



Neuigkeiten aus dem ISB – Förderschwerpunkt Hören

ISB · Schellingstr. 155 · 80797 München

Abteilung Grund-, Mittel- und Förderschule und Inklusion

14.01.2022

Servicematerialien im LehrplanPLUS für den Förderschwerpunkt Hören

Jgst.
1-9



Im digitalen Lehrplaninformationssystem (LIS) des LehrplanPLUS finden Sie zahlreiche Materialien speziell für eine kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Hören. Einige Beispiele werden im Folgenden vorgestellt.



Informationen rund um den Förderschwerpunkt Hören

Notenschutz erfordert Zuweisungsbemerkung

Verzicht oder geringere Gewichtung einer Leistungserhebung
bei Bewertung von Diskurs, Referat, Rechtschreibung und Grammatik
- nur vorlesen bei Fremdsprachen, ...

Anpassung der Leistungserhebung
Zielvereinbarung, Textoptimierung, andere mögliche Leistungsform/Gewichtung, Hörverstärkung, mehrmalige Anhörung, mündliche Einzelprüfung, Hörhilfen, ...

Maßnahmen im Unterricht
- Optimierung von Sitzplatz und Umgebung
- Einsatz von Hörhilfen
- verstärkte Visualisierung und Strukturierung
- individuelle Erklärungen/Differenzierung, ...

Individuelle Unterstützung

aus: ISB (2012): Hören im Fokus, 4.1 Lehrersprache, S. 7.

Im Bildungs- und Erziehungsauftrag für den Förderschwerpunkt Hören

- ➔ allgemeine Auswirkungen von Hörschädigungen: <https://t1p.de/wk00>
- ➔ psycho-soziale Auswirkungen von Hörschädigungen: <https://t1p.de/vn7q>
- ➔ Förderbedarf Hören und darüberhinausgehender Förderbedarf: <https://t1p.de/m1z5s>
- ➔ Individuelle Maßnahmen, Nachteilsausgleich, Notenschutz: <https://t1p.de/mb0a>
- ➔ Fingeralphabet: <https://t1p.de/2t8m>
- ➔ AVWS: (folgt)

Sprachauf- und -ausbau in Theorie und Praxis

Erläuternde Informationen zum LehrplanPLUS
Praxisbeispiel: Textbeispiel: Die ...

4. Für die Praxis

Ein exemplarisches Tabelle

Die Tabelle enthält 4 Beispiele für die Praxis. In den Phasen der Sprachentwicklung sind einzelne Aspekte der Sprachstruktur (z.B. Passiv) in der Tabelle dargestellt, wobei die Beispiele die Strukturen verdeutlichen.

1. Die Tabelle ist in 4 Spalten unterteilt: 'Vorgangspassiv', 'Zustandspassiv', 'Kausalsatz', 'Temporalsatz'. Die Beispiele sind in den Zeilen angeordnet.

2. Die Beispiele sind:

- 1. Vorgangspassiv: 'Das Kind wird von der Mutter gebacken.' (Vorgangspassiv)
- 2. Zustandspassiv: 'Das Kind ist von der Mutter gebacken.' (Zustandspassiv)
- 3. Kausalsatz: 'Weil das Kind von der Mutter gebacken wird, ist es glücklich.' (Kausalsatz)
- 4. Temporalsatz: 'Nachdem das Kind von der Mutter gebacken wurde, ist es glücklich.' (Temporalsatz)

3. Die Tabelle ist in 4 Spalten unterteilt: 'Vorgangspassiv', 'Zustandspassiv', 'Kausalsatz', 'Temporalsatz'. Die Beispiele sind in den Zeilen angeordnet.

4. Die Beispiele sind:

- 1. Vorgangspassiv: 'Das Kind wird von der Mutter gebacken.' (Vorgangspassiv)
- 2. Zustandspassiv: 'Das Kind ist von der Mutter gebacken.' (Zustandspassiv)
- 3. Kausalsatz: 'Weil das Kind von der Mutter gebacken wird, ist es glücklich.' (Kausalsatz)
- 4. Temporalsatz: 'Nachdem das Kind von der Mutter gebacken wurde, ist es glücklich.' (Temporalsatz)

Im Fach Deutsch, Lernbereich 4: Sprachstrukturen entwickeln und untersuchen

- ➔ Vorgangspassiv (Jgst. 6): <https://t1p.de/j1bp>
- ➔ Zustandspassiv (Jgst. 6): <https://t1p.de/yd75>
- ➔ Konsekutivsatz (Jgst. 7): <https://t1p.de/be57>
- ➔ Temporalsatz „nachdem“: (folgt)
- ➔ Temporalsatz „bevor“: (folgt)
- ➔ Kausalsatz „weil“: (folgt)

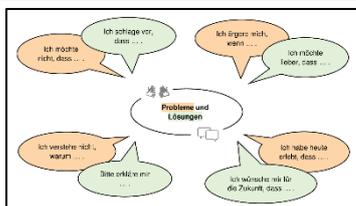
Strategieorientierte Wortschatzarbeit



Für alle Fächer, Jahrgangsstufen und Sprachlerngruppen

- ➔ Link: <https://t1p.de/lbyd>

Förderung der emotional-sozialen Entwicklung



U.a. in den Fächern Deutsch, Ethik (Jgst. 1-9)

- ➔ Sprachliche Rituale – Satzstarter für wertschätzende Kommunikation: <https://t1p.de/gyee>
- ➔ Sprachliche Rituale – Klassenrat: (folgt)
- ➔ Wortschatzarbeit zu Emotionen: (folgt)

