

Projekt/Sequenz: Bilderbuch „Mama da steht ein Bär vor der Tür!“

Lernvorhaben 3: Lupe ins Buch

Mögliche diagnostische Leitfragen → Fördermaßnahmen

Kann die Schülerin bzw. der Schüler

- zentrale Inhalte und Schlüsselstellen verstehen und behalten?

→ in kurzen Sätzen und einfacher Sprache erzählen/erklären; Hypothesen bilden lassen; Inhalte durch Fragen zu Details, zu konkreten Informationen und zu Zusammenhängen erschließen

- zu Fragen passende Antworten geben?

→ Bildunterstützung geben; Bilder beschreiben lassen

Selbsteinschätzung zu Beginn des Lernvorhabens entfällt, stattdessen erfolgt eine Selbstreflexion am Ende. (M 11)

Arbeitsaufträge

1. Hör dem Geschichtenverlauf zu und stell ggf. Fragen.
2. Male zu einer Lieblingsstelle des Buches ein Bild oder verwende vorgegebene Bilder zum Ausmalen.
3. Erzähl zu deinem Bild **und begründe deine Auswahl.**
4. Schätze die Leistung anderer Kinder mit der Daumenkarte ein **und begründe.**
5. **Ordne deine Lieblingsstelle in die Handlung ein, indem du erzählst, was vorher oder danach passiert ist.**

Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung

Lernprozess

Rückmeldung zur Präsentation des Bildes eines anderen Kindes mit Hilfe der „Daumenkarte“ (M 3)

Lernresultat

Ausgemalte oder selbst gemalte Bilder (M 10)

Lernlandkarte (M 11)

Stempel in der Motivationskarte „Bärenhaus“ (M 4)

Material

M 8 Lupe ins Buch „Wer?“

M 9 Lupe ins Buch „Wo?“

M 10 Bilder zur Geschichte

M 11 Lernlandkarte zur Selbstreflexion

Abb. 4 Wer? Wo? (Foto)

Abb. 5 Ausmalbild (Foto)