

Schuljahr: 2015/16

Jahrgangsstufe:

Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch mit Zielvereinbarungen

am	
Schüler/in:	

I. Entwicklungsbereiche

Motorik und Wahrnehmung	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
schneidest ordentlich aus, malst Bilder sauber aus und kannst ordentlich aufkleben.				
erfasst und beschreibst räumliche Beziehungen.				
teilst dir Seiten im Heft sinnvoll ein.				
gestaltest Hefteinträge und Arbeitsblätter sauber und übersichtlich.				
schreibst ordentlich in die Zeile oder in die Kästchen.				
erkennst und unterscheidest Feinheiten bei der Unterscheidung von Symbolen und ähnliche Wörter / Buchstaben				
unterscheidest wichtige von unwichtigen visuellen Reizen				
merkst und prägst dir Farben/Formen/Muster/Bilder/Gegenstände ein				
konzentrierst dich auch bei Hintergrundgeräuschen auf wesentliche Geräusche / Sprache.				
unterscheidest ähnlich klingende Laute, Silben oder Wörter.				
gibst Gehörtes aus der Erinnerung richtig wieder.				
wiederholst oder führst verbale Anweisungen in der richtigen Reihenfolge aus.				
Anmerkungen:				

Denken und Lernstrategien	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
merkst dir mehrgliedrige Arbeitsaufträge.				
behältst Unterrichtsinhalte über einen längeren Zeitraum und kannst diese wiedergeben.				
erkennst Regeln, Strukturen und Gesetzmäßigkeiten und kannst diese auf neue Sachverhalte übertragen.				
erkennst Probleme und entwickelst eigene Lösungsvorschläge.				
gibst dir Mühe, auch wenn etwas nicht sofort klappt.				
teilst dir deine Zeit sinnvoll ein und bringst Aufgaben zu Ende.				
bereitest dich gezielt auf Lernzielkontrollen vor.				
Anmerkungen:				

Kommunikation und Sprache	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
kommunizierst mit unterschiedlichen Gesprächspartnern ohne Hemmung angemessen.				
hältst allgemeine Höflichkeitsformeln ein.				
sprichst deutlich, in angemessenem Tempo und mit angemessenem Stimmeinsatz.				
sprichst klar verständlich, zusammenhängend und findest passende Worte für deine Erzählungen.				
bildest grammatikalisch korrekte Sätze.				
Anmerkungen:				

Emotionen und Soziales Handeln	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
erkenntst deine eigenen Gefühle und Befindlichkeiten und bringst sie angemessen zum Ausdruck.				
erkenntst Gefühle und Befindlichkeiten anderer und reagierst darauf angemessen.				
reagierst verbal und ohne Gewalt auf Provokationen oder Beleidigungen anderer.				
überlegst, welche Konsequenzen dein Handeln haben kann und beziehst das bei deinem Tun mit ein.				
nimmst zu Erwachsenen angemessen Kontakt auf.				
nimmst zu anderen Kindern angemessen Kontakt auf.				
akzeptierst es, wenn jemand anders ist als du.				
übernimmst Aufgaben für die Gemeinschaft zuverlässig.				
löst Konflikte verbal.				
hast Ideen zur Konfliktlösung.				
bist bereit, Kompromisse zu schließen und/oder dich zu entschuldigen.				
hältst dich an Absprachen.				
Anmerkungen:				

II. Lern- und Arbeitsverhalten

Sozialverhalten	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
hilfst anderen gerne.				
bist freundlich und höflich.				
hältst dich an die Regeln der Schulverfassung.				
hältst dich an unsere Klassenregeln.				
bist bereit, über Probleme zu sprechen und diese zu lösen.				
sagst deine Meinung selbstbewusst.				
verhältst dich fair und friedlich.				
Anmerkungen:				

Arbeits- und Lernverhalten	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
passt immer gut auf und bleibst beim Thema.				
meldest dich fleißig.				
lässt dich selten ablenken.				
arbeitest zügig und ausdauernd.				
bearbeitest deine Aufgaben selbstständig.				
arbeitest erfolgreich mit anderen Kindern zusammen.				
verstehst Aufgaben und neue Themen schnell.				
arbeitest sauber und ordentlich.				
machst deine Hausaufgaben immer.				
hast dein Arbeitsmaterial immer dabei.				
nimmst Dinge mit, die zum Unterricht passen.				
weißt, was dir beim Lernen hilft.				
weißt, ob dir etwas leicht oder schwer fällt.				
Anmerkungen:				

III. Fachkompetenzen

		Einschätzung der Lehrkraft			
	Deutsch <input type="checkbox"/> als Zweitsprache Du...	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Sprechen und Zuhören	verstehst, behältst und nimmst zentrale Inhalte/ Informationen aus Gesprächsbeiträgen auf.				
	konzentrierst dich auf das Gespräch und blendest Störreize aus der Umgebung aus.				
	stellst gezielte und themenbezogene Rückfragen.				
	stellst eigene Bedürfnisse während des Gesprächs zurück und hältst grundlegende Gesprächsregeln ein.				
	setzt deinen Wortschatz situationsangemessen und zuhörerbezogen ein.				
	erfasst Sachverhalte, Aufgabenstellungen, Vorgänge und Beobachtungen, fasst sie verbal zusammen und stellst sie begrifflich klar dar.				
Lesen	liest geübte Texte in gleich bleibendem flüssigem Lesetempo vor.				
	behältst den Lesefluss auch bei unbekannten Wörtern und Zeilenumbruch bei.				
	liest geübte Texte verständlich und buchstaben-/wortgenau vor.				
	klärst Unbekanntes durch Nachfragen.				
	markierst Schlüsselwörter oder wichtige Textstellen.				
	fasst Teilabschnitte von Texten zusammen.				
	beantwortest Fragen zu einem Text.				
Schreiben	schreibst Texte leserlich und genau.				
	hast ein angemessenes Schreibtempo.				
	setzt Schreib- und Strukturierungshilfen beim verfassen eigener Texte gezielt ein.				
	wendest erarbeitete Rechtschreibregeln sicher an.				
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
	Mathematik Du...	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Zahlen und Operationen	gibst das kleine Einmaleins und Einsdurcheins flüssig wieder.				
	gehst flexibel mit Zahlen und Operationen um und löst so einfache Kopfrechenaufgaben.				
	nutzt Zehner-, Hunderter- und Tausenderanalogien beim Einmaleins und Einsdurcheins.				
	verstehst die schriftlichen Rechenverfahren.				
	hältst die Rechenrichtung bei schriftlichen Rechenverfahren ein.				
	gehst korrekt mit Überträgen um.				
	beachtest Besonderheiten bei der Null.				
	überprüfst Ergebnisse mit der Probe.				
	verstehst Sachprobleme, setzt diese um löst Rechenoperationen korrekt.				
Raum und Form	benutzt geometrische Fachbegriffe richtig.				
	erkennst und beschreibst Eigenschaften von Geraden richtig (senkrecht, parallel).				
	erkennst rechte Winkel, überprüfst und zeichnest sie.				
	gehst mit dem Geodreieck sachgerecht um: du zeichnest und überprüfst senkrechte und parallele Geraden.				
	zeichnest sorgfältig und genau.				
	erkennst geometrische Muster, beschreibst und setzt sie exakt fort.				
Größen und Messen	Misst genau mit normierten Messinstrumenten und liest standardisierte Maßeinheiten ab.				
	wandelst Längen und Geldwerte in kleinere und größere Einheiten um.				
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	sammelst Daten aus der Klasse.				
	stellst Daten in Tabellen und Diagramme dar.				
	liest Tabellen und Diagramme und wertest sie aus.				
	berechnest Fahr- und Zeitpläne.				
	berechnest Zeiträume berechnen.				
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
	Fächergruppen PCB und GSE Du...	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
	arbeitest bei allen Themen interessiert mit.				
	bringst eigenes Wissen ein.				
	entwickelst selbst sachbezogene Fragen.				
	entnimmst Texten, Bildern oder Tabellen Informationen zum Thema.				
	merkst dir die Unterrichtsinhalte oder Ergebnisse gut.				
	wendest das Gelernte an und überträgst es auf andere Bereiche.				
	arbeitest sinnvoll mit anderen zusammen.				

erklärst Sachthemen verständlich.				
präsentierst Ergebnisse anschaulich z.B. auf einem Plakat.				
führst und wertest Versuche/Experimente sachgerecht aus.				
Anmerkungen:				

Religionsunterricht/Ethik

Musik	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
merkst dir Liedtexte und Klatschverse und gibst sie wieder.				
hast Freude am Singen.				
hältst einen vorgegeben Rhythmus ein und klatscht ihn nach.				
bestimmst und ordnest Musikstücke nach Herkunft und Zeit ein.				
erfasst ein Musikstück ganzheitlich.				
Anmerkungen:				

Kunst	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
erfasst eine Gestaltungsaufgabe und setzt Gestaltungshinweise um.				
setzt dich konzentriert und ausdauernd mit einer Arbeit auseinander.				
malst und zeichnest ideenreich.				
gehst sachgerecht mit Materialien um.				
nimmst Ergebnisse anderer wahr und würdigst sie.				
Anmerkungen:				

Sport	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
bewegst dich geschickt.				
spielst fair, kameradschaftlich und friedlich.				
nimmst interessiert und motiviert am Sportunterricht teil.				
hilfst beim Aufbau und Abbau der Sportgeräte				

hältst dich an die Regeln im Sportunterricht.				
hilfst deinen Mitschülern.				
dosierst deine Kraft.				
bringst bei Bewegungsaufgaben Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen auf.				
akzeptierst bei dir und anderen unterschiedliche Leistungen.				
Anmerkungen:				

Einschätzung der Lehrkraft				
Werken und Gestalten	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
unterscheidest verschiedene Materialien und beschreibst deren Eigenschaften fachgerecht.				
führst Arbeitstechniken sauber und gewissenhaft aus.				
gestaltest Werkstücke sorgfältig.				
Anmerkungen:				

Einschätzung der Lehrkraft				
Hauswirtschaft	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
kennst dich in der Schulküche aus und kannst deinen Arbeitsplatz für unterschiedliche Tätigkeiten vorbereiten.				
führst einfache Techniken der Lebensmittelverarbeitung aus und handhabst grundlegende Arbeitsgeräte fachgerecht.				
arbeitest mit anderen im Team.				
arbeitest in angemessenem Tempo.				
bist leistungsbereit.				
führst Arbeiten selbstständig aus.				
Anmerkungen:				

Einschätzung der Lehrkraft				
Englisch	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
verstehst einfache Handlungsanweisungen und reagierst darauf.				
schreibst geübte Wörter und Sätze richtig.				
liest bekannte Wörter und verstehst sie auch in anderen Zusammenhängen.				
gebrauchst Redewendungen und führst einfache Gespräche.				
Anmerkungen:				

		Einschätzung der Lehrkraft			
Arbeitsgemeinschaft _____		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...					
nimmst interessiert und motiviert teil.					
kommst regelmäßig.					
Anmerkungen:					

Zielvereinbarungen

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Ziel	Maßnahmen

Dürrlauingen, den _____

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft