

**Projekt/Sequenz:** Bilderbuch „Mama da steht ein Bär vor der Tür!“

**Lernvorhaben 2:** Buchvorstellung

**Mögliche diagnostische Leitfragen → Fördermaßnahmen**

Kann die Schülerin bzw. der Schüler

- verstehend zuhören?

→ Vorübungen zum Zuhören anbieten, z. B. Fantasie- und Traumreisen; ruhige Unterrichtsatmosphäre schaffen, z. B. Lärmampel einsetzen; Namen der Schülerin bzw. des Schülers in Gruppengesprächen immer wieder einfließen lassen oder gezielten Blickkontakt herstellen, um die Aufmerksamkeit der Schülerin bzw. des Schülers aufrecht zu erhalten

- dem Gesprächs-/Erzählverlauf folgen?

→ beim Vorlesen, z. B. Hörauftrag geben, gezielt nachfragen, antizipieren und nacherzählen lassen, Verweis auf Bilder

**Selbsteinschätzung** zu Beginn des Lernvorhabens entfällt, stattdessen erfolgt eine Lehrerreflexion am Ende. (M 6)

**Arbeitsaufträge**

1. Hör der Geschichte genau zu.
2. Stell Fragen, wenn du etwas nicht verstehst.
3. Beantworte die Fragen zur Geschichte im Kreisgespräch.
4. **Gib deinem Partner mit der „Daumenkarte“ ein Feedback zur Beachtung der Gesprächsregeln und begründe.**

**Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung**

**Lernprozess** ist ein bildgestützter Sprachverständnisprozess.

**Lernresultate** werden im Unterrichtsgespräch modelliert und festgestellt.

Stempel in der Motivationskarte „Bärenhaus“ (M 4)

**Material**

M 6 Lehrerreflexionsbogen

M 7 Fragestellungen