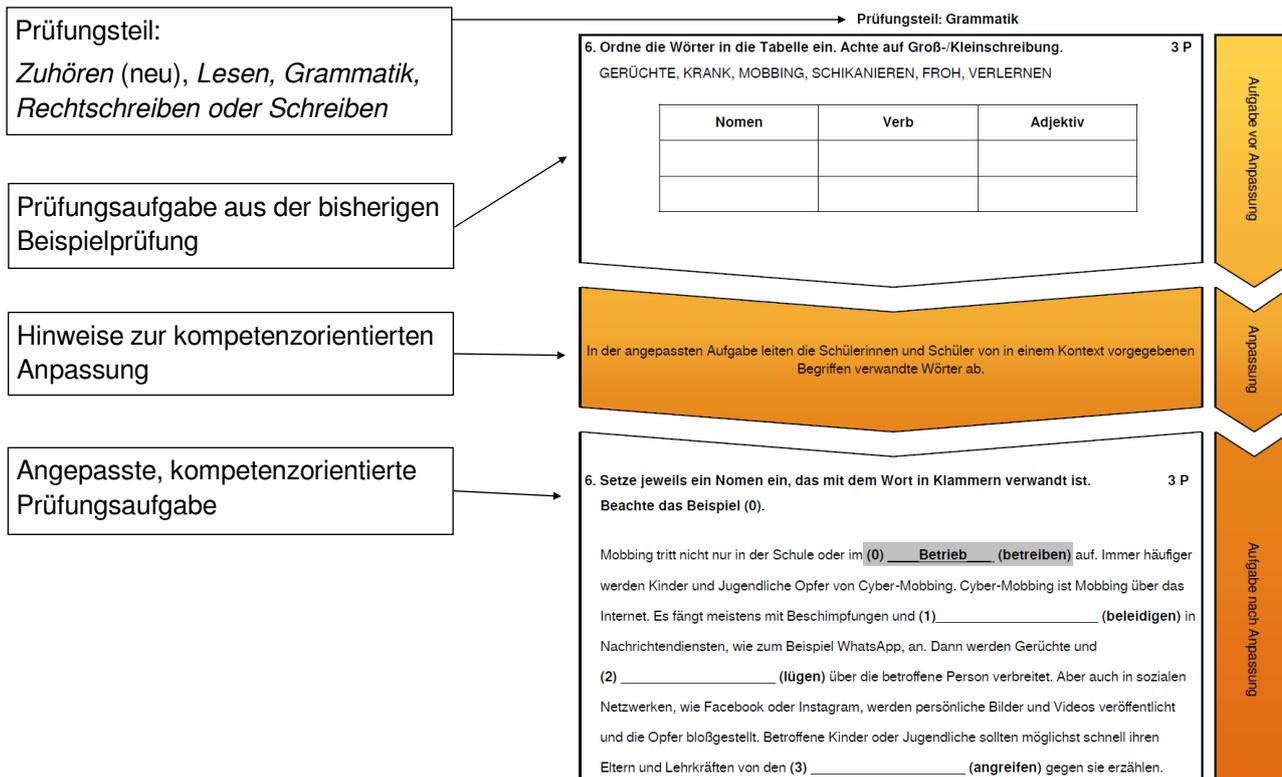


Allgemeine Hinweise zur Prüfung im Fach Deutsch (Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen)

Grundlage des vorliegenden Dokuments ist eine alte Musterprüfung für das Fach Deutsch des ISB für den erfolgreichen Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen.

Pro Seite wird eine Aufgabe der bisherigen Beispielprüfung angepasst. Dazu werden Hinweise zur kompetenzorientierten Anpassung, die sich mit Einführung des LehrplanPLUS ergeben haben, gegeben. Die angepassten Aufgaben stehen jeweils unterhalb dieser Hinweise.



Unter Umständen werden Aufgaben nicht angepasst oder sie werden gar nicht erst übernommen. Teilweise werden der neuen Prüfung auch gänzlich neue Aufgaben hinzugefügt. Ursache dafür ist die Anpassung der neuen Prüfung an eine neue Punkteverteilung zwischen den Prüfungsteilen *Zuhören (neu)*, *Lesen*, *Schreiben (Grammatik, Rechtschreiben und Schreiben)*. Die Gesamtpunktzahl bleibt in beiden Prüfungen bewusst gleich, um sie vergleichbar zu machen. Folgende Tabelle gibt Aufschluss über die Prüfungsteile und die angepasste bzw. angestrebte Punkteverteilung:

Prüfungsteil	Bisherige Beispielprüfung			Angestrebt	Angepasste Beispielprüfung		
	Punkte	Punkte %	Anzahl der Aufgaben	Punkte %	Punkte	Punkte %	Anzahl der Aufgaben
Zuhören (neu)	-	-	-	10 %	3	9 %	1
Lesen	9	26 %	3	30 %	10	28,5 %	4
Schreiben							
- Grammatik	12	34 %	4	15 %	6	17 %	2
- Rechtschreiben	4	11 %	1	15 %	6	17 %	2
- Schreiben	10	29 %	1	30 %	10	28,5 %	2
Gesamt	35	100 %	9	100 %	35	100 %	11

Prüfungsteil: Zuhören

Aufgabe vor Anpassung

Anpassung

Aufgabe nach Anpassung

Aufgrund der Hervorhebung des Teils Zuhören in *Lernbereichs 1: Sprechen und Zuhören* werden nun auch Hörverstehensaufgaben in die schriftliche Prüfung integriert. Diese können das selektive oder das detaillierte Zuhören abfragen (hier: selektiv).

1. Auf dem Pausenhof bekommst du folgendes Gespräch zwischen einigen Mitschülern mit. 3 P
Lies die drei Fragen. Du hast 1 Minute Zeit dafür.
Höre das Gespräch und beantworte dann die Fragen stichpunktartig.

a) Wie heißt der Junge, der von seinen Mitschülern geärgert wird?

b) Wie ärgern die Mitschüler den Jungen?

c) Wie hilft Anna dem Jungen?

1. Schlage folgende Wörter aus dem Text im Wörterbuch nach und schreibe die Bedeutung auf. 3 P

schikanieren	<input type="text"/>
systematisch	<input type="text"/>
Neurodermitis	<input type="text"/>

Aufgabe vor Anpassung

Die Aufgabe wird aufgrund des neuen Punkteverhältnisses zwischen den verschiedenen Teilen nicht in die angepasste Prüfung übernommen.

Anpassung

Aufgabe nach Anpassung

Aufgabe vor Anpassung

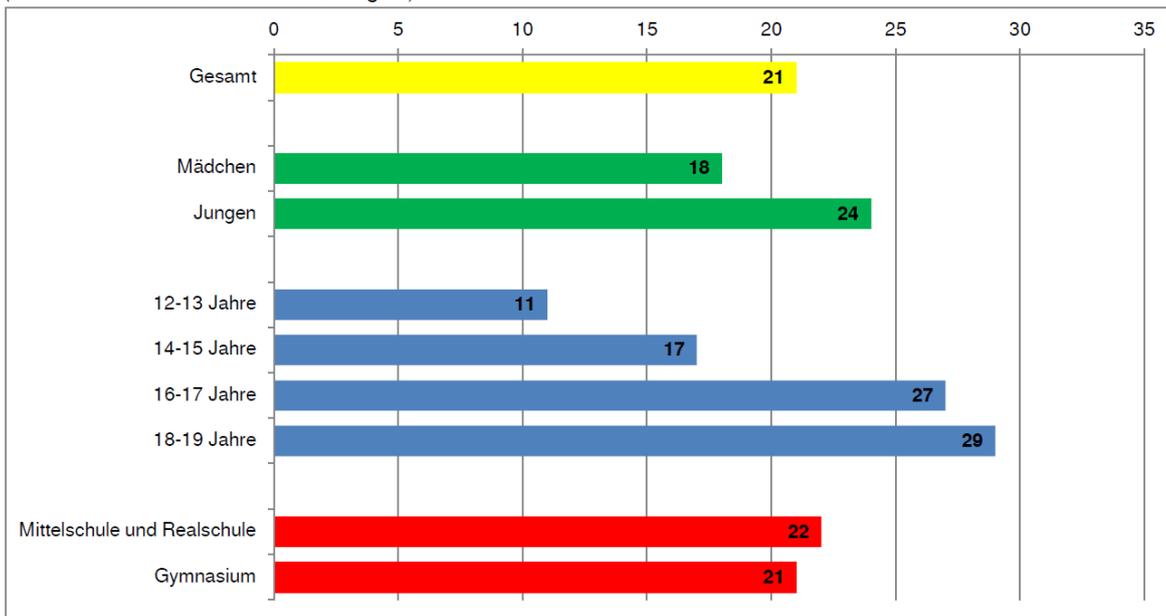
Anpassung

Aufgabe nach Anpassung

Aufgrund des neuen Punkteverhältnisses zwischen den verschiedenen Teilen wird der Teil Lesen durch eine Aufgabe zum Leseverständnis ergänzt.

2. Sieh dir die Grafik zum Thema „Mobbing und Hass im Internet“ an und kreuze die beiden richtigen Aussagen an. 2 P

„Es hat schon mal jemand falsche/beleidigende Sachen über mich per Handy oder im Internet verbreitet“
(Ja-Antworten in % bzw. von 100 Befragten)



Datengrundlage: JIM-Studie 2019, S. 49

- Insgesamt wurden 21 Kinder und Jugendliche befragt.
- Mädchen und Jungen sind gleich häufig betroffen.
- Je älter man ist, desto größer ist die Wahrscheinlichkeit, dass man Opfer von Mobbing und Hass im Internet wurde.
- Kinder und Jugendliche an der Mittelschule oder an der Realschule sind genau so oft betroffen wie Schülerinnen und Schüler am Gymnasium.

2. Finde zu folgenden Umschreibungen die Fachbegriffe im Text! Gib die Zeilennummern an!

3 P

Umschreibung	Fachbegriffe im Text	Zeile
jemand, der sich gut auskennt, ein Fachmann ist		
was jemand hat, der sicher auftritt und sich durchsetzen kann		
Gefühlsmäßig, seelisch		

Aufgabe vor Anpassung

Das Aufgabenformat wird angepasst, da die Fachbegriffe ohne Erklärung im Text vorkommen. Stattdessen soll aus möglichen Bedeutungen eines Fachbegriffs aus dem Text die korrekte angekreuzt werden. Die Zeilenangabe hilft, die Bedeutung aus dem Kontext zu erschließen.

Anpassung

3. Welche Bedeutung haben die Fachbegriffe aus dem Text? Kreuze die richtige Bedeutung an!

3 P

Aufgabe	Zeile	Fachbegriff im Text	Bedeutung
Beispiel	Z. 22	<i>psychisch</i>	<input type="checkbox"/> körperlich <input checked="" type="checkbox"/> gefühlsmäßig, seelisch <input type="checkbox"/> Entwicklung
a)	Z. 9	Experte	<input type="checkbox"/> jemand, der sich gut auskennt, ein Fachmann ist <input type="checkbox"/> ein anderes Wort für „Astronaut“ <input type="checkbox"/> jemand, der in einem Büro arbeitet
b)	Z. 20	aggressiv	<input type="checkbox"/> vertraut, eng <input type="checkbox"/> angriffslustig, streitsüchtig <input type="checkbox"/> ängstlich, besorgt
c)	Z. 31	Selbstvertrauen	Eigenschaft einer Person... <input type="checkbox"/> ... mit gepflegtem Auftreten. <input type="checkbox"/> ... mit vielen Freunden. <input type="checkbox"/> ... mit sicherem Auftreten.

Aufgabe nach Anpassung

3. Beantworte die folgenden Fragen zum Text in ganzen Sätzen.

3 P

a) Erkläre das Wort Mobbing aus dem Text.

b) Nenne einen Grund aus dem Text, warum Mitschüler selten bei Mobbingattacken eingreifen?

c) Nenne drei genannte Folgen von Mobbing für das betreffende Opfer.

Aufgabe vor Anpassung

Der Inhalt der Aufgabe wird beibehalten. Das Aufgabenformat wird abgeändert: Beleglesen mit stichpunktartiger Nennung der Antwort und Angabe der Textstelle. Der Fokus liegt auf der Lesekompetenz, eine entsprechende Schreibleistung wird nicht gefordert. Die letzte Aussage wird verändert, da in ihr drei richtige Aussagen gefordert werden (statt einer, wie bei den vorherigen beiden Teilaufgaben).

Anpassung

**4. Beantworte die folgenden Fragen zum Text stichpunktartig.
Gib die entsprechenden Zeilen dazu an!**

3 P

a) Erkläre das Wort „Mobbing“.

Z. _____

b) Nenne einen Grund aus dem Text, warum andere selten bei Mobbingattacken eingreifen.

Z. _____

c) Nenne eine Folge von Mobbing für das Opfer.

Z. _____

Aufgabe nach Anpassung

4. Welche Aussagen passen zum Text? Kreuze die passenden Aussagen an. 3 P

- Mobbing gibt es nur bei Jugendlichen.
- Mobbingopfer stehen unter großem Stress.
- Mobbingopfer sind selbst schuld.
- Mobbingopfer können es besonders schwer haben, eine Ausbildungsstelle zu finden.
- Am besten erzählen Mobbingopfer niemandem von ihrer Situation.
- Am besten ist es, die Mobbingopfer erzählen offen von ihrer Situation.

Aufgabe vor Anpassung

Beibehaltung des Aufgabenformats. In der Aufgabenbeschreibung wird auf die Anzahl der korrekten Antworten hingewiesen, diese werden um eine reduziert. Die Aussagen werden inhaltlich an den Text und an die vorherige Aufgabe angepasst (Vermeidung einer Dopplung).

Anpassung

5. Kreuze die zwei Aussagen an, die zum Text passen. 2 P

- Mobbing gibt es nur in der Schule.
- Mobbing findet meistens nur verbal statt.
- Mobbingopfer stehen unter großem Stress.
- Mitschüler helfen häufig dem Mobbingopfer.
- Am besten ist es, Mobbingopfer erzählen offen von ihrer Situation.

Aufgabe nach Anpassung

5. Finde je zwei weitere Wörter aus dem Wortfeld.

3 P

essen: _____

reden: _____

Personen: _____

Aufgabe vor Anpassung

Die Aufgabe wird aufgrund des neuen Punkteverhältnisses zwischen den verschiedenen Teilen nicht in die angepasste Prüfung übernommen.

Anpassung

Aufgabe nach Anpassung

6. Ordne die Wörter in die Tabelle ein. Achte auf Groß-/Kleinschreibung.

3 P

GERÜCHTE, KRANK, MOBBING, SCHIKANIEREN, FROH, VERLERNEN

Nomen	Verb	Adjektiv

Aufgabe vor Anpassung

In der angepassten Aufgabe leiten die Schülerinnen und Schüler von in einem Kontext vorgegebenen Begriffen verwandte Wörter ab.

Anpassung

6. Setze jeweils ein Nomen ein, das mit dem Wort in Klammern verwandt ist.

3 P

Beachte das Beispiel (0).

Mobbing tritt nicht nur in der Schule oder im (0) Betrieb (**betreiben**) auf. Immer häufiger werden Kinder und Jugendliche Opfer von Cyber-Mobbing. Cyber-Mobbing ist Mobbing über das Internet. Es fängt meistens mit Beschimpfungen und (1) _____ (**beleidigen**) in Nachrichtendiensten, wie zum Beispiel WhatsApp, an. Dann werden Gerüchte und (2) _____ (**lügen**) über die betroffene Person verbreitet. Aber auch in sozialen Netzwerken, wie Facebook oder Instagram, werden persönliche Bilder und Videos veröffentlicht und die Opfer bloßgestellt. Betroffene Kinder oder Jugendliche sollten möglichst schnell ihren Eltern und Lehrkräften von den (3) _____ (**angreifen**) gegen sie erzählen.

Aufgabe nach Anpassung

7. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einem passenden Bindewort. 3 P

a) Tina fühlt sich schlecht. Sie wird in ihrer Klasse gemobbt.

b) Die Mitschüler glauben Melanie. Die Gerüchte sind erlogen.

c) Tina möchte ihrer Lehrerin von Mobbing erzählen. Sie traut sich nicht.

Aufgabe vor Anpassung

Das Aufgabenformat wird beibehalten. Hinzugefügt werden ein Beispiel und fünf mögliche Konjunktionen, wobei eine als Distraktor dient.

Anpassung

7. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einem passenden Bindewort zu einem Satz. 3 P
Benutze jedes Bindewort nur einmal. Ein Bindewort passt nicht!

aber deshalb denn obwohl und

(0) Tina fühlt sich schlecht. Sie wird in ihrer Klasse gemobbt.
Tina fühlt sich schlecht, denn sie wird in ihrer Klasse gemobbt.

(1) Melanie hat mit den Boshafigkeiten begonnen. Alle anderen machen mit.

(2) Die Mitschüler glauben Melanie. Die Gerüchte sind erlogen.

(3) Tina zeigt Mut. Sie möchte ihrer Lehrerin vom Mobbing erzählen.

Aufgabe nach Anpassung

8. Im folgenden Text sind vier Wörter falsch geschrieben. Streiche diese Wörter durch und schreibe sie richtig darüber. 4 P

Mobbing im Betrieb

Viele Schüler leiden unter Mobbing. Doch Mobbing ist nicht nur eine Erscheinung, die es bei Schülern gibt. Auch in Betrieben ist es weit verbreitet. In verschiedenen Untersuchungen wurde festgestellt, dass sich ca. 5 % der Arbeitnemer, das ist in etwa jeder Zwanzigste, gemobbt fühlt. Ungefähr die Hälfte davon fühlt sich von Kologen gemobbt, etwas weniger als die andere Hälfte von Vorgesetzten. Was viele nicht wissen: ungefähr jeder Zehnte, der sich gemobbt fühlt, fühlt sich von untergebenen gemobbt.

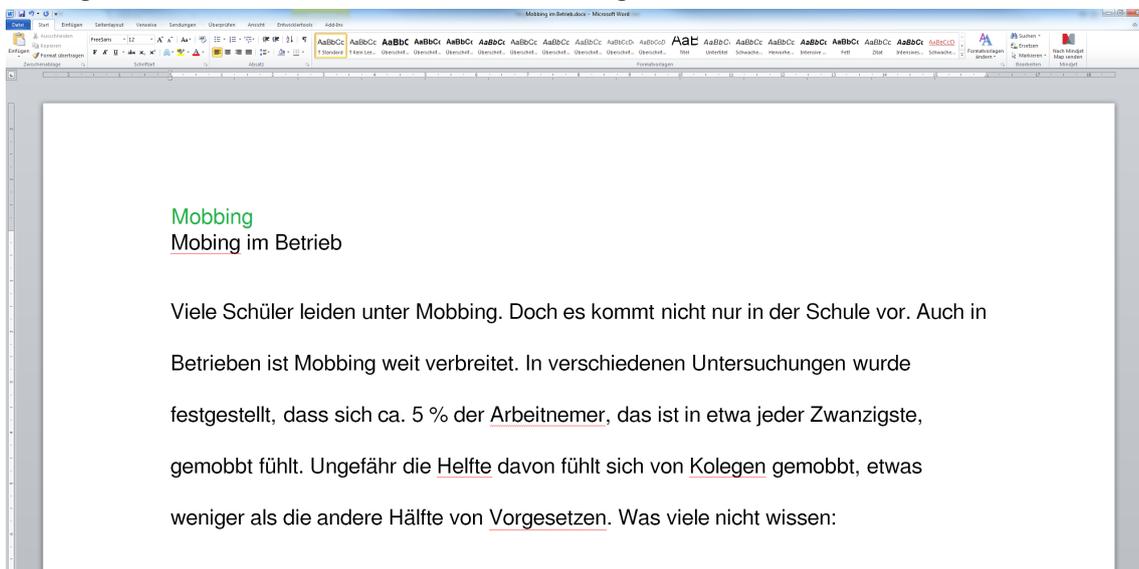
Aufgabe vor Anpassung

Die Aufgabe wird in einen anderen Kontext (Schreiben am Computer) eingebettet. Die falsch geschriebenen Wörter werden daher bereits vom Textverarbeitungsprogramm angezeigt und müssen verbessert über das Wort geschrieben werden. Die Suche nach den falsch geschriebenen Wörtern entfällt. Zusätzlich wird die Aufgabe um eine Teilaufgabe erweitert. In dieser überprüfen die Schülerinnen und Schüler einen Satz auf Groß- und Kleinschreibung und schreiben diesen anschließend korrekt ab.

Anpassung

8. Du hast am Computer einen Text zum Thema „Mobbing im Betrieb“ geschrieben. 4 P

a) Das Rechtschreibprogramm zeigt dir an, dass einige Wörter falsch geschrieben sind. Korrigiere den Text, indem du die Wörter richtig darüber schreibst.



b) Schreibe den letzten Satz vom Text fertig. Achte auf die richtige Groß- und Kleinschreibung! 2 P

ungefähr jeder zehnte, der sich gemobbt fühlt, fühlt sich von untergebenen mitarbeitern gemobbt.

Aufgabe nach Anpassung

9. Erhan hat am 14. März 2013 ein Praktikum als Zweiradmechaniker bei der Firma Zweirad Rostlos in Fürth gemacht.
 Er begann morgens um 8 Uhr, machte um 12 Uhr eine Stunde Mittagspause und durfte um 15 Uhr nach Hause gehen.
 Von jeder seiner Aufgaben hat er ein Foto gemacht.

Arbeiten am Vormittag:



Arbeiten am Nachmittag:



Schreibe einen kurzen Praktikumsbericht in ganzen Sätzen. Schreibe einen einleitenden Satz und zu jeder Aufgabe einen Satz. Achte auf unterschiedliche Satzanfänge!

10 P

Aufgabe vor Anpassung

Der Informationstext wird tabellarisch dargestellt, um den Leseanteil zu reduzieren. Die Bilder erhalten eine kurze Beschreibung der Tätigkeit und werden neu angeordnet, das Bild des Praktikumsberichts entfällt. Die Arbeitsanweisung wird gekürzt. Die Gesamtpunktzahl wird reduziert. Es wird der Gesamteindruck des Textes mit jeweils drei Inhalts- und Sprachpunkten bewertet).

Anpassung

9. Du hast ein Praktikum als Zweiradmechaniker in einem Fahrradverleih gemacht und folgenden Steckbrief ausgefüllt:

Beruf: Zweiradmechaniker	Firma: Zweirad Rostlos, Fürth
Tag: 08.03.2021	Arbeitszeit: 8 - 12 Uhr und 13 - 15 Uhr
<p>Arbeiten am Vormittag</p>   <p>Reifen aufpumpen Kette ölen</p>	<p>Arbeiten am Nachmittag</p>    <p>Schaltung einstellen Fahrrad putzen Arbeitsplatz aufräumen</p>

Schreibe einen kurzen Praktikumsbericht (mindestens 5 Sätze), in dem du die Angaben aus dem Steckbrief verwendest und deine Aufgaben beschreibst.

8 P

Aufgabe nach Anpassung

Prüfungsteil: Schreiben

Aufgabe vor Anpassung

Die Aufgabe wird aufgrund des neuen Punkteverhältnisses zwischen den verschiedenen Teilen zusätzlich in die angepasste Prüfung aufgenommen.

Anpassung

10. Dir ist dein Handy heruntergefallen. Dabei ist das Display gesprungen. Du möchtest das Display in einem Geschäft austauschen lassen. Fülle das Formular mit deinen persönlichen Daten aus. **2 P**

Vor- und Nachname:

Geburtsdatum:

Anschrift:

Straße Hausnr.

PLZ Ort

Aufgabe nach Anpassung