

## Einschätzungsbogen der Schüler zum Lernentwicklungsgespräch

Mein Name: \_\_\_\_\_

Meine Klasse: \_\_\_\_\_

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

versuche den Bogen allein, wie in der Schule besprochen, auszufüllen. Wenn du Hilfe brauchst, können dir deine Eltern oder Erzieher sicher helfen.

	Einschätzung des Schülers			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Motorik und Wahrnehmung</b>				
Ich...				
hältst Begrenzungen und Zeilen ein.				
teilst ein Arbeitsblatt sinnvoll und aufgabenbezogen ein.				
steure meinen Bewegungsdrang.				
unterscheide wichtige und unwichtige Reize.				
gehe mit Arbeitsmaterial sinnvoll um.				

	Einschätzung des Schülers			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Denken und Lernstrategien</b>				
Ich...				
unterscheide Wichtiges und Unwichtiges.				
arbeite konzentriert über einen längeren Zeitraum.				
gebe eine Reihe von Anweisungen in richtiger Reihenfolge wieder und führe sie richtig aus.				
löse Probleme selbstständig.				
bin im Unterricht interessiert und beteilige mich.				
bitte um Hilfe, wenn diese notwendig ist.				
halte Ordnung im eigenen Bereich.				
teile mir meine Zeit sinnvoll ein.				
erledige meine Hausaufgaben sauber, fristgerecht und vollständig.				

	Einschätzung des Schülers			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Kommunikation und Sprache</b>				
Ich...				
halte mich an vereinbarte Gesprächsregeln.				
kann Dinge, die mir wichtig sind, sagen.				
trage Konflikte mit angemessenen sprachlichen Mitteln aus.				
spreche deutlich und verständlich.				

	Einschätzung des Schülers			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Emotionen und Soziales Handeln</b>				
Ich...				
erkenne eigene Anteile bei Konflikten und Problemen.				
gehe mit Kritik um und setze Vorschläge um.				
lasse mich von anderen nicht leicht provozieren.				
provoziere andere nicht.				
akzeptiere und halte mich an die Regeln der Schulverfassung.				
erledige Klassendienste regelmäßig und selbstständig.				
nehme Rücksicht auf andere.				
warte bis ich an der Reihe bin.				

	Einschätzung des Schülers			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Schlüsselkompetenzen</b>				
Ich...				
bin zuverlässig.				
bin ehrlich.				
bin pünktlich.				
bin lern- und leistungsbereit.				
bin ausdauernd und belastbar.				
arbeite sorgfältig und gewissenhaft.				
übernehme Verantwortung.				
arbeite selbstständig.				
bin hilfsbereit.				

		Einschätzung des Schülers			
<b>Deutsch</b>		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Ich...					
Sprechen und Zuhören	halte Referate laut und verständlich vor der Klasse.				
Lesen	entnehme Informationen aus einem Text und beantworte Fragen richtig.				
	markiere Wörter und Sätze, die wichtige Informationen enthalten.				
	gebe das Gelesene in eigenen Worten wieder.				
	lese unbekannte Texte ansprechend.				
Schreiben	schreibe leserlich.				
	schreibe zügig und fehlerfrei ab.				

		Einschätzung des Schülers			
<b>Mathematik</b>		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Ich...					
Zahlen und Operationen	beherrsche die schriftlichen Grundrechenarten sicher.				
	löse Aufgaben richtig im Kopf.				
	beherrsche das kleine Einmaleins sicher.				
	rechne mit Brüchen.				
	rechne mit dem Dreisatz.				
	löse Sachaufgaben.				
Größen und Messen	wandele verschiedene Größen richtig um.				
	arbeite sauber mit Lineal und Geodreieck				
	.				
Raum und Form	erkenne und zeichne geometrische Formen.				
	zeichne und messe Winkel richtig.				
	konstruiere Dreiecke richtig (Winkelsätze).				
	berechne Umfang und Fläche gängiger geometrischer Flächen.				
	berechne zusammengesetzte Flächen richtig.				
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	entnehme Informationen aus Listen und Tabellen.				
	verwende die Begriffe zur Wahrscheinlichkeit.				
	zeichne Diagramme.				
	berechne den Mittelwert.				

	Einschätzung des Schülers			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>GSE / PCB / BLO-Theorie</b>				
Ich...				
arbeite bei allen Themen interessiert mit.				
merke mir die Unterrichtsinhalte gut.				
präsentiere Themen als Referat oder auf einem Plakat.				
bereite mich auf Proben vor.				

	Einschätzung des Schülers			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Sport</b>				
Ich...				
spiele fair, kameradschaftlich und friedlich.				
halte mich an die Regeln im Sportunterricht.				
gehe mit Sieg und Niederlage angemessen um.				

	Einschätzung des Schülers			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>BLO-Praxis: HsP/GtP</b>				
Ich...				
setze Arbeitsaufträge sicher in die Praxis um.				
bin konzentriert und ausdauernd bei meiner Arbeit.				
arbeite sorgfältig.				
arbeite mit anderen im Team.				
lese technische Zeichnungen.				
fertige technische Zeichnungen				