|  |
| --- |
|  |
| LernfeldLernsituationZeitrichtwert | **Handlungskompetenz** | DidaktikOrganisationVerantwortlichkeit | Verknüpfung mit anderen Lernfeldern/Fächern |
| Fachkompetenz | Selbst-, Sozial-, Methodenkompetenz | Medienkompetenz |
| LS 1 Wir analysieren einen Kaufvorgang nach Erfüllungs- und VerpflichtungsgeschäftCa.3 Std. | **Fachkompetenzen**Die SuS* Informieren sich mit Hilfe des BGB § 433 über die wesentlichen Pflichten aus dem Kaufvertrag für den Verkäufer und den Käufer
* informieren sich mit Hilfe des BGB § 929 wodurch die Pflichten aus dem Kaufvertrag erfüllt werden
* erstellen eine Übersicht zum Verpflichtungs- und Erfüllungsgeschäft
* ordnen Sachverhalte dem Verpflichtungs- oder Erfüllungsgeschäft zu
 |  |  |
| LS 2 Wir überwachen die Vertragserfüllung auf Lieferanten- und KundenseiteCa. 3 Std. | **Fachkompetenzen**Die SuS* informieren sich mit Hilfe des BGB § 269 über den Erfüllungsort
* erarbeiten Übersichten zu den gesetzlichen Regelungen

und vertraglichen Regelungen, die nur für Kaufleute möglich sind* informieren sich über die Regelung zum Erfüllungsort beim Streckengeschäft
 |  |  |
| LS 3 Wir verschaffen uns einen Überblick über Störungen bei der Erfüllung von Kaufverträgen und die daraus resultierenden RechtsfolgenCa. 4 Std. | **Fachkompetenzen**Die SuS* informieren sich über die Möglichkeiten der Kaufvertragsstörungen.
* erstellen eine Übersicht mit den Kaufvertragsstörungen.
* präsentieren die Übersicht.
 |  |  |
| LS 4 Wir entwickeln Lösungs-vorschläge für die Fälle mangelhafte Leistungen und Leistungsverzug. Wir planen und führen geeignete Lösungs- vorschläge durch.15 Std. | **Fachkompetenz**Mangelhafte LieferungDie SuS* informieren sich über die Prüfpflicht und Rügepflicht beim ein-seitigen und zweiseitigen Handelskauf

, Aufbewahrungspflichten, Mängelarten (Sach- und Rechtsmängel), Rechte des Käufers bei Schlechtleistung, Unternehmerrückgriff, Garantie und Kulanz.* stellen wichtige Inhalte zusammen.
* präsentieren die Ergebnisse.
* lösen Fallbeispiele zur Schlechtleistung.
* präsentieren die Ergebnisse der Fallbeispiele

Leistungsverzug LieferungsverzugDie SuS* informieren sich über den Lieferungsverzug, Voraussetzungen des Lieferungsverzugs, Rechte des Käufers bei Lieferverzug.
* erstellen ein Übersichtsblatt zum Thema Lieferungsverzug.
* lösen Fallaufgaben.
* präsentieren das Übersichtsblatt und die Lösungen der

FallaufgabenLeistungsverzug AnnahmeverzugDie SuS* informieren sich über die Voraussetzungen des Annahmeverzugs, Folgen des Annahmeverzugs für den Warengläubiger, Rechte des Verkäufers aus dem Annahmeverzug, Selbsthilfeverkauf und Notverkauf.
* fassen die Thematiken arbeitsteilig zusammen.
* präsenteren ihre Lösungen.
* lösen Fallaufgaben und präsentieren ihre Lösungen. .
* erarbeiten weitere Übungsaufgabe zum Annahmeverzug
 |  |  |
| LS 5 Wir kontrollieren Ein-gangs- und Ausgangs-rechnungen, veranlassen deren Bezahlung und überwachen die Zahlungseingänge.Bei Nicht-Rechtzeitig-Zahlung leiten wir die notwendigen Maßnahmen ein 6 Std. | **Fachkompetenzen**Die SuS* kontrollieren Eingangs- und Ausgangsrechnungen nach sachlicher und rechnerischer Richtigkeit
* informieren sich arbeitsteilig über Gründe für schlechte Zahlungsmoral, Vermeidungsstrategien von Verschuldung,
* erarbeiten Voraussetzungen für Zahlungsverzug,
* informieren sich über die Rechte des Verkäufers aus dem Zahlungsverzug,
* berechnen Verzugszinsen beim einseitigen und zweiseitigen Handelskauf,
* erarbeiten ein Ablaufschema zum kaufmännisches Mahnverfahren und gerichtliches Mahnverfahren.
 |  |  |
| LS 6 Wir bewerten Einkaufs- und Verkaufsprozesse hinsichtlich ihrer Wirtschaftlichkeit.Wir reflektieren die ökologische und gesell-schaftliche Verantwortung im Rahmen dieser Prozesse.4 Std. | **Fachkompetenzen**Die SuS* definieren Wirtschaftlichkeit nach ökonomischen Kriterien

wie Gewinnmaximierung und Kostenminimierung* beurteilen Einkaufs- und Verkaufsprozesse nach diesen Kriterien

Die SuS* definieren den Begriff „Ökologie“ und erörtern ökologische

Aspekte im Zusammenhang mit Warenein- und -verkauf* erarbeiten Beispiele für Sortimentsänderung aus ökologischen Gründen (Gruppenarbeit)
* präsentieren die Beispiele für Sortimentsänderungen
* Zeigen die gesellschaftliche Verantwortung durch verantwortliches Handeln beim Einkauf- und Verkauf von Waren auf
 |  |  |

Anmerkung: Schulaufgaben, Stegreifaufgaben wurden noch nicht miteingerechnet.