



Projekt/Sequenz: Ich stelle mein Lieblingstier vor.

Lernvorhaben 1: Ich stelle mein Lieblingstier vor.

Mögliche diagnostische Leitfragen → Fördermaßnahmen

Kann der Schüler verständlich sprechen, z.B. in angemessener Lautstärke, in angemessenem Tempo?

Kann der Schüler adressatenbezogen sprechen und sich auf Zuhörer einstellen, z.B. Blickkontakt aufnehmen, auf Nachfragen eingehen?

Kann der Schüler seinen Text Zuhörern vorstellen?

→ das erstellte Plakat der Klasse präsentieren

Selbsteinschätzung

Ich stelle mich auf den Präsentationsplatz und schaue die Klasse an. Ich schreibe die markierten Wörter geordnet auf einen Stichwortzettel.

Ich spreche laut und deutlich.

Ich spreche in ganzen Sätzen.

Ich beantworte Fragen zu meinem Plakat.

Ich stelle die Informationen gut verständlich dar.

Arbeitsaufträge (Gruppenarbeit)

1. Schaue dein Plakat genau an und merke dir wichtige Punkte.
2. Stelle dich auf den Präsentationsplatz und schaue die Klasse an.
3. Sprich laut und deutlich.
4. Sprich in ganzen Sätzen.
5. Erkläre, warum dies dein Lieblingstier ist.
6. Beantworte Fragen zu deinem Plakat.

Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung

sich auf den Vortrag vorbereiten

die Präsentation z. B. mit einem Partner üben

das Lieblingstier vorstellen

bei der Präsentation angemessen (Lautstärke, Verständlichkeit, Tempo) sprechen und Blickkontakt zu den Zuhörerinnen und Zuhörern herstellen

Material

M16 Arbeitsaufträge

M17 Satzstarter

M18 Schülerbeispiele