

1. Brief an den großen Piraten



Lieber großer Pirat,

ich glaube, das ist das größte Floß:

weil

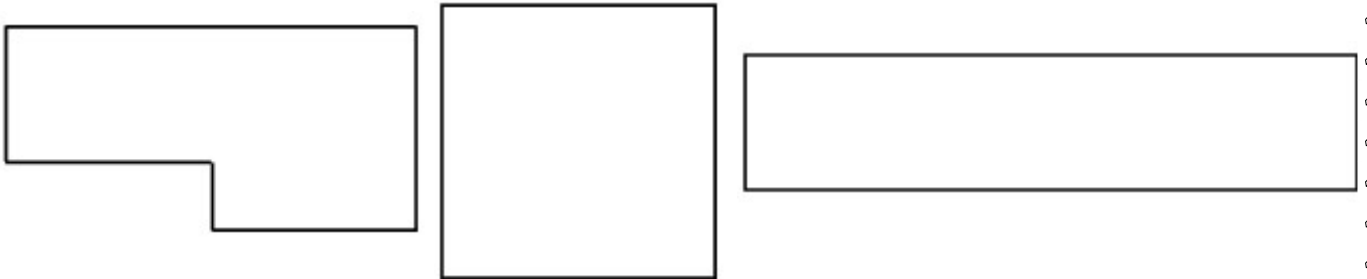
Aber ich kontrolliere das nochmal und schreib
dir dann!

Dein/e

2. Brief an den großen Piraten

Lieber großer Pirat,
ich habe das nochmal überprüft.

Ich weiß jetzt, das ist das größte Floß:



weil

Hier ist mein Beweisfoto

Dein/e

3. Brief an den großen Piraten



Lieber großer Pirat,
das ist das Problem:

- o mein Partner hat mehr Dinge in die Flöße legen können.
- o mein Partner hat weniger Dinge in die Flöße legen können.
- o wir können das so nicht auszählen und vergleichen.

Das ist die Lösung:

Ich muss zum Vergleichen

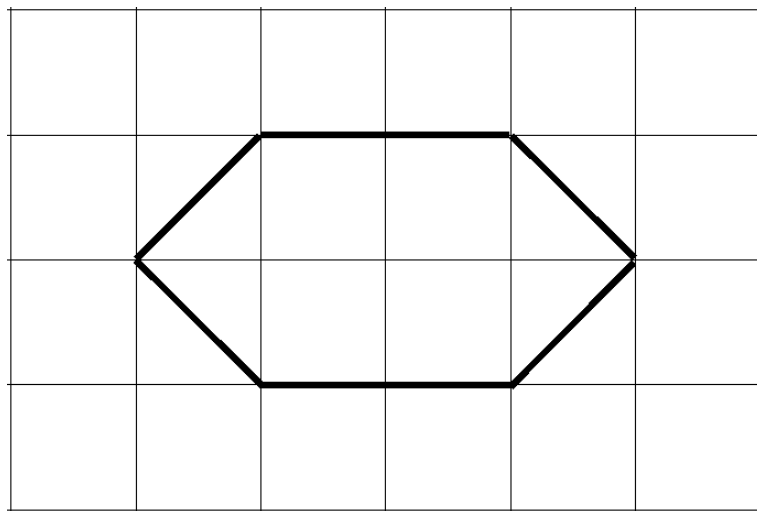
Dein/e

4. Brief an den großen Piraten



Lieber großer Pirat,
heute habe ich die Flaggen der
Piraten miteinander verglichen.

So bestimme ich den Flächeninhalt:

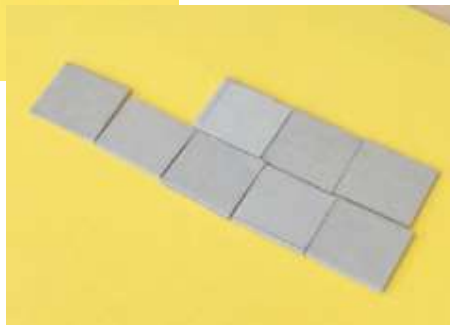


Das muss ich beachten:

Dein/e

5. Brief an den großen Piraten

Lieber großer Pirat,
heute haben wir Flöße gebaut.
Dieses Floß ist am größten:



Dein/e

A cartoon illustration of a pirate character. The character has a yellow face, a red bandana with a bow, and a black eye patch over their right eye. They are wearing a blue short-sleeved shirt and red pants with a frayed hem. The pirate is holding a large cut-throat sword in their right hand and is standing with their left foot on a brown treasure chest. The background is a simple blue sky and yellow ground.

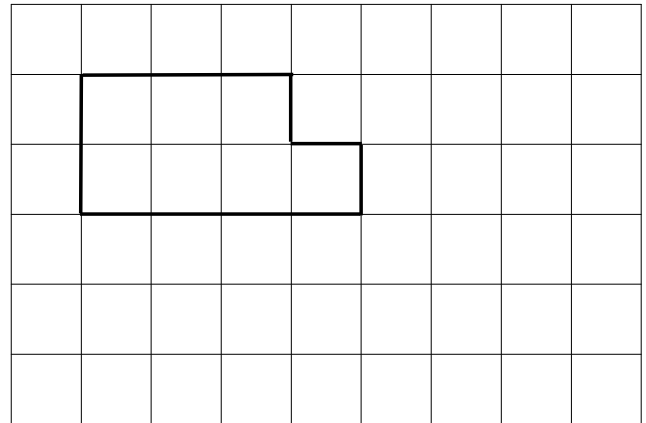
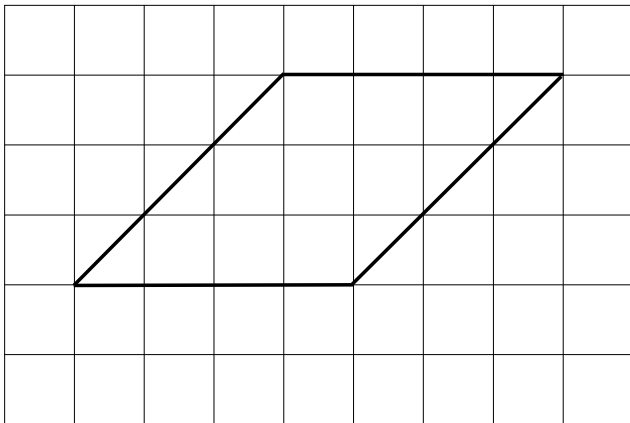
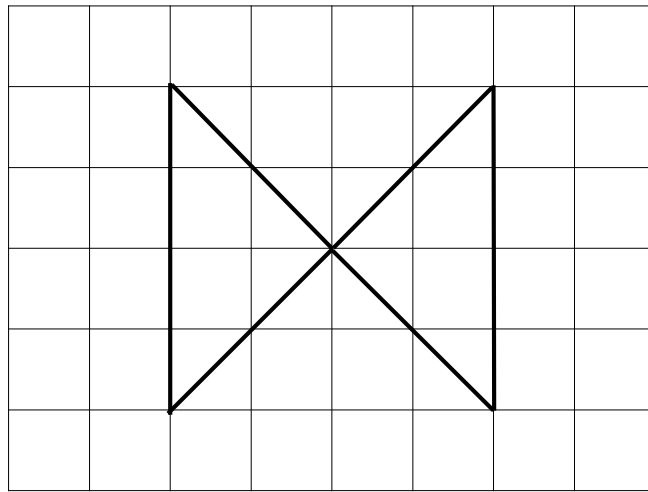
Das habe ich über Flächeninhalte gelernt:

[illegible]

Und hier sind die Beweise:

Welche Fläche hat den größten Flächeninhalt?

Kreuz an. Begründe.



Das wars von mir. Bis bald!

Dein/e



Kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung

zum Thema und Lerntagebuch Flächeninhalte

Lerninhalte und Fachkompetenzen	😊😊	😊	😐	😞
Du erkennst Flächen in verschiedenen Lagen.				
Du stellst dir das Zerlegen einer Fläche vor und zeigst es mit Material.				
Du ermittelst den Inhalt von einfachen Flächen durch Auslegen und/oder Auszählen.				
Du ermittelst den Inhalt von zusammengesetzten Flächen durch Auslegen und/oder Auszählen.				

Methodenkompetenzen	😊😊	😊	😐	😞
Du erkennst und löst ein mathematisches Sachproblem.				
Du stellst Vermutungen an und überprüfst diese nach der gemeinsamen Lösungsfindung.				
Du verwendest Fachbegriffe <ul style="list-style-type: none">- Quadrat und Rechteck- Flächeninhalt.				
Du beteiligst dich an mathematischen Gesprächen über die Lösungen.				

Das will ich dir noch sagen:

Schüler

Erziehungsberechtigte

Lehrkraft