|  |  |
| --- | --- |
| Fach |  |
| Jahrgangsstufe |  |
| Stundenthema# formuliert für Schülerinnen und Schüler |  |
|  |  |
| **Vorüberlegungen** |
| Lernausgangslage# eines einzelnen Schülers, einer einzelnen Schülerin, einer Gruppe |  |
| Kompetenzerwartungen (mit Alltagsbezug)# bezogen auf die konkrete Stunde,formuliert für die Lehrkraft |  |
| Lehrplanbezug # Fach und Lernbereich des LehrplanPLUS für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung |  |
| Individuelle kompetenzorientierte Lernaktivitäten:# werden aus den entwicklungsbezogenen, prozessbezogenen oder fachbezogenen Kompetenzen des LehrplanPLUS ausgewählt# auf eine für diese UE angemessene Anzahl wird geachtet (nicht zu viele!) |  |
| Kompetenzorientierte Aufgabenstellung mit möglichen Differenzierungen auf der Ebene:* der Aufgabenstellungen
* des zu verwendenden Materials
* des Produkts

# schülergemäße Formulierung (in leichter Sprache), die die Schülerinnen und Schüler anspricht und angestrebte Kompetenzen für sie nachvollziehbar macht |  |
| Mögliche Lernprodukte |  |
| **Möglicher Unterrichtsverlauf** |
| Aktivierung von Vorwissen |  |
| Formulierung der Aufgaben- oder Problemstellung |  |
| Bearbeitung der AufgabeBegleitung des Arbeitsprozesses |  |
| Präsentation der Lernprodukte und Feedback# Rückmeldung zum Lernprodukt und zum Arbeitsprozess durch die Schülerinnen und Schüler gegenseitig oder durch die Lehrkraft |  |
| Reflexion des Kompetenzerwerbs# Selbst- oder Fremdreflexion in Bezug auf den Erwerb der angestrebten Kompetenzen |  |