



Sequenz: Mein Lieblingsbuch

* Diese Ergänzungen berücksichtigen Schülerinnen und Schüler, die den Übergang in die Grund- oder Mittelschule anstreben.

Lernvorhaben 4: Ich gestalte eine Leserolle zu meinem Lieblingsbuch.

Mögliche diagnostische Leitfragen und Fördermaßnahmen (vgl. Rahmenlehrplan Lernen, Teil 2)

Emotionen und soziales Handeln: Tugenden

Verhält sich die Schülerin bzw. der Schüler sorgfältig und gewissenhaft?

➔ Vorbildfunktion der Lehrkraft bewusst einsetzen

Kunst: Gestaltungsaufgaben erfassen und (Bild-)Vorstellungen entwickeln

Kann die Schülerin bzw. der Schüler eine Gestaltungsidee/-vorstellung entwickeln?

➔ Ideensammlungen anlegen, Mindmap erstellen

Kriterien für die Beschreibung des individuellen Lernfortschritts

	★	★★	★★★	★★★★
Ich beschrifte die Leserolle mit meinem Namen, dem Titel und dem Autor.				
Ich gestalte die Leserolle passend zum Buch.				
Ich gestalte meine Leserolle ordentlich.				
Ich setze bei der Gestaltung tolle Ideen um.				
* Ich lege passende Gegenstände und/oder gemalte Bilder in die Leserolle.				

Arbeitsaufträge

1. Nimm eine leere Chipsdose mit Deckel.
2. Erstelle eine zum Buch passende Ideensammlung (Mindmap) für die Gestaltung der Leserolle (Material, Motive, Beschriftung, Gegenstände/Bilder).
3. Beklebe oder bemale die Chipsdose außen passend zu deinem Buch. Achte dabei auf eine ideenreiche und saubere Ausführung.
4. Beschrifte die Leserolle mit dem Namen des Autors, dem Titel und deinem eigenen Namen. Achte dabei auf einen ordentliche, gut lesbare Schrift.
5. * Lege passende Gegenstände oder gemalte Bilder in die Leserolle.
6. Zeige deine Leserolle deiner Partner oder deinem Partner. Dein Partner schätzt deine Gestaltungsleistung ein.
7. Vergleiche die Ergebnisse mit deiner Selbsteinschätzung. Was nimmst du dir für die Überarbeitung vor? Ergänze den Satz.
8. Zeige die Leserolle nach der Überarbeitung noch einmal deiner Partnerin oder deinem Partner. Er schätzt deine Gestaltungsleistung nach der Überarbeitung ein und füllt das 2. Beobachtungsraster aus.

Dokumentation des individuellen Lernfortschritts

Lernprozess

Beobachtungsrater für Partnerarbeit und Präsentation vergleichen

Selbst- und Fremdeinschätzungsbogen

Feedbackbogen

Lernergebnis

Leserolle

Urkunde/Zertifikat

Material

M 25 Arbeitsaufträge groß

M 26 Mindmap Gestaltungsideen

M 27 Selbsteinschätzungsbogen

M 28 Fremdeinschätzungsbogen

M 6 Feedbackbogen

M 29 Beurteilungsblatt individueller Lernfortschritt/Urkunde/Zertifikat



Abb. 10 Leserolle gestalten



Abb. 11 Leserolle mit Gegenständen für die Füllung



Abb. 12 Schülerprodukte gestaltete Leserollen