

Schuljahr: 2015/16

Jahrgangsstufe: 1

Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch mit Zielvereinbarungen

am	
Schüler/in:	

I. Entwicklungsbereiche

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Motorik und Wahrnehmung				
Du...				
findest dich im Schulhaus zurecht.				
bindest deine Schuhe ohne Hilfe.				
schneidest ordentlich aus.				
teilst dir Seiten im Heft sauber ein und gestaltest übersichtlich.				
kannst deine Kraft dosieren.				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Denken				
Du...				
kannst dich länger auf eine Aufgabe konzentrieren.				
kannst dir Gelerntes gut merken.				
kannst Erlerntes in neuen Situationen anwenden.				
weißt, ob dir etwas leicht oder schwer fällt.				
kannst dir Hilfe holen.				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Lernstrategien				
Du...				
passt gut auf.				
meldest dich fleißig.				
arbeitest zügig und selbstständig.				
arbeitest gut mit anderen Kindern zusammen.				
arbeitest sauber und ordentlich und hast dein Arbeitsmaterial dabei.				
machst deine Hausaufgaben.				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Kommunikation und Sprache				
Du...				
beachtest Gesprächsregeln.				
hörst aufmerksam zu.				
kannst Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen.				
sprichst laut und deutlich.				
kannst alle Laute richtig bilden.				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Emotionen				
Du...				
weißt, was richtig und falsch ist.				
bist bereit, dich auf neue Situationen einzulassen.				
sagst deine Meinung selbstbewusst und freundlich.				
kannst deine Gefühle erkennen und angemessen äußern.				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Soziales Handeln				
Du...				
bist freundlich und hilfsbereit.				
hältst dich an Regeln.				
übernimmst Klassendienste zuverlässig.				
löst Probleme friedlich.				
Anmerkungen:				

II. Fachkompetenzen

		Einschätzung der Lehrkraft			
Deutsch <input type="checkbox"/> als Zweitsprache		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
Sprechen und Zuhören	sprichst in ganzen Sätzen.				
	erzählst folgerichtig und themenbezogen.				
	fragst nach, wenn du etwas nicht verstanden hast.				
	verwendest passende Worte und Begriffe.				
	hörst Laute aus Wörtern heraus.				
	trägst Texte auswendig vor.				
Lesen	liest bekannte Wörter/Sätze/Texte sicher vor.				
	liest unbekannte Wörter/Sätze/Texte sicher vor.				
	achtest beim Lesen auf eine sinnvolle Betonung.				
	erkennst kurze Wörter auf einen Blick.				
	verstehst den Inhalt des Gelesenen.				
	entnimmst gezielt Informationen aus dem Text.				
	leihst dir gerne Bücher aus.				
Schreiben	schreibst die Buchstaben der Grundschrift/ die verbundene Grundschrift geläufig und gut lesbar.				
	beachtest Zeilen und Wortgrenzen.				
	schreibst lauttreue Wörter richtig auf.				
	wendest Rechtschreibstrategien an.				
	schreibst selbstständig eigene Wörter/Sätze/kleine Geschichten.				
	kennst verschiedene Wortarten.				
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
Mathematik		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
Zahlen und Operationen	schreibst Ziffern und Zahlen deutlich.				
	findest dich im Zahlenraum bis sicher zurecht.				
	verstehst die Grundrechenarten + und -.				
	vergleichst Zahlen mit den Zeichen <, >, =.				
	beweist Schnelligkeit und Sicherheit beim Kopfrechnen.				
	rechnest ohne Anschauungsmaterial.				
	löst Tausch-/Umkehr-/Platzhalteraufgaben sicher.				
	hast den Zehnerübergang verstanden.				
	verstehst und bearbeitest einfache Sachaufgaben selbstständig.				
Raum und Form	erfasst und beschreibst, wo sich Dinge befinden (z.B. links – rechts, oben – unten, vorne – hinten).				
	benennst die Flächenformen richtig.				
	erkennst Muster und setzt sie richtig fort.				
	erkennst Symmetrien.				
Größen und Messen	rechnest sicher mit Geld.				
	wechselst Geldbeträge richtig.				
	liest erarbeitete Uhrzeiten richtig ab.				
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	sammelst und vergleichst Daten.				
	stellst Daten übersichtlich dar.				
	entnimmst Informationen aus einfachen Schaubildern.				
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht/Fächergruppen	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
arbeitest bei allen Themen interessiert mit.				
bringst eigenes Wissen ein.				
merkst dir die Unterrichtsinhalte gut.				
Du erklärst Sachthemen verständlich und präsentierst sie anschaulich, z.B. auf einem Plakat.				
Anmerkungen:				

Religionsunterricht/Ethik

Musik	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
beteiligst dich mit Freude am Singen.				
spielst gerne Instrumente.				
kannst dir Melodien und Texte gut merken.				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Kunst				
Du...				
malst und zeichnest ideenreich.				
setzt Gestaltungshinweise um.				
malst Bilder sauber aus.				
nimmst Ergebnisse anderer wahr und würdigst sie.				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Sport				
Du...				
bewegst dich geschickt.				
hast viel Ausdauer.				
spielst fair und hältst dich an Regeln.				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Werken und Gestalten				
Du...				
arbeitest selbstständig und sorgfältig.				
führst Arbeitstechniken sauber und gewissenhaft aus.				
gestaltest deine Ergebnisse stets ansprechend.				
Anmerkungen:				

Zielvereinbarungen

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Ziel	Maßnahmen

Dürrlauingen, den _____

Schülerin / Schüler:	
	Unterschrift

Eltern / Erziehungsberechtigte/r:	
	Unterschrift

Lehrkraft:	
	Name, Vorname, Dienstbezeichnung