

Projekt/Sequenz: Ich stelle mein Lieblingstier vor.

Lernvorhaben 1: Wir erstellen in Gruppen ein Plakat mit unserem Stichwortzettel.
(Methodentraining)

Mögliche diagnostische Leitfragen → Fördermaßnahmen

Erkennt der Schüler, dass gute Lesbarkeit für das Erfassen des Inhalts notwendig ist?

→ Plakate vorher in der Klasse betrachten und Bedeutung der Schriftgröße und Sauberkeit verdeutlichen

Kann der Schüler eigene Schreibprozesse reflektieren und beurteilen?

Kann der Schüler Schreib- und Strukturierungshilfen gezielt auswählen und einsetzen?

Selbsteinschätzung

Das Plakat ist ansprechend.

Das Plakat ist gut lesbar,

Der Platz ist sinnvoll ausgenutzt.

Unser Plakat hat eine Besonderheit.

Arbeitsaufträge

1. Lest eure Stichwortzettel genau und vergleicht sie.
2. Schreibt eine Überschrift auf euer Plakat.
3. Wählt aus den Stichworten aus, was ihr auf das Plakat schreibt.
4. Schreibt mit Bleistift vor und spurt mit einem dicken Stift nach.
5. Verschönert euer Plakat mit Bildern oder Zeichnungen.

Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung

die Auswahl der Stichpunkte begründen

Plakate vorstellen

Rückmeldung zu den Plakaten mithilfe von Beobachtungskriterien erhalten

Material

M7 Arbeitsaufträge

M8 Beobachtungskriterien

M9 Strukturierungshilfe

M10 Schülerbeispiele