

**Aufgabe zu Text „Freilichtmuseum“**

Herr Sander war mit seinen beiden Kindern Melissa und Ferdi in einem Freilichtmuseum. Wieder zu Hause berichten sie Frau Sander von ihrem Ausflug.

**Pass gut auf und schreibe dann die besuchten Orte in der richtigen Reihenfolge (2 – 6) auf!**

**Anfang (1) und Ende (8) der Tour sind bereits eingetragen.**

An diesen Orten waren wir:	
1.	<i>Eingang</i>
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	<i>Ausgang</i>

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_/1

___/
<b>6 Punkte</b>

## Lösung

Herr Sander war mit seinen beiden Kindern Melissa und Ferdi in einem Freilichtmuseum. Wieder zu Hause berichten sie Frau Sander von ihrem Ausflug.

**Pass gut auf und schreibe dann die besuchten Orte in der richtigen Reihenfolge (2 – 6) auf!**

**Anfang (1) und Ende (8) der Tour sind bereits eingetragen.**

An diesen Orten waren wir:	
1.	<i>Eingang</i>
2.	<i>Imkerei / Imker</i>
3.	<i>Seilerei / Seiler</i>
4.	<i>Biergarten</i>
5.	<i>Waldkugelbahn</i>
6.	<i>Schmiede / Schmied</i>
7.	<i>Hofladen</i>
8.	<i>Ausgang</i>

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_/1

\_\_\_/1  
**6 Punkte**

## Korrekturhinweise

Für jede richtige Lösung wird **1 Punkt** vergeben. Falsche Antworten führen zu Punktverlust. Zusätzliche Antworten führen zu Punktabzug.

Die niedrigste Punktzahl ist 0. Rechtschreibfehler führen nicht zu Punktverlust.

**6 Punkte**



### Didaktischer Kommentar

Stil	Abgeprüft wird detailliertes Verstehendes Wahrnehmen.
Aufgabentyp	Es handelt sich um eine Ordnungsaufgabe, bei der die Reihenfolge bestimmt werden muss.  Da im Text mehr als nur die gesuchten vier Orte erwähnt werden, sind diese als Distraktoren zu verstehen, die das Anforderungsniveau erhöhen.
Mögliche übergeordnete Themen	Freizeitaktivitäten Familienleben Kultur Handwerk