|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Qualitätscheck – Projektarbeit im BGJ/s Schreiner und Zimmerer** | | | | | | | **Schuljahr: …** |
| **Ausbildungsrichtung: …** | | | | | | | |
| **Schule: …** | | | | | | | |
| **Projekt: …** | | | | | | | |
| Qualitätskriterien: | **trifft voll zu** | **trifft zu** | **trifft weniger zu** | **trifft nicht zu** | **k. A. möglich** | **Anmerkung/Begründung:** | |
| **Projektkonzeption:** | | | | | | | |
| 1. Die Projektbeschreibung entspricht einem berufsbezogenen   Kundenauftrag. |  |  |  |  |  |  | |
| 1. \*Die Projektaufgabe orientiert sich an den Anforderungen und dem Ablauf zurückliegender Lernsituationen. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | |
| 1. Die Schülerinnen und Schüler haben genügend Freiräume für   eigene Ideen, Entwürfe und verantwortliche Entscheidungen. |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Für das erfolgreiche Handeln werden Wissen und Fertigkeiten umfassend eingefordert. |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Die Schülerinnen und Schüler präsentieren Teil- und   Endergebnisse. |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Zum Erreichen der definierten Ziele handeln die Schülerinnen und   Schüler eigenständig. |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren den gesamten   Arbeitsprozess in einer Projektmappe. |  |  |  |  |  |  | |
| **Rahmenbedingungen:** | | | | | | | |
| 1. Die Projektarbeit findet zum Schuljahresende statt. |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Die Projektarbeit findet in dem empfohlenen zeitlichen Umfang statt. |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Alle Lehrkräfte, die im BGJ unterrichten, sind in die Planung und Durchführung der Projektarbeit eingebunden. |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Der allgemeinbildende Unterricht ist in die Projektarbeit   integriert. |  |  |  |  |  |  | |
| **Kompetenzeinschätzung:** | | | | | | | |
| 1. \*Für das erfolgreiche Handeln werden bisher erworbene Kompetenzen umfassend eingefordert. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | |
| 1. \*Die schwierigkeitserzeugenden Faktoren der Projektaufgabe wurden durch das Lehrerteam im Vorfeld erkannt und berücksichtigt. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | |
| 1. Zur Kompetenzeinschätzung sind beobachtbare Teilkompetenzen formuliert und mit den Schülerinnen und Schülern besprochen. |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Die Einschätzung erfolgt als Fremdbewertung (Prozess und Produkt). |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Die Einschätzung erfolgt als Eigenbewertung (Prozess und Produkt). |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Die Einschätzungen werden durch ein Kompetenzprofil veranschaulicht und mit den Schülerinnen und Schülern besprochen. |  |  |  |  |  |  | |
| 1. Die im Zertifikat ausgewiesenen Kompetenzen sind eine   verlässliche Aussage der im Projekt gezeigten Leistungsfähigkeit. |  |  |  |  |  |  | |
| **Feedback:** | | | | | | | |
| 1. Rückmeldung an das Lehrerteam durch die Schülerinnen und   Schüler in Form einer Feedbackmethode wurde durchgeführt. |  |  |  |  |  |  | |
| *\* Diese Qualitätskriterien können durch den ISB-Arbeitskreis nicht eingeschätzt werden.* | | | | | | | |
| Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit | | | | | | | |