



Schuljahr: 2015/16

Jahrgangsstufe:

Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch mit Zielvereinbarungen

am	
Schüler/in:	

I. Entwicklungsbereiche

Motorik und Wahrnehmung	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
bewegst dich gerne.				
springst, hüpfst und kletterst.				
fängst und wirfst Sachen.				
koordinierst Bewegungen.				
schreibst ordentlich in die Zeile oder in die Kästchen.				
malst Bilder ordentlich aus.				
steuerst deinen Bewegungsdrang, z.B. im Klassenzimmer				
erfasst räumliche Beziehungen (rechts – links, oben – unten, davor – dahinter usw.).				
teilst dir Seiten im Heft sauber ein und gestaltet übersichtlich.				
verstehst und wiederholst richtig mündliche Anweisungen.				
Anmerkungen:				

Denken und Lernstrategien	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du ...				
erkenntst, dass Bilder und Symbole für Dinge, Inhalte und Handlungen stehen.				
bildest Oberbegriffe.				
zeigst Neugier und Interesse an der Umwelt.				
merkst dir Tatsachen über einen längeren Zeitraum und gibst sie auch wieder.				
planst und führst Handlungsschritte selbstständig durch.				
reflektierst und bewertest deinen Arbeitsprozess.				
nimmst Rückmeldungen (von Lehrern/Mitschülern) konstruktiv an.				
überträgst erworbenes Wissen auf neue Lernsituationen.				
formulierst Fragen zu einem Thema.				
Anmerkungen:				

Kommunikation und Sprache	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du ...				
setzt deine Mimik und Gestik bewusst ein.				
deutest und verstehst die Mimik und Gestik von anderen.				
hörst aktiv zu (z.B. Nachfragen).				
lässt dich beim Zuhören nicht ablenken.				
wartest, bis du dran bist.				
sprichst vor anderen frei und ohne Hemmungen sprechen.				
sprichst deutlich und verständlich.				
hältst Gesprächsregeln ein.				
erzählst zusammenhängend und verständlich.				
gibst anderen ein konstruktives Feedback.				
trägst Konflikte mit Worten aus.				
Anmerkungen:				

Emotionen und Soziales Handeln	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du ...				
erkenntst und benennst eigene Gefühle (Ärger, Wut, Angst, Trauer, Freude, Glück usw.).				
vertraust auf deine eigenen Fähigkeiten.				
hast ein realistisches Bild deiner Fähigkeiten.				
vertrittst deine eigene Meinung und Gefühle.				
reagierst kontrolliert auf Provokationen/Beleidigungen Anderer.				
gehst gut mit Unsicherheiten und Enttäuschungen um.				
zeigst Mitgefühl.				
gehst gut mit fremdem Eigentum um.				
bist zuverlässig und ehrlich.				
bist umgänglich (vermeidest Meckern und Nörgeln).				
Anmerkungen:				

II. Lern- und Arbeitsverhalten

Sozialverhalten	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du ...				
hilft anderen gerne.				
ist freundlich und höflich.				
verhältst dich fair und friedlich.				

hältst dich an die Regeln (Schulverfassung/Klassenregeln).				
übernimmst gerne Klassendienste.				
bist bereit, über Probleme zu sprechen und diese auch durch Kompromisse o.ä. zu lösen.				
gehst gut mit Unterschieden um.				
entschuldigst dich ehrlich und nimmst Entschuldigungen an.				
Anmerkungen:				

Arbeits- und Lernverhalten	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
bist am Unterricht interessiert.				
verstehst Aufgaben schnell.				
arbeitest länger an einer Aufgabe.				
meldest dich häufig.				
lässt dich selten ablenken.				
merkst dir Arbeitsaufträge.				
findest eigene Lösungsschritte und planst zielgerichtet.				
gehst mit Frustration/Misserfolg positiv um.				
vertraust in die eigene Leistungsfähigkeit.				
arbeitest zügig und selbstständig.				
schiebst eigene Bedürfnisse auf, z.B. übermäßiges Zuwendungsbedürfnis.				
arbeitest erfolgreich mit anderen Kindern zusammen.				
arbeitest sauber und ordentlich.				
machst deine Hausaufgaben.				
hast dein Arbeitsmaterial dabei.				
gehst sorgfältig mit deinem Arbeitsmaterial um.				
hältst deinen Arbeitsplatz in Ordnung.				
weißt, was dir beim Lernen hilft (z.B. ein ordentlicher Arbeitsplatz).				
akzeptierst Gruppenentscheidungen akzeptieren, auch wenn es nicht deine Meinung ist.				
Anmerkungen:				

III. Fachkompetenzen

		Einschätzung der Lehrkraft			
	Deutsch <input type="checkbox"/> als Zweitsprache Du...	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Sprechen und Zuhören	erzählst lebendig und spannend.				
	verfügst über einen altersgemäßen Wortschatz.				
	trägst Reime und Gedichte flüssig vor.				
	artikulierst Buchstaben, Silben und Endungen deutlich.				
	hörst gut zu.				
	gibst Gehörtes vollständig wieder.				
Lesen	zeigst Interesse an altersgemäßer Literatur.				
	liest flüssig und hältst Satzgrenzen ein.				
	verstehst den Inhalt des Gelesenen.				
	beantwortest Fragen zum Text richtig.				
Schreiben	prägst dir Rechtschreibstrategien sicher ein.				
	wendest Rechtschreibregeln richtig an.				
	schreibst Wörter fehlerfrei ab.				
	verfasst kurze Geschichten eigenständig.				
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
	Mathematik Du...	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Zahlen und Operationen	orientierst dich sicher im Zahlenraum 1.000 / 10.000.				
	löst Plusaufgaben (halbschriftlich/schriftlich) sicher.				
	löst Minusaufgaben (halbschriftlich/schriftlich) sicher.				
	löst Geteiltaufgaben (halbschriftlich/schriftlich) sicher.				
	beherrschst das kleine/große Einmaleins.				
	löst Sachaufgaben richtig.				
Raum und Form	nimmst räumliche Beziehungen (links, rechts, oben, unten etc.) richtig wahr.				
	orientierst dich im Raum, in Gebäuden, auf Karten und Plänen sicher.				
	benennst einfache Flächen- und Körperformen sicher.				
	zeichnest Strecken, Linien, geometrische Figuren sicher.				
	erkennst und benennst Symmetrien richtig.				
Größen und Messen	wandelst Maßeinheiten sicher um.				
	misst Längen genau.				
	zeichnest Längen mit dem Lineal sicher.				
	wechselst Geldbeträge sicher.				

Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	beobachtest und untersuchst zielgerichtet in Experimenten.				
	weißst wie man Tabellen/Strichlisten führt.				
	vergleichst Daten.				
	schätzt realistisch.				
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
Heimat- und Sachunterricht/Fächergruppen		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
arbeitest interessiert mit.					
bringst eigenes (Vor-)Wissen ein.					
merkst dir Unterrichtsinhalte gut.					
wendest das Gelernte an und auf überträgst auf andere Bereiche.					
erklärst Sachthemen verständlich und präsentierst sie anschaulich, z. B. auf einem Plakat,.					
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
Englisch		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
erfasst unbekannte Wörter und kurze Sätze rasch.					
nimmt mit Freude an Sprachspielen, Liedern und Reimen teil.					
ordnet bekannte Wörter Bildern und Gegenständen richtig zu.					
Anmerkungen:					

Religionsunterricht/Ethik					
----------------------------------	--	--	--	--	--

		Einschätzung der Lehrkraft			
Kunst		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
malst und zeichnest kreativ und mit Freude.					
setzt Gestaltungshinweise und -schritte richtig um.					
reflektierst deinen Arbeitsprozess.					
stellst dein Arbeitsergebnis vor.					
würdigst Ergebnisse anderer.					
Anmerkungen:					

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Musik				
Du...				
singst mit Freude bekannte Lieder.				
merkst dir Liedtexte und Klatschverse.				
benutzt den Körper als Instrument (Schnipsen, schnalzen...).				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Sport				
Du...				
nimmst mit Freude am Sport teil.				
bewegst dich geschickt.				
hast eine gute Ausdauer.				
gehst mit Niederlagen gut um.				
spielst fair und hältst dich an Regeln.				
bewegst dich ohne Scheu im Wasser.				
schwimmst auch im tiefen Wasser sicher (Brust-/Kraultechnik).				
tauchst eine gewisse Strecke.				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Werken und Gestalten				
Du ...				
setzt eigene Ideen kreativ um.				
erstellst Werkstücke sorgfältig.				
wendest die Technik _____ an.				
wendest die Technik _____ an.				
setzt Aufträge sicher in die Praxis um.				
bist motorisch geschickt.				
beteiligst dich aktiv am Unterricht.				
Anmerkungen:				

Zielvereinbarungen

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Ziel	Maßnahmen

Dürrlauingen, den _____

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft