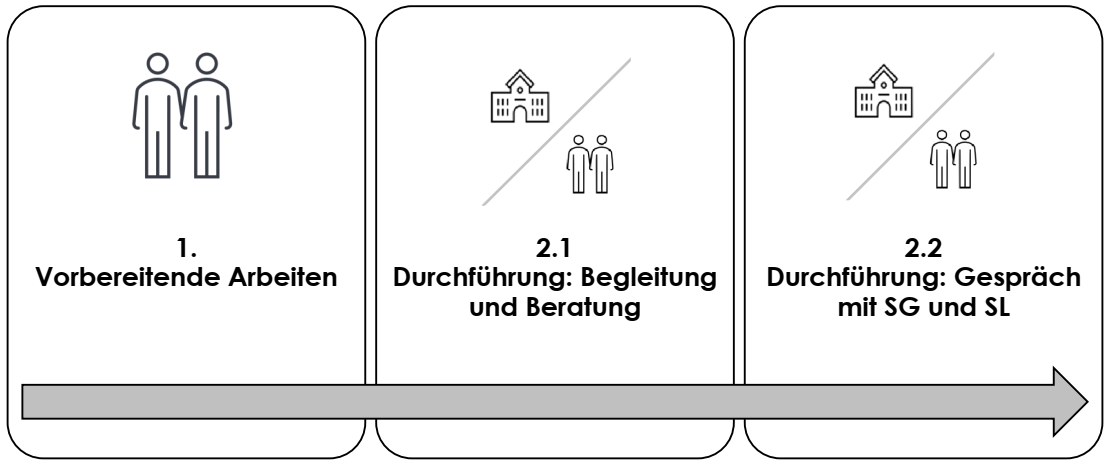
Kompass IV

Durchführung UND Beratung Inklusion



**Haltungen**

* Ich vertraue auf die Fähigkeit des Kollegiums, seine Ideen praktisch umzusetzen.
* Ich unterscheide meine zwei Rollen bewusst:
* Ich begleite weiterhin den Entwicklungsprozess der Schule.
* Ich nehme bei Bedarf eine inhaltlich und inklusiv beratende Rolle ein.
* Ich vermittle auf Wunsch externe Beratung – Keine/keiner kann alles können.

**Ziele**

* Lehrkräfte bringen individuelle Stärken ein
* Passung von Anforderungen und eigenen Fähigkeiten bzw. Stärken
* Handlungsfähige Gruppen arbeiten selbstständig und erleben sich erfolgreich
* Kollegium erlebt sich als wirksam
* Inklusive Entwicklung wird von der Schulgemeinschaft als positiver Prozess erfahren, der entlastend wirkt
* BiUSe treten auf Anforderung oder eigeninitiativ in Verbindung mit Arbeits- bzw. Steuergruppe

**1. Vorbereitende Arbeiten**

* In der Kooperationseinheit der Schulamtsbezirke: evtl. Referentennetzwerk bzw. Literatur erarbeiten
* Kommunikationswege und -kanäle sowie Zuständigkeiten mit Schulleitung und Steuergruppe (bestehend aus Gruppensprecherinnen/-sprechern und Schulleitung) klären
* Unterstützung und Beratung durch BiUSe anbieten bzw. externe Beratung vermitteln
* Terminierung des ersten Steuergruppengesprächs 🡺 IIIb

**2. Durchführung**

**2.1 Begleitung und Beratung der Arbeitsprozesse**

* AGs arbeiten selbstständig nach eigener Timeline weiter
* Begleitung und Beratung der Mitglieder der Steuergruppe bei Fragen und Herausforderungen in der Realisierung der SMARTen Ziele
* auf Passgenauigkeit der externen Beratung für den spezifischen Prozess achten

**2.2 Gespräch mit Steuergruppe und Schulleitung zum Zwischenstand**

BiUSe moderieren folgende Inhalte:

* Austausch über Zwischenergebnisse abhängig von Schule und Prozessstand
* Vernetzung und Koordinierung der Untergruppen
* ggf. Anpassung der SMARTen Ziele, Planungen und Timeline
* Terminierung der Reflexions-Veranstaltung
* Zwischenberichte von Arbeitsgruppen in Konferenzen etc. anregen, um Prozess transparent zu halten
* das Gesamtkollegium informieren und Feedback einholen