

Projekt/Sequenz: Wir werden Einmaleinskönige!**(Ein ganzheitlicher Zugang zum Lernen des kleinen Einmaleins)****Lernvorhaben 6: Wir trainieren die 4mal – Aufgaben!****Kriterien für diagnosegeleitete Förderung und Dokumentation des individuellen Lernfortschritts**Diagnostische Leitfragen

Kann die Schülerin bzw. der Schüler

- Zahlen bis 100 sinnvoll strukturieren, um sie schnell quasisimultan erfassen zu können?
- Mengenanordnungen im Hunderterpunktfeld erfassen und umstrukturieren
- geschickten Faktorentausch (Kommutativgesetz) nutzen?
- 5mal – Aufgaben und deren Tauschaufgaben im Hunderterpunktfeld sicher darstellen
- alle 5mal – Aufgaben und deren Tauschaufgaben automatisiert abrufen
- alle 2mal – Aufgaben und deren Tauschaufgaben automatisiert abrufen
- Verdopplungen im Zahlenraum bis 100 schnell und sicher durchführen

Instrument(e) – Lernprozess und Lernergebnis: z. B. Selbsteinschätzung

- Lernlandkarte
- Reflexion des Arbeitsergebnisses
- Feedback
- Üben mit der Lernkartei (Partnerarbeit)

Arbeitsaufträge

1. Kopfrechenttraining mit der Lernkartei (Partnerarbeit)
2. Stelle in Deinem Hunderterpunktfeld die Aufgabe 5 mal 6 dar! Mache daraus 4 mal 6! Was musst Du tun?
3. Trainiere alle 4mal – Aufgaben! Erkläre Deinem Partner, wie die 5mal – Aufgaben dabei helfen!
4. Schreibe alle 4mal – Aufgaben und die dazugehörigen mal4 – Aufgaben auf Übungskärtchen und ordne sie in Deine Lernkartei ein!
5. Stelle in Deinem Hunderterpunktfeld die Aufgabe 2 mal 6 dar! Mache daraus 4 mal 6! Was musst Du tun?

6. Trainiere alle 4mal – Aufgaben! Erkläre Deinem Partner, wie die 2mal – Aufgaben dabei helfen!
7. Schreibe Deine Ableitungsstrategie bei den 4mal – Aufgaben auf die Rückseite Deiner Übungskärtchen!

Material

M 1 AB

M 2 AB

M 4 Lernlandkarte

M 5 Lernkartei