

Projekt/Sequenz: Ich renoviere ein Zimmer

Lernvorhaben 1: Azubi - Das muss ich noch üben

Mögliche diagnostische Leitfragen/Fördermaßnahmen

Schwerpunkt: Lernstrategien

- Lern-/Leistungsmotivation
Führt die Schülerin bzw. der Schüler eine Arbeit auch aus eigenem Antrieb aus?
(Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit stärken durch Nutzung von Möglichkeiten extrinsischer Motivation z. B. Tokensystem, Lob, positive Verstärkung)
- Selbstständigkeit
Kann die Schülerin bzw. der Schüler aktiv Hilfe einfordern, wenn diese notwendig ist? ([...] Hilfefklammern [...] anbieten)
- Zeitmanagement
Kann die Schülerin bzw. der Schüler sich ihre bzw. seine Zeit einteilen?
(Zeitstrukturen vorgeben und ggf. visualisieren)

Selbsteinschätzung

Selbstständiges Arbeiten

Ich achte darauf, dass ich die Aufgaben nicht nur abarbeite, sondern meine Lösungen auch richtig sind.

Ich hole mir erst von der Lehrkraft Hilfe, wenn ich es alleine versucht habe und auch Mitschüler gefragt habe.

Ich kontrolliere meine Lösungen selbstständig und schummle nicht dabei.

Ich trage auf der Lernleiter meine Leistung ehrlich ein.

Arbeitsaufträge

1. Bearbeite auf der Lernleiter die Aufgaben, die auf deinem Rückmeldebogen angekreuzt sind.
2. Kannst du eine Aufgabe nicht lösen, gehe einen Schwierigkeitsgrad zurück.
3. Kontrolliere deine Aufgaben und trage auf der Lernleiter ein, wie sie dir gelungen sind.
4. Fülle nach jeder Arbeitsphase das Protokoll aus. Du benötigst es für die Abschlussrunde am Ende jeder Stunde.

Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung

Lernprozess

- Feedbackrunde am Ende jeder Unterrichtsstunde
 - Arbeitsprotokoll nach jeder Arbeitsphase durch den Schüler
 - Beobachtungsraster Lehrkraft
- Protokolleinträge am Ende des Lernvorhabens vergleichen (Arbeitsprotokoll/Selbsteinschätzungsbogen Schüler)

Lernergebnis

- Dokumentation auf der Lernleiter
- Portfolio

Material

M1 Diagnostik

M2 Rückmeldebogen mit Arbeitsauftrag

M3 Lernleiter

M4 Umfang und Fläche unterscheiden

M5 Umfang und Fläche schätzen

M6: Umfang berechnen

M7 Fläche berechnen

M8 Maßstab

M9 Arbeitsprotokoll Schüler/ Beobachtungsraster Lehrkraft