

Projekt/Sequenz: Wir werden Einmaleinskönige!**(Ein ganzheitlicher Zugang zum Lernen des kleinen Einmaleins)****Lernvorhaben 1: Wir können Malaufgaben ganz einfach ausrechnen! (Malaufgaben mit 10 und 2)****Kriterien für diagnosegeleitete Förderung und Dokumentation des individuellen Lernfortschritts**Diagnostische Leitfragen

Kann die Schülerin bzw. der Schüler

- den zeitlich – sukzessiven Aspekt von Sachsituationen verstehen und in passende Rechenoperationen umsetzen?
- den räumlich – simultanen Aspekt von Sachsituationen verstehen und in passende Rechenoperationen umsetzen?
- das Prinzip der Multiplikation verstehen?
- die Multiplikation als Fortsetzung der Addition mit gleichen Summanden verstehen?
- Zahlen bis 100 sinnvoll strukturieren, um sie schnell quasisimultan erfassen zu können?
- Mengenanordnungen im Hunderterpunktfeld erfassen und umstrukturieren ?

Instrument(e) – Lernprozess und Lernergebnis: z. B. Selbsteinschätzung

- Lernlandkarte
- Reflexion des Arbeitsergebnisses
- Feedback
- Üben mit der Lernkartei (Partnerarbeit)

Arbeitsaufträge

1. Problemstellung: Wie viele Tage haben 10 Wochen? Stelle die Aufgabe mit dem Malwinkel am Hunderterpunktfeld dar?
2. Wer kann noch eine andere Malaufgabe erkennen?
3. Probiere das 10mal – Nehmen auch mit anderen Zahlen aus und zeige es am Hunderterfeld!
4. Schreibe die Zahl, die Du 10mal nimmst in eine Stellenwerttafel! Was passiert mit der Zahl in der Stellenwerttafel, wenn Du sie mit 10 malgenommen hast?
5. Notiere alle 10mal – Aufgaben und die dazugehörigen Tauschaufgaben auf Übungskärtchen und ordne sie in Deine Lernkartei ein!

6. Schreibe alle Verdopplungsaufgaben von 1 – 10 als Malaufgabe auf und umgekehrt z.B. $6 + 6 = 12 \rightarrow 2 \cdot 6 = 12$; $2 \cdot 7 = 14 \rightarrow 7 + 7 = 14$!
7. Notiere alle 2mal – Aufgaben und die dazugehörigen Plusaufgaben auf Übungskärtchen und ordne sie in Deine Lernkartei ein!
8. Schreibe zu den 2mal – Aufgaben die dazugehörigen mal2 – Aufgaben !
9. Notiere alle mal2 – Aufgaben und die dazugehörigen Plusaufgaben auf Übungskärtchen und ordne sie in Deine Lernkartei ein!

Material

M 1 Arbeitsblatt

M 2 Arbeitsblatt

M 4 Lernkartei

M 5 Lernlandkarte