

**Projekt/Sequenz: Wir planen ein Parkhaus für unsere Schule****Lernvorhaben****Kriterien für diagnosegeleitete Förderung und Dokumentation des individuellen Lernfortschritts**

Kann die Schülerin bzw. der Schüler

*Fachkompetenzen:*

- zusammengesetzte Körper bauen und kreativ selbst erfinden?
- zusammengesetzte Würfelkörper als Schrägbild zeichnen?
- zusammengesetzte Körper auf der Grundlage eines Bauplanes oder Schrägbildes erstellen, z. B. aus Würfeln?
- die Seitenansichten eines zusammengesetzten Würfelkörpers erstellen?
- Baupläne und Seitenansichten von Würfelgebäuden überprüfen?

*Methodenkompetenzen:*

- gemeinsam über Lösungswege und Lösungen sprechen/diskutieren und Begründungen nachvollziehen
- verschiedene Hypothesen, Lösungswege, Darstellungen und Ergebnisse miteinander vergleichen, kritisch überprüfen und hinsichtlich ihrer Effizienz bewerten
- eigene Lösungswege reflektieren, Fehler und Schwierigkeiten erkennen und konstruktiv damit umgehen

**Instrument(e) – Lernprozess und Lernergebnis:**

- Bewertung des präsentierten Schulparkhaus-Entwurfs mit Bauplan, Seitenansichten, Schrägbild und Würfelmodell anhand der Kriterien des Prüfbogens (M6)
- Bewertung der Rolle als Prüfer eines anderen Schüler-Entwurfs mit Hilfe des informellen Beobachtungsbogens (M7)

**Arbeitsaufträge**

1. Baut ein Würfelgebäude eures Schulparkhauses!
2. Erstellt den Bauplan eures Gebäudes!
3. Zeichnet die vier Seitenansichten eures Parkhauses!
4. Skizziert euer Parkhaus in einer Schrägzeichnung!
5. Gestaltet die Deckflächen des Parkhauses farbig, zeichnet einen Eingang ein und gebt eurem Parkhaus einen passenden Namen!
6. Prüft einen weiteren Team-Entwurf und würdigt seine Leistung!
7. Präsentiert euren Entwurf beim Klassenarchitekten-Wettbewerb!

**Material**

M 1 Standortbestimmung

M 2 Lernlandkarte

M 3 Anmeldebogen für den Architektenwettbewerb

M 4 Ausschreibung für den Architektenwettbewerb

M 5 Entwurf für den Architektenwettbewerb

M 6 Prüfbogen des/der beratenden Mitschüler(in)

M 7 Informeller Beobachtungsbogen der Lehrkraft

M 8 Urkunde des Architektenwettbewerbs

M 9 Schülerbeispiele