

Bald erfährst du
in einem Gespräch mit deiner Lehrerin
wie du im ersten Halbjahr
abgeschnitten hast.

Damit du gut auf das Gespräch vorbereitet bist,
sollst du erst einmal selbst überlegen,

- wie du mit deinen Mitschülern und Lehrern umgehst,
- wie du lernst und arbeitest und
- welche Leistungen du in den einzelnen Fächer erzielt hast.

Lies dir alle Sätze gut durch
und kreuze oder male an:

XXXX	wenn du etwas fast immer tust.
XXX	wenn du etwas meistens tust.
XX	wenn du etwas manchmal tust.
X	Wenn du etwas noch zu wenig tust.

Das nehme ich mir für das zweite Halbjahr
der 4. Klasse vor:

1
2
3

Grafin, den _____

Schüler

Lehrer