

**Teil A Verstehend wahrnehmen – Durchführungshinweise und Text  
„Freilichtmuseum“**

- Ein **Zeitmesser** liegt bereit. Für eine Möglichkeit, den Text unter Freihaltung des Gebäudenraumes abzulegen, ist gesorgt; z. B. höhenverstellbarer Notenständer.
- **Themenangabe** sowie **Visualisierungsmaterial** befinden sich vor Beginn der Prüfung an der Tafel oder werden an geeigneter Stelle deutlich sichtbar angebracht.
- Zudem gilt: Es ist zulässig, Visualisierungsmaterial aus der zur Verfügung stehenden Datei auszuwählen. Das Erstellen von weiterem Visualisierungsmaterial ist nicht zulässig.
- Der Text wird zweimal gelesen bzw. gebärdet.
- Der Text wird von mind. 1 Person **mit Antlitzgerichtetheit und deutlichem Mundbild** vorgelesen und/oder entsprechend mit **LUG/LBG oder DGS** gebärdet.
- Bei einem Vortrag mithilfe von LUG/LBG oder DGS durch 1 Person werden die **Sprecherwechsel** beispielsweise durch eine **Körperdrehung der Lehrkraft** (nach links, nach rechts) und mithilfe des jeweiligen Namensschildes veranschaulicht.
- Die Texte werden **ohne zusätzlichen Kommentar oder Erläuterungen** kommuniziert.
- Eine **Orientierung an den Zeitvorgaben für den Vortrag** der Texte ist notwendig.
- Eine **strikte Einhaltung der Zeitvorgaben zur Bearbeitung der Aufgaben** bzw. **für das Anfertigen von Notizen** ist verpflichtend. Im zweiten Durchgang sind diese kürzer oder nicht angelegt.
- Den Prüflingen ist es erlaubt, auch während des Vortrags die Aufgaben bereits zu bearbeiten oder sich Notizen zu machen.
- Für alle Prüflinge, besonders für jene, die dem Vortrag mit Unterbrechung des Blickkontaktes nicht folgen können, gibt es ausreichend Pausen, um die Bearbeitung der Aufgabe jeweils in der Vortragsunterbrechung zu bewältigen.
- Folgender **Ablauf** ist einzuhalten und wie nachfolgend zu **kommunizieren**:
  - 1) Einleitung:  
*„Es gibt einen Text zum Thema Ausflug ins Freilichtmuseum.  
 Zum Text gibt es Aufgaben zum Bearbeiten. Der Text wird zweimal vorgelesen/gebärdet. Es gibt Pausen zum Bearbeiten der Aufgaben oder für das Aufschreiben von Stichpunkten. Du darfst auch während des Vortrags Notizen machen. Pass aber gut auf, dass du trotzdem alles mitbekommst. Es kann auch einen Wechsel zwischen den Sprechern geben.“*
  - 2) *„Lies die Aufgabe zum Text!“ (1 Minute Zeit)*
  - 3) *„Ich lese/gebärde den Text. Wenn ich eine Pause mache, bearbeitest du die Aufgabe und du kannst Notizen aufschreiben. Pass gut auf!“*
  - 4) *„Ich lese/gebärde den Text noch einmal. Pass wieder gut auf und schreibe in den Pausen!“*

## Text „Freilichtmuseum“

### Verstehend wahrnehmen – Thema *Besuch im Freilichtmuseum*

**Gesamtzeit: max. 20 Minuten**

Textvortrag 1 mit Gebärden (LUG/LBG/DGS): ca. 7 Minuten; Bearbeitungszeit: **4 Minuten**

Textvortrag 2 mit Gebärden (LUG/LBG/DGS): ca. 7 Minuten; Bearbeitungszeit: **2 Minuten**

<p>Herr Sander war mit seinen beiden Kindern, Melissa und Ferdi, in einem Freilichtmuseum. Frau Sander konnte nicht dabei sein. Nun sind die drei wieder zu Hause und berichten Frau Sander von ihrem Ausflug.</p>	
Melissa	<p>Im Freilichtmuseum hat es uns gut gefallen. Dort war es wirklich cool! Wir haben sehr viel gesehen und viel ausprobiert. Am Eingang sind wir losmarschiert. Zuerst haben wir den Imker besucht. Beim Imker in der Bastelwerkstatt habe ich dieses Tuch aus Bienenwachs gebastelt. In dieses Tuch kann man Lebensmittel einwickeln. So bleiben die Lebensmittel frisch. Das ist praktisch und wiederverwertbar.</p>
Ferdi	<p>Ich habe diese Kerzen aus Bienenwachs gedreht. Und Papa hat Honig probiert. Typisch Papa! Wenn er Essen probieren kann, dann muss er das machen.</p>
Herr Sander	<p>Der Waldblütenhonig hat am besten geschmeckt. Ich habe gleich einen Karton mit sechs Gläsern gekauft. Das 7. Glas war ein Geschenk. Jetzt sind wir für den Rest des Jahres mit Honig versorgt!</p>
Melissa	<p>Der Besuch beim Imker war wirklich interessant. Wir haben eine Führung gemacht und viel über Bienen gelernt.</p>
<p>Bearbeitungszeit bei Textvortrag 1: 1 Minute bei Textvortrag 2: keine Pause – weiterlesen/-gebärden</p>	
Herr Sander	<p>In der Trachtenschneiderei waren wir nicht. Leider habe ich keinen Trachtenhut zum Schutz gegen die Sonne bekommen. Aber das ist nicht schlimm: Ich habe schon so viele Hüte.</p>
Melissa	<p>Aber wir waren beim Seiler und wir haben ihm zugeschaut. Er hat Seile, Netze und Taue mit der Hand gemacht. Das ist echt schwierig und mühevoll und braucht lange Zeit!</p>
Ferdi	<p>Nach dem Besuch beim Seiler wollten wir zum Schreiner, aber die Werkstatt war schon geschlossen. Zum Glück war es dann schon Mittag und wir brauchten eine Brotzeit-Pause. Darum sind wir zum Biergarten gegangen. Dort haben wir knusprige Hähnchen und Brezen gegessen.</p>
<p>Bearbeitungszeit bei Textvortrag 1: 1 Minute bei Textvortrag 2: 1 Minute</p>	
Melissa	<p>Bei dem Biergarten ist die historische Kegelbahn, aber da waren so viele Leute. Und Kegeln ist langweilig. Deshalb sind wir nach dem Essen zur Waldkugelbahn gegangen.</p>
Ferdi	<p>Die Waldkugelbahn ist super! Wie eine riesige Kugelbahn im Wald, ungefähr 60m lang. Die Kugeln rollen über ein großes Glockenspiel. Danach rollen sie über eine Spirale den Berg hinunter. Das ist interessant und lustig!</p>
Melissa	<p>Oh ja! Das hat Spaß gemacht! Dort waren wir richtig lange. Dann hatten wir leider keine Zeit mehr für die Schuhmacherei.</p>



Bearbeitungszeit bei Textvortrag 1: 1 Minute bei Textvortrag 2: keine Pause – weiterlesen/-gebärden	
Ferdi	Aber wir haben den Schmied besucht und dort zugeschaut. Das war interessant. Er hatte glühendes Eisen und aus dem glühenden Eisen hat er Nägel geschmiedet!
Melissa	Die Feuerfunken sind durch die Luft geflogen. Dort war es sehr, sehr heiß.
Herr Sander	Deshalb haben wir eine Abkühlung gebraucht und ein Eis gegessen. Das gab es im Hofladen. Das Eis ist selbst gemacht. Danach sind wir zum Ausgang und zu unserem Auto gegangen.
Ferdi	Der Tag war leider viel zu kurz. Wir konnten gar nicht alles sehen oder ausprobieren. Ich will da noch einmal hin, bitte!
Melissa	Mama, dann kommst du auch mit. Ich freue mich jetzt schon darauf.
Bearbeitungszeit bei Textvortrag 1: 1 Minute bei Textvortrag 2: 1 Minute	

### Kommentar

Textlänge	448 Wörter (ohne Nennung der Sprecher*in und ohne Kommentar)
Textsorte	dialogisch (Gespräch)
Sprecher	1 erwachsener Sprecher 1 jugendliche Sprecherin 1 jugendlicher Sprecher