

Thema/Projekt/Lernsituation: Mein Lieblingstier (Ich stelle mein Lieblingstier vor)	Zeitraumen: ca. 20 Stunden
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

<p>Motorik und Wahrnehmung</p> <ul style="list-style-type: none"> visuelle Differenzierung und Raumlagerwahrnehmung schulen 	<p>Denken und Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> Routine und Handlungsplanung: Lesestrategien zur Texterschließung nutzen, Textpräsentationen planen Lese- und Schreibmotivation entwickeln 	<p>Kommunikation und Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: neu erlernte Begriffe verwenden Wort-/Satzbau: Texte grammatisch richtig formulieren 	<p>Emotionen und soziales Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> Selbstkonzept: realistische Ziele setzen Umgangsformen: sprachliche Höflichkeitsformen einhalten
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

F: Fachkompetenzen aus dem Rahmenlehrplan Lernen rot: Inhalte aus dem Grundschullehrplan	M: Methodenkompetenzen aus dem Rahmenlehrplan Lernen
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

<p>Kompetenzbereich: Sprechen</p> <p>M: geschriebene und gesprochene Sprache adressatenbezogen und sachgemäß gebrauchen</p> <ul style="list-style-type: none"> Inhalte mit Hilfe von Medien veranschaulichen und präsentieren <p>→ bereiten sich je nach Sprechabsicht (Plakatpräsentation über das Lieblingstier) gezielt vor, indem sie Notizen machen und die Vortragssituation üben und Rückmeldungen beachten</p> <p>M: Recherchieren und Medien(-wissen) nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Informationsquellen gezielt nutzen, z.B. Nachschlagewerke, Bibliotheken, Hörfunk, Filme, Internet <p>→ beschreiben im Austausch mit anderen einzelne Schritte beim Lernen und Problemlösen</p>	<p>Kompetenzbereich: Lesen</p> <p>F: aus entwicklungsgemäßen Texten/Medien Sinn entnehmen und dazu Lesestrategien nutzen</p> <p>→ nutzen Recherchestrategien, um in Medien gezielt Informationen aufzufinden und auszuwählen</p> <p>F: durch regelmäßige Leseerfahrungen literarische Texte von Sach- und Gebrauchstexten unterscheiden, sachgerecht nutzen und Inhalte / Informationen in handlungs- und produktionsorientierten Aufgaben verarbeiten</p> <p>→ wählen Medien bewusst aus und beurteilen sie</p> <p>M: Handlungsschritte kennen und anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesestrategien vor, während und nach dem Lesen für das Textverstehen nutzen <p>→ lesen sinnerschließend, indem sie aus ihrem Repertoire an Lesestrategien geeignete auswählen und sie routiniert und bewusst zur Texterschließung anwenden</p> <p>→ markieren beim Lesen Wörter und Sätze, die zentrale Informationen enthalten, machen ggf. Randnotizen und notieren Stichpunkte</p> <p>→ tragen Informationen vor, indem sie Vortragshilfen nutzen und dargestellte Inhalte und Zusammenhänge veranschaulichen</p>	<p>Kompetenzbereich: Schreiben</p> <p>F: verschiedene Funktionen des Schreibens kennen und eigene Schreibprodukte auf Wort-, Satz- und Textebene vorbereiten, verfassen, überarbeiten und präsentieren</p> <p>→ passen ihre Schrift dem jeweiligen Zweck an</p> <p>M: Handlungsschritte kennen und anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> mit Hilfe von Schreib- und Strukturierungshilfen Texte vorbereiten, verfassen und überarbeiten <p>→ gestalten Texte übersichtlich und ansprechend und nutzen angemessene Schreibwerkzeuge und Schriften</p> <p>M: Recherchieren und Medien(-wissen) nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> neue Medien, Textverarbeitungsprogramme für die Textproduktion und für richtiges Schreiben nutzen <p>→ zeigen Rechtschreibbewusstsein bei eigenen Aufzeichnungen, indem sie selbstständig auf Richtigschreibug achten und sich korrigieren</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Leistungswürdigung</p> <p>Stichwortzettel, Plakat zum Lieblingstier, Präsentation des erstellten Plakates</p>	<p>Fächerverbindungen</p> <p>Kunst: Bild des Lieblingstieres zeichnen</p>	<p>Evaluation geplant am</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Lernvorhaben**Methodentraining**

- Wir markieren in Bildern.
- Wir markieren in Sachtexten / Infotexten.
- Wir schreiben einen Stichwortzettel.
- Wir gestalten ein Plakat.
- Wir stellen unser Plakat vor.

Wie stelle ich mein Lieblingstier vor?

- Wir erstellen einen Steckbrief.
- Welche Bilder nehme ich?
→ wichtige Punkte für Plakatgestaltung

Recherchieren

- Woher bekomme ich Informationen über mein Lieblingstier?
→ Materialsammlung erstellen
- Wir suchen in Tierlexika.
- Wir suchen im Internet mit der Kindersuchmaschine Binde Kuh.
- Wir besuchen die örtliche Bibliothek.

Ich stelle mein Lieblingstier vor

- Ich suche mir Material im Internet, in der Bibliothek, in Sachbüchern.
- Ich schreibe einen Stichwortzettel.
- Ich schreibe einen Steckbrief zu meinem Lieblingstier.
- Ich gestalte ein Plakat zu meinem Lieblingstier.
- Ich stelle mein Lieblingstier mit meinem Plakat vor.