



## Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch

6.Klasse

am :
Schüler/in:
Klasse / Lehrkraft:
Erziehungsberechtigte/r:

Sozialverhalten	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... begrüßt und bist freundlich.				
... bist hilfsbereit.				
... beachtest Absprachen und Regeln.				
... beteiligst dich an Partner- und Gruppenarbeiten.				
... hältst dich an die Gesprächsregeln.				
... kannst für dich sprechen (bei einem Wunsch, Konflikt, etc.)				
... sagst deine Meinung so, dass es für andere in Ordnung ist.				
... verträgst dich mit deinen Mitschülern.				
... weißt, wie man einen Streit beendet.				
... verhältst dich so, dass alle im Unterricht ungestört lernen können				
Anmerkungen:				

Lern- und Arbeitsverhalten	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... hörst im Unterricht gut zu.				
... meldest dich oft.				
... sprichst zum Thema.				
... lässt dich nicht ablenken und bleibst bei deiner Arbeit.				
... verstehst schnell, was du tun sollst.				
... löst Aufgaben selbständig.				
... hast deine Schulsachen dabei und findest sie auch allein.				
... du hältst selbständig Ordnung an deinem Platz.				
... erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig und vollständig.				
... schreibst so, dass Du es selbst und andere gut lesen können.				
Anmerkungen:				

Teilbereiche	Deutsch	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Sprechen	Du...				
	... sprichst in angemessener Lautstärke.				
	... sprichst deutlich, so dass dich andere gut verstehen.				
	... hörst gut zu und fragst interessiert nach.				
	... erzählst genau und folgerichtig.				
	... kannst Sachverhalte zusammenfassen.				
Schreiben (Sprache untersuchen, Richtig Schreiben, Texte verfassen)	... kannst ein Referat vor der Klasse vortragen.				
	... kannst eine Geschichte zu Bildern aufschreiben und dabei den Aufbau richtig beachten (Einleitung-Hauptteil-Schluss)				
	... kannst eigene Geschichten erfinden und folgerichtig aufschreiben				
	... kannst Vorgänge beschreiben.				
	... kannst Briefe schreiben und dabei den Aufbau beachten.				
	... kannst deine Wünsche, Meinung schriftlich darlegen				
	... schreibst abwechslungsreiche Satzanfänge und findest treffende Wörter.				
	... kannst fehlerfrei abschreiben				
	... kannst mit dem Wörterbuch arbeiten				
	... kannst Wörter alphabetisch sortieren				
	... beherrscht einfache Rechtschreibregeln (Groß-/Kleinschreibung, Silbentrennung, Pluralbildung, Doppelkonsonanten...)				
	... kennst verschiedene Satzzeichen und wendest sie richtig an.				
	... erkennst die Wortarten. (Nomen, Verb, Adjektiv)				
	... schreibst Satzanfänge groß.				
	... kennst Fachbegriffe (Selbstlaut, Mitlaut, Silbe, Schlüsselwörter...)				
	... erkennst wörtliche Rede und verwendest sie selbst richtig.				
Lesen	... kannst geübte Texte fehlerfrei vortragen				
	... beachtest das Satzende und machst wörtliche Rede deutlich				
	... kannst Fragen zum Text beantworten				
	... verstehst Sachtexte und kannst sie zusammenfassen				
Anmerkungen:					

Teilbereiche	Mathe	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Du...				
Raum und Form	... zeichnest und misst mit dem Lineal genau und radierst sauber.				
	... kannst mit dem Geodreieck umgehen.				
	... erkennst parallele und senkrechte Linien.				
	... kannst mit dem Zirkel umgehen und Muster damit zeichnen.				
	... kannst Umfang und Fläche unterscheiden.				
	... kannst Umfang und Fläche berechnen.				
	... kannst Winkel zeichnen				
	... kannst Winkel messen				
Zahlenoperationen	... kennst dich im Zahlenraum bis 10.000 gut aus.				
	... kannst Zahlen mit $>$ , $<$ und $=$ vergleichen.				
	... rechnest + und – Aufgaben bis 10.000 mit Übergängen richtig.				
	... kannst schnell und richtig im Kopf rechnen.				
	... beherrscht alle Einmaleinsreihen sicher.				
	... kannst +/- schriftlich untereinander rechnen.				
	... kannst schriftlich multiplizieren.				
	... weißt, wo es sinnvoll ist zu runden und rundest richtig nach den Rundungsvorschriften.				
	... kannst Brüche benennen				
	... kannst Brüche umwandeln				
Daten	... findest passende Rechenfragen und -Antworten.				
	... entdeckst, wie man rechnen kann / muss.				
Anmerkungen:					

GSE und PCB	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... bist an den Sachthemen interessiert				
... verwendest Fachbegriffe richtig.				
... arbeitest gut mit deinen Mitschülern zusammen bei Gruppen-/ Partnerarbeit				
... kannst Informationen aus Sachtexten entnehmen.				
... kannst unterschiedliche Informationen miteinander verbinden.				
... kannst dich gut an Gelerntes erinnern.				
Anmerkungen:				

Englisch	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... merkst dir neue Vokabeln				
... kannst Vokabeln richtig schreiben				
... erinnerst dich an Vokabeln, die wir schon länger nicht mehr im Unterricht hatten				
... sprichst die Vokabeln richtig aus				
... erkennst bekannte Wörter, wenn sie jemand ausspricht				
... verstehst den Inhalt von einfachen Sätzen, wenn du sie nur hörst				
... kannst in Sätzen sprechen, wenn sie dir der Lehrer vorgibt				
... führst kurze Gespräche mit einem Partner (Name, Wohnort, Alter...)				
Anmerkungen:				

IKT	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... kannst 10-Finger-Tastschreiben ohne auf die Tastatur zu sehen				
... kannst einen Text überarbeiten/korrigieren, z.B. einfügen, löschen				
... kannst einfache Zeichenformatierungen wie fett, unterstreichen, Schriftart, Schriftgröße anwenden				
... kannst einfache Absatzformatierungen (z.B. zentrieren) vornehmen				
... kannst Bilder aus dem Internet in die Textverarbeitung Word einfügen				
Anmerkungen:				

Ethik	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... hörst gut zu und interessierst dich für das, was wir besprechen.				
... findest Lösungen bei Dilemmageschichten				
... bringst eigene Ideen und Fragen ein.				
...kannst eigene Ansichten äußern.				
... gehst wertschätzend mit Ansichten anderer um und tolerierst andere Meinungen.				
... beteiligst dich an Rollenspielen				
Anmerkungen:				

## Katholische Religion

## Werken / Textiles Gestalten

Du...	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
... arbeitest gerne in WTG mit.				
... hast gute Ideen und versuchst sie selbst umzusetzen.				
... gehst achtsam mit deinem Arbeitsmaterial um.				
... kannst dir besprochene Arbeitsschritte gut merken und arbeitest selbständig.				
... gehst vorsichtig mit Werkzeug um und benutzt es fachgerecht.				
.. kannst dein Arbeitsergebnis selbst gut einschätzen.				
Anmerkungen:				

Teilbereiche	Kunst- / Musik- / Sporterziehung	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Du...				
Kunst- erziehung	... zeichnest und malst gerne.				
	... achtest auf das, was besprochen wurde.				
	... hast Ideen und kannst sie umsetzen.				
	... kannst ordentlich mit Wasserfarben ausmalen.				
	... bringst deine Arbeit zu Ende.				
	... zeichnest zuerst auf einem Extrablatt probeweise, bevor du mit deiner eigentlichen Arbeit beginnst				
	... du teilst dir dein Blatt gut ein.				
Musik- erziehung	... du sprichst und gestaltest Texte und Lieder rhythmisch.				
	... kennst Instrumente, ihre Einsatzmöglichkeiten und spielst sie fachgerecht.				
	... hörst Rhythmen und setzt sie auf verschiedenen Instrumenten um.				
Sport- erziehung	... hältst dich im Sportunterricht an Regeln und bist fair.				
	... bemühst dich, mitzumachen und zeigst Ausdauer.				
	... unterstützt dein Team und hilfst beim Geräte auf- und abbauen.				
	... bist sportlich und bewegst dich gern				
Anmerkungen:					

Weitere Anmerkungen

--

Das nehme ich mir für das zweite Halbjahr der 6. Klasse vor:

Ziel	Maßnahme

Grafing, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Eltern/Erziehungsberechtigte

\_\_\_\_\_  
Schüler/in