

**Projekt/Sequenz:** Ich stelle mein Lieblingstier vor.

**Lernvorhaben 1:** Ich erstelle ein Plakat zu meinem Lieblingstier.

### **Mögliche diagnostische Leitfragen → Fördermaßnahmen**

Verfügt die Schülerin bzw. der Schüler über Strategiewissen zur Erschließung von Textinhalten?

Kann der Schüler wichtige Schlüsselwörter/Textstellen markieren?

Kann der Schüler mithilfe eines Stichwortzettels Wichtiges zusammenfassen?

Kann der Schüler eigene Schreibprozesse reflektieren und beurteilen?

Kann der Schüler Schreib- und Strukturierungshilfen gezielt auswählen und einsetzen?

Kann der Schüler Vorwissen aktivieren und Planungshilfen nutzen?

### **Selbsteinschätzung**

Ich lese den Text genau und markiere wichtige Wörter.

Ich schreibe die markierten Wörter geordnet auf einen Stichwortzettel.

Ich wähle wichtige Stichworte für mein Plakat aus.

Ich schreibe ordentlich und gut lesbar auf das Plakat.

Ich nutze das ganze Plakat und überlege mir Besonderheiten.

### **Arbeitsaufträge (Gruppenarbeit)**

1. Lies die gesammelten Texte über dein Lieblingstier genau.
2. Markiere wichtige Wörter in den Texten.
3. Schreibe die markierten Wörter geordnet auf einen Stichwortzettel. Benutze für jedes Stichwort eine neue Zeile.
4. Wähle wichtige Stichworte für dein Plakat aus.
5. Schreibe die ausgewählten Stichworte ordentlich und gut lesbar auf dein Plakat.
6. Nutze das ganze Plakat und überlege dir Besonderheiten.
7. Klebe passende Bilder auf dein Plakat.

## **Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung**

Schlüsselwörter und Textstellen markieren

einen Stichwortzettel erstellen

ein Plakat zum Lieblingstier mit Hilfe des Stichwortzettels erstellen

## **Material**

M13 Arbeitsaufträge

M14 Steckbrief als Hilfe

M15 Schülerbeispiele