

## UK-Moment

### UK-Diagnostik

ISB

#### Dein Einstieg

Wir verbringen viel Zeit mit unseren Schülerinnen und Schülern. Sie überraschen uns immer wieder – mit ihren Mitteilungen oder mit ihrem Verhalten. Manchmal hinterlässt die Kommunikation aber auch noch Fragezeichen. Dann suchen wir nach Wegen, wie wir ihre Kommunikationsmöglichkeiten ausbauen können.

#### Euer UK-Moment

Bildet Teams von 2 bis 4 Personen.

Es geht jetzt um zwei Situationen aus dem Schulalltag mit unterstützt kommunizierenden Schülerinnen und Schülern. Du hörst jeweils eine Situation, gefolgt von einem offenen Satzende.

Vervollständige jeweils den Satz in Gedanken. Tausche dich in deinem Team darüber aus.

- 1) Konstantin sagt mit seiner Kommunikationshilfe „Frosch“. Er möchte mir damit wohl sagen, dass ... *(30 Sekunden Zeit zum Austausch)*
- 2) Karla tippt mit den kleinen Fingern aneinander. Sie möchte mir damit wohl sagen, dass ... *(30 Sekunden Zeit zum Austausch)*

#### Und jetzt Du

**Um verstanden zu werden, brauchen unsere Schülerinnen und Schüler ein individuell geplantes Kommunikationssystem und angepasste Unterstützung. Der aktuelle Entwicklungsstand ist ein Ausgangspunkt, um die weitere Förderung zu planen. Die UK-Fachkräfte nutzen hierzu vielfältige Verfahren der UK-Diagnostik.**

Aber auch Du selbst kannst täglich wichtige Hinweise sammeln, indem du aufmerksam beobachtest – probier's einfach aus:

Nimm ein attraktives Spiel oder einen Gegenstand z.B. Seifenblasen in deinen Unterricht mit. Sicher möchten alle diesen Gegenstand haben.

Beobachte: Wie teilt sich dein Gegenüber mit?

Jede Schülerin und jeder Schüler hat eigene Wege sich mitzuteilen. Unsere Aufgabe ist es, diese Kompetenzen gemeinsam zu erkennen und auszubauen.

#### Weitere Infos:

Das war ein UK-Moment zum Thema „UK Diagnostik“, dem vierten Kapitel der [ISB Handreichung zur Unterstützten Kommunikation](#).

Wenn Ihr mehr darüber erfahren wollt, wie etwa der diagnostische Prozess abläuft und welche Bedeutung unsere Zusammenarbeit dabei hat, findet Ihr die Handreichung [Homepage des ISB](#).



Auf die Plätze ...

... fertig ...

... los!