

UK-Moment

Methodisch didaktische Hinweise

ISB

Dein Einstieg

Wir alle haben viel zu sagen und beeinflussen damit, was um uns herum geschieht. Dafür benutzen wir eine Menge an Wörtern. Was aber, wenn unser Wortschatz begrenzt ist?

Lasst uns etwas ausprobieren.

Auf die Plätze ...

Euer UK-Moment

Ich zeige Dir jetzt **zwei Gebärden**: Die erste heißt „**ich auch**“ (*Gebärde zeigen*), die zweite Gebärde heißt: „**ich nicht**“ (*Gebärde zeigen*).

Du hörst nun **vier Fragen** und antwortest darauf mit „ich auch“ (*Gebärde zeigen*) oder „ich nicht“ (*Gebärde zeigen*).

1. Ich hätte jetzt gerne einen Kaffee, und Du?
2. Ich hatte einen richtig guten Tag heute, und Du?
3. Ich bin mit dem Fahrrad da, und Du?
4. Ich habe heute schon ein Kompliment bekommen, und Du?

Kaffee-Liebe, Fahrrad-Begeisterung, Komplimente... zu all diesen Dingen konntest Du Dich mit nur zwei Aussagen mitteilen: „ich auch“ (*Gebärde zeigen*) und „ich nicht“ (*Gebärde zeigen*).

... fertig ...

Und jetzt Du

Es gibt Wörter, die wir immer wieder benutzen. Mit ihnen können wir viel bewirken. Diese kleinen Wörter mit großer Wirkung nennen wir „Kernvokabular“: Mit ihnen können unsere Schülerinnen und Schüler relativ schnell mitreden und mitbestimmen.

„Ich auch“ und „ich nicht“ sind auch wichtige Wörter für deine Schülerinnen und Schüler. Probier es aus: Nimm das Spiel mit in die Klasse und stelle Deinen Schülerinnen und Schülern ähnliche Fragen.

- Ich bin heute gut drauf, und Du?
- Ich habe eine leckere Brotzeit dabei, und Du?
- Ich gehe jetzt auf den Pausenhof. Wer kommt mit?

... los!

Weitere Infos:

Das war ein UK-Moment zum Thema „Didaktik und Methodik“, dem fünften Kapitel der **ISB Handreichung zur Unterstützten Kommunikation**.

Wenn Ihr mehr darüber erfahren wollt, wie man Vokabeln auswählt, welche Prinzipien euch bei der Förderung unterstützen oder was Modelling bedeutet, findet Ihr die Handreichung auf der **Homepage des ISB**.

