|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** GAP (Bayern)  **Lernfeld 3:** Beschaffungsprozesse durchführen  **Lernsituation 5:** Wir vergleichen Angebote (qualitativ) |

|  |  |
| --- | --- |
| I Einstiegsszenario  Sie sind weiterhin in der Einkaufsabteilung der Großhandels GmbH eingesetzt. Der Hauptlieferant für Funktionsshirts kann wegen eines Lagerhallenbrandes der Großhandels GmbH die bestellten Funktionsshirts nicht zum vereinbarten Termin liefern. Aus diesem Grund musste die Einkaufsabteilung neuen Lieferanten suchen. Drei ausgewählte Unternehmen (DAV, Centauro Impex AG, WELL FITTING und Enzian Mountain KG) haben der Großhandels GmbH Angebote geschickt. Für diese Angebote haben Sie bereits eine Bezugskalkulation erstellt.  Abends in den Nachrichten sehen Sie, dass ein Frachter die wichtigste Handelsroute zwischen Asien und Europa blockiert.  Am nächsten Morgen erhalten Sie von ihrer Ausbilderin Frau Schreiber folgende E-Mail:  Guten Morgen liebe Auszubildende,  Sie haben mir letzte Woche mitgeteilt, dass WELL FITTING. uns das günstigste Angebot geschickt hat. Aufgrund möglicher Lieferengpässe sollten wir unsere Entscheidung überdenken. Schauen Sie sich bitte noch einmal die Angebote von Enzian Mountain und Hellmann an. Die Angebote finden Sie im Anhang.  Wir, die Großhandels GmbH sind ein innovatives Unternehmen, dass soziale und ökologische Verantwortung übernimmt.  Deswegen sind uns und vor allem unseren Kunden die Qualität und die nachhaltige Produktion wichtig. Allerdings müssen wir preislich schon noch konkurrenzfähig bleiben. Beachten Sie dies bei Ihrer Entscheidung.  Die Personalabteilung verwendet bei der Personalauswahl immer eine Nutzwertanalyse. Vielleicht können Sie dieses auch beim Vergleich der Funktionsshirts einsetzen. Alles zur Nutzwertanalyse finden Sie in unserem UnternehmensWiki.  Teilen Sie mir Ihre Entscheidung bitte schnellstmöglich mit!  Mit freundlichen Grüßen  Annika Schreiber | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Nutzwertanalyse, erstellt mit geeigneter Software * Entscheidung für ein Angebot   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung der erstellten Dokumente (Nutzwertanalyse, Bezugskalkulation) |
| Wesentliche Kompetenzen  Die SuS…  - führen selbstständig einen qualitativen Angebotsvergleich durch, auch mit Hilfe einer Tabellenkalkulation  - entscheiden sich unter Abwägung qualitativer Kriterien für ein Angebot | Konkretisierung der Inhalte   * Erstellung einer Nutzwertanalyse mit einem Tabellenkalkulationsprogramm |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Digitale Kartenabfrage-Tools. Alternativ: Metaplankarten, * Nutzung geeigneter Software für die Erstellung notwendiger Materialien * Nutzung geeigneter Hardware für die Präsentation der Ergebnisse. | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Informationsblätter (Auszug Unternehmenswiki) * Excel-Datei mit importierter Währungstabelle aus dem Internet (PowerQuery) | |
| Organisatorische Hinweise  Der Unterricht kann auch ohne PC stattfinden.  Der Unterricht findet im vollausgestatteten PC-Raum statt. | |