|  |  |
| --- | --- |
| Fach |  |
| Jahrgangsstufe |  |
| Stundenthema  # formuliert für Schülerinnen und Schüler |  |
|  |  |
| **Vorüberlegungen** | |
| Lernausgangslage  # eines einzelnen Schülers, einer einzelnen Schülerin, einer Gruppe |  |
| Kompetenzerwartungen  (mit Alltagsbezug)  # bezogen auf die konkrete Stunde,  formuliert für die Lehrkraft |  |
| Lehrplanbezug  # Fach und Lernbereich des LehrplanPLUS für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung |  |
| Individuelle kompetenzorientierte Lernaktivitäten:  # werden aus den entwicklungsbezogenen, prozessbezogenen oder fachbezogenen Kompetenzen des LehrplanPLUS ausgewählt  # auf eine für diese UE angemessene Anzahl wird geachtet (nicht zu viele!) |  |
| Kompetenzorientierte Aufgabenstellung mit möglichen Differenzierungen auf der Ebene:   * der Aufgabenstellungen * des zu verwendenden Materials * des Produkts   # schülergemäße Formulierung (in leichter Sprache), die die Schülerinnen und Schüler anspricht und angestrebte Kompetenzen für sie nachvollziehbar macht |  |
| Mögliche Lernprodukte |  |
| **Möglicher Unterrichtsverlauf** | |
| Aktivierung von Vorwissen |  |
| Formulierung der  Aufgaben- oder Problemstellung |  |
| Bearbeitung der Aufgabe  Begleitung des Arbeitsprozesses |  |
| Präsentation der Lernprodukte und Feedback  # Rückmeldung zum Lernprodukt und zum Arbeitsprozess durch die Schülerinnen und Schüler gegenseitig oder durch die Lehrkraft |  |
| Reflexion des Kompetenzerwerbs  # Selbst- oder Fremdreflexion in Bezug auf den Erwerb der angestrebten Kompetenzen |  |