



Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch

5.Klasse

am :
Schüler/in:
Klasse / Lehrkraft:
Erziehungsberechtigte/r:

Sozialverhalten	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... grüßt und bist freundlich.				
... bist hilfsbereit.				
... beachtest Absprachen und Regeln.				
... beteiligst dich an Partner- und Gruppenarbeiten.				
... hältst dich an die Gesprächsregeln.				
... kannst für dich sprechen (bei einem Wunsch, Konflikt, etc.).				
... sagst deine Meinung so, dass es für andere in Ordnung ist.				
... verträgst dich mit deinen Mitschülern.				
... weißt, wie man einen Streit beendet.				
... verhältst dich so, dass alle im Unterricht ungestört lernen können.				
Anmerkungen:				

Lern- und Arbeitsverhalten	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... hörst im Unterricht gut zu.				
... meldest dich oft.				
... sprichst zum Thema.				
... lässt dich nicht ablenken und bleibst bei deiner Arbeit.				
... verstehst schnell, was du tun sollst.				
... löst Aufgaben selbständig.				
... hast deine Schulsachen dabei und findest sie auch allein.				
... du hältst selbständig Ordnung an deinem Platz.				
... erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig und vollständig.				
... schreibst so, dass Du es selbst und andere gut lesen können.				

Anmerkungen:

Teilbereiche	Deutsch	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Sprechen	Du...				
	... sprichst in angemessener Lautstärke.				
	... sprichst deutlich, so dass dich andere gut verstehen.				
	... hörst gut zu und fragst interessiert nach.				
	... erzählst genau und folgerichtig.				
	... kannst Sachverhalte zusammenfassen.				
Schreiben (Sprache untersuchen, Richtig Schreiben, Texte verfassen)	... kannst ein Referat vor der Klasse vortragen.				
	... kannst eine Geschichte zu Bildern aufschreiben und dabei den Aufbau richtig beachten (Einleitung-Hauptteil-Schluss).				
	... kannst eigene Geschichten erfinden und folgerichtig aufschreiben.				
	... kannst Vorgänge beschreiben.				
	... kannst Briefe schreiben und dabei den Aufbau beachten.				
	... kannst deine Wünsche, Meinung schriftlich darlegen.				
	... schreibst abwechslungsreiche Satzanfänge und findest treffende Wörter.				
	... kannst fehlerfrei abschreiben.				
	... kannst mit dem Wörterbuch arbeiten.				
	... kannst Wörter alphabetisch sortieren.				
	... beherrscht einfache Rechtschreibregeln (Groß-/Kleinschreibung, Silbentrennung, Pluralbildung, Doppelkonsonanten...).				
	... kennst verschiedene Satzzeichen und wendest sie richtig an.				
	... erkennst die Wortarten. (Nomen, Verb, Adjektiv)				
	... schreibst Satzanfänge groß.				
	... kennst Fachbegriffe (Selbstlaut, Mitlaut, Umlaut, Silbe, Nomen...).				
	... kennst verschiedenen Satzarten (Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz, Aufforderungssatz).				
	... kennst Satzglieder und kannst danach fragen.				
	... erkennst wörtliche Rede und verwendest sie selbst richtig.				
Lesen	... kannst geübte Texte fehlerfrei vortragen.				
	... beachtest das Satzende und machst wörtliche Rede deutlich.				
	... kannst Fragen zum Text beantworten.				
	... verstehst Sachtexte und kannst sie zusammenfassen.				
	... kannst ein Buch vorstellen.				
	... kannst gelesene Handlungsanweisungen ausführen (Rezept, Zaubertrick, Bastelanleitung).				
Anmerkungen:					

Teilbereiche	Mathe	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Du...				
Raum und Form	... zeichnest und misst mit dem Lineal genau und radierst sauber.				
	... kannst mit dem Geodreieck umgehen.				
	... erkennst parallele und senkrechte Linien.				
	... kannst mit dem Zirkel umgehen und Muster damit zeichnen.				
	... kannst Umfang und Fläche unterscheiden.				
	... kannst Umfang und Fläche berechnen.				
Zahlenoperationen	... kennst dich im Zahlenraum bis 10.000 gut aus.				
	... kannst Zahlen mit $>$, $<$ und $=$ vergleichen.				
	... kannst schnell und richtig im Kopf rechnen.				
	... beherrschst alle Einmaleinsreihen sicher.				
	... kannst \pm schriftlich untereinander rechnen.				
	... rechnest $+$ und $-$ Aufgaben bis 10.000 mit Übergängen richtig.				
	... kannst halbschriftlich multiplizieren.				
	... findest passende Rechenfragen und -Antworten.				
	... entdeckst, wie man rechnen kann / muss.				
Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit	... kannst selbst Rechengeschichten erfinden.				
	... kannst Schaubilder lesen.				
	... kannst einfache Diagramme erstellen.				
Größen und Messen	... weißt, wo es sinnvoll ist zu runden und rundest richtig nach den Rundungsvorschriften.				
	... kannst Gewichte und Längen abschätzen.				
	... kannst mit m /cm rechnen.				
	... kannst mit kg/g rechnen.				
	... kannst mit €/ct rechnen (auch mit Komma).				
	... kannst die Uhrzeit ablesen und mit Zeiten rechnen.				
Anmerkungen:					

GSE und PCB	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... bist an den Sachthemen interessiert.				
... verwendest Fachbegriffe richtig.				
... bringst dein Vorwissen in den Unterricht ein.				
... kannst Informationen aus Sachtexten entnehmen.				
... kannst unterschiedliche Informationen miteinander verbinden.				
... kannst dich auf Landkarten orientieren.				
... lernst auf Proben.				
... kannst dich gut an Gelerntes erinnern.				
Anmerkungen:				

Englisch	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... merkst dir neue Vokabeln.				
... kannst Vokabeln richtig schreiben.				
... erkennst bekannte Wörter, wenn sie jemand ausspricht.				
... verstehst den Inhalt von einfachen Sätzen, wenn du sie nur hörst.				
... kannst in Sätzen sprechen, wenn sie dir der Lehrer vorgibt.				
... führst kurze Gespräche mit einem Partner (Name, Wohnort, Alter...).				
... erinnerst dich an bereits gelernte Vokabeln.				
... sprichst Vokabeln richtig aus.				
Anmerkungen:				

IKT	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... kannst dich selbständig an deinem PC-Arbeitsplatz an-/abmelden.				
... kannst vorgegebene Programme aufrufen.				
... übst zielstrebig Tastschreiben mit dem Zehnfingersystem.				
... kannst Dateien speichern und sie auch wiederfinden um weiter zu arbeiten.				
... kannst erfolgreich mit den Programmen paint und word arbeiten.				
Anmerkungen:				

Ethik	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Du...				
... hörst gut zu und interessierst dich für das, was wir besprechen.				
... verstehst gut, worüber wir reden.				
... bringst eigene Ideen und Fragen ein.				
...kannst eigene Ansichten äußern.				
... gehst wertschätzend mit Ansichten anderer um und tolerierst andere Meinungen.				
Anmerkungen:				

Katholische Religion

Werken / Textiles Gestalten

Du...	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
... arbeitest gerne in WTG mit.				
... bemühst dich sorgfältig und genau zu arbeiten.				
... gehst verantwortungsvoll mit deinem Arbeitsmaterial um.				
... kannst dir besprochene Arbeitsschritte gut merken und arbeitest selbstständig.				
... kannst gewissenhaft und fachgerecht mit Werkzeug und Maschinen umgehen.				
... kannst dein Arbeitsergebnis selbst gut einschätzen.				
Anmerkungen:				

Teilbereiche	Kunst- / Musik- / Sporterziehung	fast immer	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Du...				
Kunst- erziehung	... malst und zeichnest gerne.				
	... schneidest und klebst sorgfältig, sauber und achtest auf das, was besprochen wurde.				
	... hast Ideen und kannst sie umsetzen.				
	... kannst Farben mischen und mit Wasserfarben malen.				
	... bringst deine Arbeiten zu Ende				
	... kannst dir dein Blatt gut einteilen				
Musik- erziehung	... du sprichst und gestaltest Texte und Lieder rhythmisch.				
	... kennst Instrumente, ihre Einsatzmöglichkeiten und spielst sie fachgerecht.				
	... hörst Rhythmen und setzt sie auf verschiedenen Instrumenten um.				
Sport- erziehung	... hältst dich im Sportunterricht an Regeln und bist fair				
	... machst mit und zeigst Ausdauer				
	... unterstützt dein Team und hilfst beim Geräte auf- und abbauen				
	... bist sportlich und bewegst dich gern				
Anmerkungen:					

Weitere Anmerkungen

--

Das nehme ich mir für das zweite Halbjahr der 5. Klasse vor:

Ziel	Maßnahme

Grafing, den _____

Lehrkraft

Eltern/Erziehungsberechtigte

Schüler/in