



## Formate für eine Netzwerkanalyse

Lehrerkonferenz	Welche Netzwerke bestehen in der Schule? Wer ist über welche Netzwerke informiert? Wer arbeitet mit welchen Partnern zusammen? Wie stark sind die jeweiligen Netzwerke? Welche Partner fehlen?	Austauschen im Plenum mithilfe von Post-Its oder einem digitalen Konzeptionsboard
Online-Abfrage	Welche Netzwerke bestehen in der Schule? Wer ist über welche Netzwerke informiert? Wer arbeitet mit welchen Partnern zusammen? Wie stark sind die jeweiligen Netzwerke? Welche Partner fehlen?	Festhalten von Antworten auf einem digitalen Konzeptionsboard
Informationsblatt	Was sind die Inhalte einzelner Netzwerke? Wie heißen die Ansprechpartner? Wie heißen die Verantwortlichen? Wer ist zuständig? Welche Partner sind für welche Aufgabenbereiche vorhanden?	Dokumentieren von Ergebnissen und Kommunizieren dieser
Leitungsteam	Wie sind die Zuständigkeiten verteilt? In welchen Bereichen fehlen noch Partner? Wie werden die Netzwerke gepflegt? Wie eng/ gut sind die Netzwerke? Welche Kollegen sind in welcher Form in Netzwerken engagiert?	Austauschen und Dokumentieren
Steuerungsgruppe in der Schulentwicklung	Welche Netzwerke bestehen in der Schule? Wer ist für welches Netzwerk zuständig? Wie werden die einzelnen Netzwerke gepflegt? Wie kann/ muss die bestehende Netzwerkarbeit verbessert/ verändert werden?	Austauschen, mit der Schulleitung kommunizieren, dokumentieren und kommunizieren
Klassenteam	Mit wem steht die Klasse im Austausch? Wer ist für welches Netzwerk zuständig? Welche weiteren Partner sind wünschenswert?	Austauschen und Dokumentieren
Unterstützertreffen für ein Kind	Welche Personen sind bei der Begleitung eines Kindes involviert? Von welchen Unterstützern weiß das Kind selbst? Welche Unterstützer könnten noch hilfreich sein?	Austauschen z. B. mit Erziehungsberechtigten; Dokumentieren der Ergebnisse