



Schuljahr: 2015/16

Jahrgangsstufe: 7

Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch mit Zielvereinbarungen

am	
Schüler/in:	

I. Entwicklungsbereiche

Motorik und Wahrnehmung	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
sitzt bei verschiedenen Tätigkeiten rückengerecht.				
führst einhändige Tätigkeiten kontrolliert aus.				
führst beidhändige Tätigkeiten kontrolliert aus.				
hältst Begrenzungen und Zeilen ein.				
setzt Werkzeuge zielgerichtet ein.				
gehst mit Schere, Lineal, Zirkel, Computermouse sachgerecht um.				
orientierst dich in Räumen.				
teilst ein Arbeitsblatt sinnvoll und aufgabenbezogen ein.				
steuerst deinen Bewegungsdrang.				
erkennt Details von Bildern und gibst sie wieder.				
unterscheidest wichtige und unwichtige Reize.				
erfasst und versprachlichst räumliche Beziehungen (rechts – links, vorne – hinten, oben – unten).				
Anmerkungen:				

Denken und Lernstrategien	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
unterscheidest Wichtiges und Unwichtiges.				
arbeitest konzentriert.				
bleibst über längere Zeit bei einer Aufgabe.				
gibst eine Reihe von Anweisungen in richtiger Reihenfolge wieder und führen diese aus.				
behältst Informationen über einen längeren Zeitraum und gibst sie wieder.				
ordnest Informationen in vorhandene Wissensstrukturen ein.				
planst, organisierst Handlungsschritte selbstständig und setzt diese auch um.				
bewertest deine Arbeitsergebnisse anforderungsbezogen.				
überträgst und wendest dein Wissen und deine Fertigkeiten auf neue Aufgabenstellungen an.				
löst Probleme selbstständig.				

schätzt deine eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten realistisch ein.				
bist im Unterricht interessiert und beteiligst dich.				
bringst angefangene Arbeiten in angemessener Zeit zu Ende.				
bittest um Hilfe, wenn diese notwendig ist.				
beteiligst dich aktiv an Partner-/Gruppenarbeiten.				
hältst Ordnung im eigenen Bereich.				
teilst dir deine Zeit sinnvoll ein.				
erledigst deine Hausaufgaben sauber, fristgerecht und vollständig.				
Anmerkungen:				

		Einschätzung der Lehrkraft			
Kommunikation und Sprache					
Du...		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
hörst aktiv zu.					
sprichst mit unterschiedlichen Personen angemessen.					
hältst dich an vereinbarte Gesprächsregeln.					
sagst Dinge, die dir wichtig sind.					
erzählst Ereignisse in der richtigen Reihenfolge.					
traust dich vor anderen zu sprechen.					
trägst Konflikte mit angemessenen sprachlichen Mitteln aus.					
sprichst deutlich und verständlich.					
Anmerkungen:					


		Einschätzung der Lehrkraft			
Emotionen und Soziales Handeln					
Du...		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
erkenntst und schätzt eigene Gefühle ein.					
erkenntst eigene Anteile bei Konflikten und Problemen.					
gehst mit Kritik um und setzt Vorschläge um.					
gehst mit Misserfolg um.					
lässt dich von anderen nicht leicht provozieren.					
provozierst andere nicht.					
erkenntst Gefühle anderer und schätzt sie ein.					
erhältst Freundschaften aufrecht und pflegst sie.					
akzeptierst und hältst dich an die Regeln der Schulverfassung.					
erledigst Klassendienste regelmäßig und selbstständig.					
nimmst Rücksicht auf andere.					
akzeptierst die Meinung anderer.					
wartest bis du an der Reihe bist.					
Anmerkungen:					

II. Fachkompetenzen

		Einschätzung der Lehrkraft			
Schlüsselkompetenzen		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
bist zuverlässig.					
bist ehrlich.					
bist pünktlich.					
bist lern- und leistungsbereit.					
bist ausdauernd und belastbar.					
arbeitest sorgfältig und gewissenhaft.					
übernimmst Verantwortung.					
arbeitest selbstständig.					
bist hilfsbereit.					
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
Deutsch <input type="checkbox"/> Zweitsprache <input type="checkbox"/>		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
Sprechen und Zuhören	verfügt über einen angemessenen aktiven und passiven Wortschatz.				
	hältst Referate laut und verständlich vor der Klasse.				
	veranschaulichst Inhalte von Referaten.				
Lesen	unterscheidest unterschiedliche Textarten.				
	entnimmst Informationen aus einem Text und beantwortest Fragen richtig.				
	markierst Wörter und Sätze, die wichtige Informationen enthalten.				
	gibst das Gelesene in eigenen Worten wieder.				
	nutzt verschiedene Medien zur Recherche.				
	liest unbekannte Texte ansprechend.				
Schreiben	schreibst leserlich.				
	verfasst eigene Texte situations- und adressatenbezogen.				
	verwendest das Wörterbuch sachgerecht.				
	kennst und nutzt Rechtschreibstrategien.				
	kennst und verwendest Fachbegriffe.				
	schreibst zügig und fehlerfrei ab.				
	unterscheidest die Wortarten.				
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
Mathematik		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du... <div></div>					
Zahlen und Operationen	orientierst dich sicher im Zahlenraum bis _____ .				
	beherrschst die schriftlichen Grundrechenarten sicher.				
	hältst beim Rechnen vorgegebene Strukturen ein.				
	du überprüfst Rechenergebnisse durch Runden und Überschlagen.				
	löst Aufgaben richtig im Kopf.				
	beherrschst das kleine Einmaleins sicher.				
	rechnest Aufgaben mit Dezimalbrüchen.				
	wandelst Brüche in Dezimalzahlen um.				
	rundest Dezimalbrüche (Komma-Stelle)				
	stellst Brüche dar, benennst und ordnest sie.				
	erkenntst Stammbrüche.				
	erweiterst und kürzt Brüche.				
	rechnest mit Brüchen.				
	wandelst gemischte Zahlen und unechte Brüche um.				
	schließt von der Einheit auf die Mehrheit und von der Mehrheit auf die Einheit (direkte Proportionalität).				
	schließt von der Mehrheit über die Einheit auf eine neue Mehrheit (direkte Proportionalität).				
	erkenntst indirekt proportionale Zuordnungen.				
	berechnest Grundwert und Prozentwert sicher.				
	berechnest Preiserhöhungen und Preissenkungen.				
	gehst mit dem Taschenrechner sachbezogen um.				
löst Sachaufgaben.					
Raum und Form	verstehst und verwendest geometrische Fachbegriffe richtig.				
	stellst geometrische Figuren zeichnerisch dar.				
	zeichnest und misst Winkel richtig.				
	konstruierst Dreiecke richtig (Winkelsätze).				
	berechnest Umfang und Fläche gängiger geometrischer Flächen.				
	berechnest zusammengesetzte Flächen richtig.				
	berechnest Oberfläche und Volumen gängiger geometrischer Körper.				
Größen und Messen	wandelst verschiedene Größen richtig um.				
	arbeitest sauber mit Lineal und Geodreieck.				
	berechnest Zeitspannen richtig.				
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	erfasst und sortierst Daten, setzt sie zueinander in Beziehung setzen und vergleichst sie.				
	stellst Daten unterschiedlich dar.				
	entnimmst Informationen aus Listen und Tabellen.				
	berechnest den Mittelwert.				
	verwendest die Begriffe zur Wahrscheinlichkeit.				
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
Kunst		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
malst und zeichnest ideenreich.					
setzt Gestaltungshinweise um.					
beschreibst ein Kunstwerk genau und entwickelst Fragen.					
nutzt technisch-visuelle Medien entsprechend der Aufgabenstellung.					
nimmst Ergebnisse anderer wahr und würdigst sie.					
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
Sport	<input type="checkbox"/>	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
bewegst dich geschickt.					
spielt fair, kameradschaftlich und friedlich.					
nimmst interessiert und motiviert am Sportunterricht teil.					
hilfst beim Aufbau und Abbau der Sportgeräte					
hältst dich an die Regeln im Sportunterricht.					
hilfst deinen Mitschülern.					
dosierst deine Kraft dosieren.					
bringst bei Bewegungsaufgaben Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen auf.					
akzeptierst bei dir und anderen unterschiedliche Leistungen.					
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
BLO-Praxis: HsP/GtP	<input type="checkbox"/>	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
setzt Arbeitsaufträge sicher in die Praxis um.					
planst Aufgaben selbstständig.					
arbeitest in angemessenem Tempo.					
bist leistungsbereit.					
bist konzentriert und ausdauernd bei deiner Arbeit.					
arbeitest sorgfältig.					
führst Arbeiten selbstständig aus.					
arbeitest mit anderen im Team.					
verhältst dich höflich.					
liest technische Zeichnungen.					
fertigst technische Zeichnungen sauber an.					
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
Englisch	<input type="checkbox"/>	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
verstehst einfache Handlungsanweisungen und reagierst darauf.					
liest bekannte Wörter und verstehst sie auch in anderen Zusammenhängen.					
gebrauchst Redewendungen und führst einfache Gespräche.					
wendest erlernte Grammatikregeln an.					
Anmerkungen:					

Einschätzung der Lehrkraft

Arbeitsgemeinschaft _____				
Du...	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
nimmst interessiert und motiviert teil.				
kommst regelmäßig.				
Anmerkungen:				

Zielvereinbarungen

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Ziel	Maßnahmen

Dürrlauingen, den _____

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft