

Projekt/Sequenz: Ich stelle mein Lieblingstier vor.

Lernvorhaben 1: Ich sammle Informationen zu meinem Lieblingstier.

Mögliche diagnostische Leitfragen → Fördermaßnahmen

Kann der Schüler Informationen beschaffen und externe Wissensspeicher nutzen?

- Recherchequellen vorstellen und vergleichen
- Nutzen eines Tierlexikons in der Klasse, um Masse der Informationen zu begrenzen
- Nutzen der Kindersuchmaschine „Blinde Kuh“, um Recherche im Internet altersgerecht zu steuern und wichtige Informationsquelle des Internets zu nutzen (begleitet durch den Lehrer)

Kann der Schüler Vorwissen aktivieren und Planungshilfen nutzen?

Selbsteinschätzung

- Ich sammle Informationen über mein Lieblingstier im Tierlexikon.
- Ich nutze eine Kindersuchmaschine, um Informationen zu erhalten.
- Ich wähle geeignete Bilder aus.

Arbeitsaufträge

1. Überlege genau, welches Tier du vorstellen möchtest.
2. Suche die passenden Seiten zu deinem Lieblingstier im Tierlexikon. Schau im Stichwortverzeichnis und im Inhaltsverzeichnis nach.
3. Suche mit der Kindersuchmaschine „Blinde Kuh“ im Internet. Gehe mit dem Lehrer an den Computer.
4. Wähle aus, welche Seiten du aus dem Internet ausdrucken möchtest.
5. Suche im Tierlexikon und im Internet (mit dem Lehrer) nach passenden Bildern zu deinem Lieblingstier.

Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung

- verschiedene Recherchetechniken einsetzen
- Informationen und Bilder aus dem Tierlexikon und mit Hilfe einer Kindersuchmaschine sammeln
- Auswahl an Informationstexten und Bildmaterial beschreiben und begründen



Material

M11 Arbeitsaufträge

M12 Informationsquellen für Recherche