

**Projekt/Sequenz: Wir schreiben einen Krimi****Lernvorhaben****Kriterien für diagnosegeleitete Förderung und Dokumentation des individuellen Lernfortschritts**

Kann die Schülerin bzw. der Schüler

*Fachkompetenzen:*

- Vorwissen aktivieren?
- Schreib- und Strukturierungshilfen für das Verfassen von Texten nutzen?
- Schreib- und Strukturierungshilfen gezielt auswählen und einsetzen?
- einen Text strukturiert aufbauen?
- seinen Text kriterienbezogen überarbeiten?
- Texte auf orthografische Richtigkeit überprüfen?
- die Textgestaltung und -präsentation für die Leserinnen und Leser aufbereiten?

*Methodenkompetenzen:*

- Texte/Schreibprozesse aufgabenbezogen planen?
- mit Hilfe von Schreib- und Strukturierungshilfen Texte vorbereiten, verfassen und überarbeiten?
- Rechtschreibstrategien kennen und gezielt anwenden?

**Instrument(e) – Lernprozess und Lernergebnis:**

- Bewertung des erstellten Rohtextes des Krimis unter Berücksichtigung erarbeiteter inhaltlicher Elemente zum Thema „Mobbing“ und des beobachtbaren Lernfortschrittes im laufenden Schuljahr im Bereich „Schreiben“ und „Richtig schreiben“
- Bewertung der Schüler in der Rolle des Beraters in Schreibkonferenzen und Teil der Jury im Auswahlverfahren

**Arbeitsaufträge**

1. Treffe erste Entscheidungen zu deinem Krimi und erstelle eine Grobplanung deiner Geschichte („Roter Faden“)!
2. Tausche dich in einer Ideenkonferenz mit deiner Partnerin/ deinem Partner über eure Geschichten aus!
3. Schreibe deinen Krimi unter Beachtung der Schreibtipps auf!
4. Stelle deinen Krimi einer Kleingruppe in einer zweiten Schreibkonferenz vor und verbessere anschließend mit Hilfe der inhaltlichen Anregungen deinen Text!
5. Verbessere mit Hilfe der Korrekturzeichen der Wörterklinik deinen Text!
6. Gestalte den Text handschriftlich oder am PC!
7. Stellt Euch die Endfassungen eurer Geschichten in einer Kleingruppe vor und wählt den gelungensten Text für die Schülerzeitung aus!
8. Würdige im Plenum die von den Kleingruppen gewählten und vom Verfasser vorgestellten Texte und entscheide dich für den Auswahltext der Klasse!
9. Bespreche mit der Lehrkraft deine Fortschritte im Bereich des Schreibens eigener Texte!

**Material**

M 1 Impuls Mein Krimi

M 2 Schreibtipps

M 3 Korrekturzeichen für die Wörterklinik

M 4 Anleitung zur Lernkartei

M 5 Schülerbeispiele