/ verhältst dich friedlich.					
kannst einen Streit fair und mit Worten klären.					
hast gute Ideen zur Lösung von Streitigkeiten.					
hältst die Pausenregeln ein.					
kannst gut mit anderen Kindern spielen.					
übernimmst gerne Klassendienste.					
bittest andere um Hilfe, wenn du etwas nicht kannst.					
arbeitest mit verschiedenen Partnern gut zusammen.					
verhältst dich fair und rücksichtsvoll.					
sagst deine Meinung selbstbewusst.					
<b>Klassenrituale:</b>					
stellst dich beim Pausengong am Tor an.					
Anmerkungen: -.-					

  

Deutsch		immer	oft	teilweise	selten
<b>Sprechen und zuhören</b>					
Du ...					
hörst anderen aufmerksam zu.					
fragst nach, wenn du etwas nicht verstanden hast.					
sprichst alle Laute und Endungen laut und deutlich.					
erzählst verständlich und interessant von deinen Erlebnissen.					
erklärst und beschreibst Dinge gut.					
Anmerkungen:-.-					

Lesen- mit Texten und Medien umgehen				
	immer	oft	teilweise	selten
Du ...				
merkst dir <u>alle</u> bisher <u>gelernten</u> / die folgenden Buchstaben:				
liest Buchstaben zu Silben/ <u>Wörtern</u> zusammen.				
erkenntst kurze Wörter auf einen Blick.				
kannst bekannte Wörter/ Sätze erlesen.				
kannst neue Wörter/ Sätze erlesen.				
verstehst gut, was du gelesen hast.				
liest in freien Lesezeiten gerne und ausdauernd.				
Anmerkungen:-.-				
<b>Schreiben</b>				
Du ...				
schreibst alle Buchstaben ordentlich und genau in die Zeilen.				
hältst den Stift richtig und unverkrampft.				
schreibst Wörter / Sätze richtig ab				
hörst alle Laute aus einem Wort heraus.				
kannst lautreue Wörter alleine aufschreiben.				
schreibst selbstständig <u>Sätze</u> – kleine Geschichten mit – <u>ohne</u> Hilfe der Anlauttabelle.				
Anmerkungen: -.-				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
Du ...				
kannst Reime selbst finden.				
gliederst Wörter in Silben.				
kannst Anlaute, Inlaute und Endlaute erkennen.				
lässt einen Abstand zwischen den Wörtern.				
machst schon einen Punkt, wenn ein Satz zu Ende ist.				
lässt einen Abstand zwischen den Wörtern.				
beachtest erste Rechtschreibregeln.				
Anmerkungen: -.-				

Mathematik				
	immer	oft	teilweise	selten
<b>Zahlen und Operationen</b>				
Du ...				
kannst Mengen richtig abzählen.				
erfasst Mengen <u>rasch</u> durch geschicktes Zählen.				
kannst ab einer vorgegebenen Zahl ( <b>ZR 10/ ZR 20</b> ) rückwärts zählen.				
vergleichst Zahlen bis 10/ 20 und ordnest sie richtig (<, =, >).				
kannst Mengen <b>handelnd/</b> in der Vorstellung zerlegen.				
kannst Plus-und Minusaufgaben bis 10 <b>handelnd/</b> in der Vorstellung lösen.				
kannst Platzhalteraufgaben sicher lösen.				
kennst dich mit Zehnern und Einern gut aus.				
kannst Zahlen bis 20 richtig benennen.				
verstehst das Prinzip von kleiner/großer Aufgabe und kannst es anwenden.				
löst Plus- und Minusaufgaben bis 20 (ohne Übergang) sicher <b>mit/</b> ohne Hilfsmittel.				
verstehst logische Zusammenhänge von Rechnungen. (z.B. Tausch- und Umkehraufgaben finden)				
kannst einfache Rechengeschichten lösen.				
Anmerkungen:-.-				
<b>Raum und Form</b>				
Du ...				
beschreibst, wo sich Dinge befinden (links, rechts, oben...).				
kennst die Namen der Flächen und beschreibst sie genau.				
zeichnest mit dem Lineal sauber und genau.				
Anmerkungen:-.-				
<b>Größen und Messen</b>				
Du.....				
kannst Euro und Cent unterscheiden				
kennst die wichtigsten Münzen und Scheine (bis 20)				
kannst Geldbeträge auf mehrere Arten legen				
kannst einfache Rechengeschichten mit Geld lösen				
Anmerkungen: -.-				

<b>Heimat- und Sachunterricht</b>		immer	oft	teilweise	selten
Du ...					
interessierst dich für Sachthemen.					
merkst dir Fachbegriffe, die zum Thema gehören.					
kannst Zusammenhänge herstellen.					
weißt schon viel über die Dinge, die wir lernen.					
Anmerkungen:-.-					
<b>Religion</b>					
Du...					
interessierst dich für die Unterrichtsthemen.					
machst dir eigene Gedanken und teilst sie den anderen mit.					
gestaltest dein Heft sorgfältig und ideenreich.					
Anmerkungen:-.-					
<b>Musik, Kunst, WG und Sport</b>					
Du ...					
singst gerne mit.					
merkst dir Liedtexte und Melodien gut.					
hast ein gutes Rhythmusgefühl.					
zeichnest und malst mit Fantasie.					
nimmst Dir Zeit beim Malen/Zeichnen.					
erstellst Werkstücke in WG sorgfältig.					
schneidest, faltest und klebst genau.					
bewegst dich geschickt.					
bewegst dich ausdauernd.					
beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln.					
Anmerkungen:-.-					

## Zielvereinbarung

## Daran wollen wir gemeinsam arbeiten

Ziel(e)

Es freut mich, dass ...du.....weiter so!

Regenstauf, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Schüler/in  
Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Eltern/ Erzieherinnen