



Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch

7. Klasse (7a)

am :
Schüler/in:
Klasse / Lehrkraft:
Erziehungsberechtigte/r:

Sozialverhalten	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... begrüßt und bist freundlich.				
... bist hilfsbereit.				
... beachtest Absprachen und Regeln.				
... beteiligst dich an Partner- und Gruppenarbeiten.				
... hältst dich an die Gesprächsregeln.				
... kannst für dich sprechen (bei einem Wunsch, Konflikt, etc.).				
... sagst deine Meinung so, dass es für andere in Ordnung ist.				
... verträgst dich mit deinen Mitschülern.				
... weißt, wie man einen Streit beendet.				
... verhältst dich so, dass alle im Unterricht ungestört lernen können.				
Anmerkungen:				

Lern- und Arbeitsverhalten	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... hörst im Unterricht gut zu.				
... meldest dich oft.				
... sprichst zum Thema.				
... lässt dich nicht ablenken und bleibst bei deiner Arbeit.				
... verstehst schnell, was du tun sollst.				
... löst Aufgaben selbstständig.				
... hast deine Schulsachen dabei und findest sie auch allein.				
... du hältst selbstständig Ordnung an deinem Platz.				
... erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig und vollständig.				
... schreibst so, dass du es selbst und andere gut lesen können.				
Anmerkungen:				

Teilbereiche	Deutsch	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Du...				
Sprechen	... sprichst in angemessener Lautstärke.				
	... sprichst deutlich, so dass dich andere gut verstehen.				
	... hörst gut zu und fragst interessiert nach.				
	... erzählst genau und folgerichtig.				
	... kannst Sachverhalte zusammenfassen.				
	... kannst ein Referat vortragen.				
Schreiben (Sprache untersuchen, Richtig Schreiben, Texte verfassen)	... kannst einen Bericht aufschreiben und dabei den Aufbau richtig beachten (Einleitung-Hauptteil-Schluss).				
	... kannst eigene Geschichten folgerichtig aufschreiben.				
	... kannst Briefe schreiben und dabei den Aufbau beachten.				
	... kannst Deine Wünsche, Meinung schriftlich darlegen.				
	... schreibst abwechslungsreiche Satzanfänge und findest treffende Wörter.				
	... kannst fehlerfrei abschreiben.				
	... kannst mit dem Wörterbuch arbeiten.				
	... beherrscht Rechtschreibregeln (Groß-/Kleinschreibung, Silbentrennung, Verdopplung, Dehnung, Vorsilben, Nachsilben, ..)				
	... kennst verschiedene Satzzeichen und wendest sie richtig an.				
	... erkennst die Wortarten. (Nomen, Verb, Adjektiv)				
	... schreibst Satzanfänge groß.				
	... kennst Fachbegriffe (Selbstlaut, Mitlaut, Umlaut, Silbe, Nomen...)				
	... kennst verschiedenen Satzarten (Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz, Aufforderungssatz)				
	... kennst Satzglieder und kannst danach fragen.				
	... erkennst wörtliche Rede und verwendest sie selbst richtig.				
Lesen	... liest flüssig.				
	... beachtest das Satzende und machst wörtliche Rede deutlich.				
	... kannst Fragen zum Text in ganzen Sätzen beantworten.				
	... verstehst Sachtexte und kannst sie zusammenfassen.				
	... kannst ein Buch vorstellen.				
Anmerkungen:					

Teilbereiche	Mathe	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Du...				
Raum und Form	... zeichnest und misst mit dem Lineal genau.				
	... kennst dich mit der Gradscheibe aus.				
	... kannst die Winkelarten benennen.				
	... kannst Winkel zeichnen.				
	... kannst Dreiecke mit Geodreieck und Zirkel konstruieren.				
	... kannst Dreiecke richtig beschriften.				
	... benennst Dreiecke richtig.				
	... kannst den Umfang eines Dreiecks berechnen.				
Zahlen und Operationen	... kennst dich im Zahlenraum bis 1.000.000 gut aus.				
	... kannst Zahlen mit $>$, $<$ und $=$ vergleichen.				
	... beherrscht die vier Grundrechenarten sicher.				
	... kannst schnell und richtig im Kopf rechnen.				
	... kannst mit Überschlag rechnen.				
	... rundest Zahlen nach dem vorgegebenen Stellenwert.				
	... kennst dich mit dem Taschenrechner aus.				
	... benutzt Hilfen bei Sachaufgaben, z.B. Skizzen, Textmarker,				
	... findest den richtigen Rechenweg bei Sachaufgaben.				
	... findest passende Rechenfragen und -Antworten.				
Größen und Messen	... weißt über Liter und Milliliter Bescheid.				
	... kannst Rauminhalte in einer Stellenwerttafel schreiben.				
	... kannst Rauminhalte in die andere Einheit umwandeln.				
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	... kennst den Unterschied zwischen Säulen- und Balkendiagramm.				
	... zeichnest Säulen- und Balkendiagramme.				
	... entnimmst Informationen aus Diagrammen.				
Anmerkungen:					

GSE und PCB	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... bist an den Sachthemen interessiert.				
... verwendest Fachbegriffe richtig.				
... bringst dein Vorwissen in den Unterricht ein.				
... kannst Informationen aus Sachtexten entnehmen.				
... hast dir viel gemerkt.				
... lernst auf Proben.				
Anmerkungen:				

Englisch	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... erkennst bekannte Wörter, wenn sie jemand ausspricht.				
... verstehst den Inhalt von einfachen Sätzen, wenn du sie hörst.				
... sprichst englische Wörter richtig aus.				
... kannst in kurzen Sätzen sprechen, wenn sie dir der Lehrer vorgibt.				
... führst kurze Gespräche mit einem Partner (Name, Wohnort, Alter).				
... merkst dir neue Vokabeln.				
... erinnerst die an bereits gelernte Vokabeln.				
... kannst Vokabeln richtig schreiben.				
Anmerkungen:				

IKT	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... kannst machst immer weniger Fehler und steigerst dein Tempo beim 10-Finger-Tastschreiben.				
... kannst Zeichen und Absatzformatierung in der Textverarbeitung Word anwenden.				
... kannst einfache Tabellen erstellen und gestalten.				
... kannst die Grundfunktionen von PowerPoint nutzen, um Präsentationen zu erstellen.				
Anmerkungen:				

Ethik	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... hörst gut zu und interessierst dich für das, was wir besprechen.				
... verstehst gut, worüber wir reden.				
... bringst eigene Ideen und Fragen ein.				
... kannst eigene Ansichten äußern.				
... gehst wertschätzend mit Ansichten anderer um und tolerierst andere Meinungen.				
... gestaltest deine Hefteinträge gerne und ordentlich.				
Anmerkungen:				

Katholische Religion

BLO-Praxis	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... arbeitest gerne in den Schülerfirmen mit.				
... kannst dir besprochene Arbeitsschritte gut merken und arbeitest selbstständig.				
... erledigst alle Arbeiten sorgfältig und genau.				
... gehst verantwortungsvoll mit deinem Arbeitsmaterial um.				
... gehst gewissenhaft, fachgerecht und selbstständig mit Werkzeug und Maschinen um.				
... hast gute Ideen und versuchst sie selbstständig umzusetzen.				
... kannst dein Arbeitsergebnis selbst gut einschätzen.				
... kannst einfache technische Zeichnungen räumlich darstellen und bemessen (nur Schülerfirma Werken!)				
Anmerkungen:				

BLO-Theorie	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... arbeitest interessiert an deinem Berufsorientierungsordner.				
... weißt über deine beruflichen Stärken und Schwächen Bescheid.				
... kennst einige Berufe und ihre Anforderungen.				
Anmerkungen:				

Teilbereiche	Kunst- / Musik- / Sporterziehung	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Du...				
Kunst- erziehung	... malst und zeichnest gerne.				
	... schneidest und klebst sorgfältig und sauber.				
	... du achtest auf das, was besprochen wurde.				
	... hast Ideen und kannst sie umsetzen.				
	... kannst Farben mischen und mit Wasserfarben malen.				
	... bringst deine Arbeiten zu Ende.				
	... kannst dir dein Blatt gut einteilen.				
Musik- erziehung	... du sprichst und gestaltest Texte und Lieder rhythmisch.				
	... kennst Instrumente, ihre Einsatzmöglichkeiten und spielst sie fachgerecht.				
	... hörst Rhythmen und setzt sie auf verschiedenen Instrumenten um.				
Sport- erziehung	... hältst dich im Sportunterricht an Regeln und bist fair.				
	... machst mit und zeigst Ausdauer.				
	... unterstützt dein Team und hilfst beim Geräte auf- und abbauen.				
	... bist sportlich und bewegst dich gern.				
Anmerkungen:					

Weitere Anmerkungen

Das nehme ich mir für das zweite Halbjahr der 7. Klasse vor:

Ziel	Maßnahme

Grafing, den _____

Lehrkraft

Eltern/Erziehungsberechtigte

Schüler/in