

**Projekt/Sequenz: Ich renoviere ein Zimmer****Lernvorhaben 3: Maler - Ich berechne die Wandflächen und die Kosten****Mögliche diagnostische Leitfragen/Fördermaßnahmen**

Schwerpunkt: Kommunikation

- Zuhörkompetenz  
Kann die Schülerin bzw. der Schüler aktiv zuhören, z.B. nachfragen [...]?  
(Fragen [...] formulieren und adressatenbezogen stellen lassen)
- Sprechen in Lernsituationen  
Kann die Schülerin bzw. der Schüler Lösungswege, Lernergebnisse und Sachverhalte präsentieren?  
(Satzeinstiegshilfen anbieten, z.B. Satzanfänge, Satzmuster)
- Sprechen in Lernsituationen  
Kann die Schülerin bzw. der Schüler Lernerfahrungen, Lernprozesse und Lernerfolge sprachlich reflektieren?  
(realistische Selbsteinschätzung durch konsequente Feedbackeinheiten aufbauen)

**Selbsteinschätzung**

Teamarbeit

Ich helfe anderen bei ihren Fragen und erkläre meine Lösung.

Ich höre anderen bei Erklärungen zu und frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.

Wenn ich anderer Meinung bin, teile ich dies meinen Gruppenmitgliedern auf sachliche Weise mit.

Wir entscheiden uns gemeinsam für einen Lösungsweg, den wir der Klasse vorstellen.

**Arbeitsaufträge**

1. Zeichne die Wände des Zimmers maßstabsgerecht.
2. Zeichne die Tür und die Fenster des Zimmers maßstabsgerecht.
3. Berechne die zu streichenden Wandflächen.
4. Recherchiere, welche Zusatzmaterialien für die Malerarbeiten benötigt werden und berechne die hierfür anfallenden Kosten.

5. Trage alle benötigten Materialien in die Einkaufsliste ein.
6. Berechne die Gesamtkosten der Zimmerrenovierung.
7. Fülle nach jeder Arbeitsphase das Protokoll aus, du benötigst es für die Abschlussrunde am Ende der Stunde.

### **Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung**

#### **Lernprozess**

- Feedbackrunde am Ende jeder Unterrichtsstunde
  - Arbeitsprotokoll nach jeder Arbeitsphase durch den Schüler
  - Beobachtungsraster Lehrkraft
- Protokolleinträge am Ende des Lernvorhabens vergleichen  
(Arbeitsprotokoll/Selbsteinschätzungsbogen)

#### **Lernergebnis**

- Portfolio
- Ergebnisse der Mathekonferenzen
- Modell des Zimmers
- Einkaufsliste/ Kostenaufstellung

### **Material**

M16 Ich zeichne die Wände des Zimmers maßstabsgerecht

M17 Ich zeichne die Türe und die Fenster maßstabsgerecht

M18 Ich berechne die zu streichenden Wände

M19 Ich benötige noch Zusatzmaterial

Benötigtes Material aus Lernvorhaben 2: Bodenlegearbeiten

M5 Einkaufsliste/ Kostenaufstellung

M6 Arbeitsprotokoll Schülerin bzw. Schüler/ Beobachtungsraster Lehrkraft