

Was wäre wenn ...? Kennst du deine Grundrechte?

Zielgruppe: z. B. Sek II

[Klassen zur Berufsvorbereitung](#) und Fachklassen an der Berufsschule: PuG



Die Schülerinnen und Schüler sehen sich ein Video mit zwei unterschiedlichen Enden als Impuls an, um im nächsten Schritt über das gezeigte Beispiel einer fragilen und idealtypischen Demokratie nachzudenken und Lösungsansätze sowie mögliche gesellschaftliche Folgen gemeinsam zu diskutieren.

Zeit



ca. 15 Min, abhängig von der Auswahl des Impulsvideos



Materialien zur Differenzierung oder Vorentlastung

Neue deutsche Medienmacher*innen e.V. & Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) (Hrsg.) [Was wäre, wenn ...? Kennst du deine Grundrechte?](#) mit Anleitung und Link zu den zur Verfügung gestellten Videos



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Differenzierungsmöglichkeiten
<p>1 Impuls durch ein ""Was wäre wenn ...?"-Video mit doppeltem Ende</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sehen eine Geschichte mit zwei unterschiedlichen Enden:</p> <ul style="list-style-type: none"> eine Situation, wenn Deutschland keine Verfassung hätte und eine Idealsituation unter optimalen Bedingungen einer Demokratie. 	<p>Sprachschwächere Schülerinnen und Schüler schauen das Impulsvideo im ersten oder zweiten Schritt, je nach Sprachstand, in ihrer Herkunftssprache oder in einer Hilfssprache, wie Englisch, an. Die Videos stehen in unterschiedlichen Sprachen, wie Englisch, Arabisch, Türkisch, Französisch zur Verfügung.</p>
<p>2 Diskussion zum Videoimpuls</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler diskutieren den Inhalt des Videos anhand folgender Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Was muss sich in unserer Gesellschaft ändern, damit die Idealsituation Realität wird? Wie können Diskriminierungen im Alltag verhindert werden? 	<p>Sicherung des Videoinhalts, z. B. durch</p> <ul style="list-style-type: none"> ein digitales Quiz oder eine Visualisierungshilfe zur Geschichte des Videos mit Hilfe einer einfachen Skizze (z. B. Baumdiagramm mit Kernsatz zur Ausgangssituation, Ende 1, Ende 2) <p>Formulierungshilfen und kleinschrittige Leitfragen zur Diskussion</p> <p>Ausweitung der Diskussion um eine interkulturelle Perspektive durch Bezug zum Herkunftsland</p>

Verfassungsbezug

Je nach [Videoauswahl](#) werden unterschiedliche Grundrechte thematisiert



Literatur/Links

Neue deutsche Medienmacher*innen e.V. & Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) (Hrsg.) [Was wäre, wenn ...? Kennst du deine Grundrechte?](#), in URL:

<https://neuedemienmacher.de/was-waere-wenn/> (10.07.2024)

Youtube-Kanal in URL: <https://www.youtube.com/@waswarewenn9106> (10.07.2024)

Videosammlung in URL: <https://www.youtube.com/@waswarewenn9106/videos> (10.07.2024)

