Beruf: Kaufmann/-frau im E-Commerce, Jahrgangsstufe 12

Lernfeld: 12: Berufsbezogene Projekte durchführen und bewerten

LS: 5 Agile Projektmethode

L.-Team: Birchinger

Zeitrichtwert: 10

 geplanter Zeitbedarf der Lernsituation: ……; tatsächlicher Zeitbedarf: …………….

| Phase | Handlungen (inkl. **F**ach**k**ompetenz)Die Lernenden ...  | **M**ethoden**k**ompetenz**So**zial**k**ompetenz **Se**lbst**k**ompetenz | **Me**thoden**So**zialformen**M**e**d**ien | Bemerkungen z.B.zur Bewertung:**E**igen**b**ewertung**F**remd**b**ewertung | Zeit | verantw.f. die Aus-arbeitung,Termin |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | Das Projektteam von MANdoJam erkennt, dass sie die zeitliche Vorgabe von Herrn Berger nicht eingehalten haben. Statt Anfang November ging der neue Online-Shop erst Ende November ans Netz. Sie überlegen, ob die agile Projektmethode eventuell geeigneter gewesen wäre. | Se: Probleme erkennen |  |  |  |  |
| I | … informieren sich über die agile Projektmethode. | Se: zielorientiert vorgehenSo: in der Gruppe gemeinsam arbeiten |  |  |  |  |
| P/D | … arbeiten die Unterschiede zur klassischen Projektmethode heraus.… erstellen Unterlagen zur agilen Projektmethode und halten dabei die spezifischen Begriffe z. B. Daily Scrum, Kanban-Board, Sprints, Projekt-Pitches, Daily/Sprint Reviews, Artefakte usw. fest.… führen die Lernsituationen 2-4 mit der agilen Projektmethode durch. | Se: zielgerichtet, zuverlässig arbeiten, Zeitplanung einhalten |  |  |  |  |
| B/K/R | … beurteilen die agile Projektmethode für das Projekt MANdoJam… wägen Vor- und Nachteile der beiden Projektmethoden ab.… durchdenken Vorgaben/Aufgaben und entscheiden sich für die passendste Projektmethode.… schlussfolgern, dass Methoden kombiniert werden können. | Se: Ergebnisse beurteilenSo: Meinung anderer gelten lassen |  |  |  |  |