



Schuljahr: 2015/16

Jahrgangsstufe: 3

Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch mit Zielvereinbarungen

am	
Schüler/in:	

I. Entwicklungsbereiche

Motorik und Wahrnehmung	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du				
bewegst dich gerne.				
kannst springen, hüpfen und klettern.				
kannst Sachen fangen und werfen.				
kannst Bewegungen koordinieren.				
schreibst ordentlich in die Zeile oder in die Kästchen.				
kannst Bilder ordentlich ausmalen.				
kannst deinen Bewegungsdrang, z.B. im Klassenzimmer, steuern				
kannst räumliche Beziehungen erfassen (rechts – links, oben – unten, davor – dahinter usw.)				
teilst dir Seiten im Heft sauber ein und gestaltest übersichtlich				
kannst mündliche Anweisungen verstehen und richtig wiederholen				
Anmerkungen:				

Denken und Lernstrategien	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du				
erkenntst, dass Bilder und Symbole für Dinge, Inhalte und Handlungen stehen.				
kannst Oberbegriffe bilden.				
zeigst Neugier und Interesse an der Umwelt.				
kannst dir Tatsachen über einen längeren Zeitraum merken und sie auch wiedergeben.				
kannst Handlungsschritte selbstständig planen und durchführen.				
kannst deinen Arbeitsprozess reflektieren und bewerten.				
kannst Rückmeldungen (von Lehrern/Mitschülern) konstruktiv annehmen.				
kannst erworbenes Wissen auf neue Lernsituationen übertragen.				
kannst Fragen zu einem Thema formulieren.				
Anmerkungen:				

Kommunikation und Sprache	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du				
setzt deine Mimik und Gestik bewusst ein.				
kannst die Mimik und Gestik von anderen deuten und verstehen.				
Kannst aktiv zuhören (z.B. Nachfragen).				
lässt dich beim Zuhören nicht ablenken.				
kannst warten, bis du dran ist.				
kannst vor anderen frei und ohne Hemmungen sprechen.				
sprichst deutlich und verständlich.				
hältst Gesprächsregeln ein.				
erzählst zusammenhängend und verständlich.				
kannst anderen konstruktives Feedback geben.				
kannst Konflikte mit Worten austragen.				
Anmerkungen:				

Emotionen und Soziales Handeln	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du				
kannst eigene Gefühle erkennen und benennen (Ärger, Wut, Angst, Trauer, Freude, Glück usw.).				
vertraust auf deine eigenen Fähigkeiten.				
hast ein realistisches Bild deiner Fähigkeiten.				
kannst deine eigene Meinung und Gefühle vertreten.				
reagierst kontrolliert auf Provokationen/Beleidigungen Anderer.				
kannst gut mit Unsicherheiten und Enttäuschungen umgehen.				
zeigst Mitgefühl.				
gehst gut mit fremdem Eigentum um.				
bist zuverlässig und ehrlich.				
bist umgänglich (vermeidest Meckern und Nörgeln).				
Anmerkungen:				

II. Lern- und Arbeitsverhalten

Sozialverhalten	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du				
hilfst anderen gerne.				
bist freundlich und höflich.				
verhältst dich fair und friedlich.				
Hältst dich an die Regeln (Schulverfassung/Klassenregeln).				
übernimmst gerne Klassendienste.				
bist bereit, über Probleme zu sprechen und diese auch durch Kompromisse o.ä. zu lösen.				
kannst gut mit Unterschieden umgehen.				
Kannst dich ehrlich entschuldigen und Entschuldigungen annehmen.				
Anmerkungen:				

Arbeits- und Lernverhalten	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du				
bist am Unterricht interessiert.				
verstehst Aufgaben schnell.				
kannst länger an einer Aufgabe arbeiten.				
meldest dich häufig.				
lässt dich selten ablenken.				
kannst dir Arbeitsaufträge merken.				
findest eigene Lösungsschritte und planst zielgerichtet.				
gehst mit Frustration/Misserfolg positiv um.				
vertraust in die eigene Leistungsfähigkeit.				
arbeitest zügig und selbstständig.				
kannst eigene Bedürfnisse aufschieben, z.B. übermäßiges Zuwendungsbedürfnis				
arbeitest erfolgreich mit anderen Kindern zusammen.				
arbeitest sauber und ordentlich.				
machst deine Hausaufgaben.				
hast dein Arbeitsmaterial dabei.				
gehst sorgfältig mit deinem Arbeitsmaterial um.				
hältst deinen Arbeitsplatz in Ordnung				
weißt, was dir beim Lernen hilft (z.B. ein ordentlicher Arbeitsplatz).				
kannst Gruppenentscheidungen akzeptieren, auch wenn es nicht die eigene Meinung ist.				
Anmerkungen:				

III. Fachkompetenzen

		Einschätzung der Lehrkraft			
	Deutsch <input type="checkbox"/> als Zweitsprache Du	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Sprechen und Zuhören	erzählst lebendig und spannend.				
	verfügst über einen altersgemäßen Wortschatz.				
	trägst Reime und Gedichte flüssig vor.				
	artikulierst Buchstaben, Silben und Endungen deutlich				
	kannst gut zuhören.				
Lesen	kannst Gehörtes vollständig wiedergeben.				
	zeigst Interesse an altersgemäßer Literatur.				
	liest flüssig und hältst Satzgrenzen ein.				
	verstehst den Inhalt des Gelesenen.				
Schreiben	beantwortest Fragen zum Text richtig.				
	prägst dir Rechtschreibstrategien sicher ein.				
	wendest Rechtschreibregeln richtig an.				
	schreibst Wörter fehlerfrei ab.				
	verfasst kurze Geschichten eigenständig.				
Anmerkungen:					

		Einschätzung der Lehrkraft			
	Mathematik Du...	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Zahlen und Operationen	orientierst dich sicher im Zahlenraum 100				
	löst Plusaufgaben sicher.				
	löst Minusaufgaben sicher.				
	beherrschst die bisher gelernten Einmaleinsreihen				
	löst Sachaufgaben richtig.				
Raum und Form	nimmst räumliche Beziehungen (links, rechts, oben, unten etc.) richtig wahr.				
	orientierst dich im Raum, in Gebäuden, auf Karten und Plänen sicher.				
	benennst einfache Flächen- und Körperformen sicher.				
	zeichnest Strecken, Linien, geometrische Figuren sicher.				
Größen und Messen	misst Längen genau.				
	zeichnest Längen mit dem Lineal sicher.				
	wechselst Geldbeträge sicher.				
Anmerkungen:					

Heimat- und Sachunterricht/Fächergruppen	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du...				
arbeitest interessiert mit.				
bringst eigenes (Vor-)Wissen ein.				
merkst dir die Unterrichtsinhalte gut.				
kannst das Gelernte anwenden und auf andere Bereiche übertragen.				
erklärst Sachthemen verständlich und kannst sie anschaulich, z. B. auf einem Plakat, präsentieren				
Anmerkungen:				

Englisch	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du				
erfasst unbekannte Wörter und kurze Sätze rasch.				
nimmst mit Freude an Sprachspielen, Liedern und Reimen teil.				
ordnest bekannte Wörter Bildern und Gegenständen richtig zu.				
Anmerkungen:				

Religionsunterricht/Ethik

Kunst	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du				
malst und zeichnest kreativ und mit Freude				
kannst Gestaltungshinweise und -schritte richtig umsetzen.				
kannst deine Arbeitsprozess reflektieren.				
kannst deine Arbeitsergebnisse vorstellen.				
kannst Ergebnisse anderer würdigen.				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Musik				
Du				
singst mit Freude bekannte Lieder.				
kannst dir Liedtexte und Klatschverse merken.				
benutzt den Körper als Instrument (Schnipsen, schnalzen...)				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Sport				
Du				
nimmst mit Freude am Sport teil.				
bewegst dich geschickt.				
hast eine gute Ausdauer.				
kannst mit Niederlagen umgehen.				
spielst fair und hältst dich an Regeln.				
Anmerkungen:				

	Einschätzung der Lehrkraft			
	fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Werken und Gestalten				
Du				
setzt eigene Ideen kreativ um.				
erstellst Werkstücke sorgfältig.				
kannst die Technik _____ anwenden.				
kannst die Technik _____ anwenden.				
kannst Aufträge sicher in die Praxis umsetzen.				
bist motorisch geschickt.				
beteiligst dich aktiv am Unterricht.				
Anmerkungen:				

Zielvereinbarungen

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Ziel	Maßnahmen

Dürrlauingen, den _____

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft