

<b>2. Ausbildungsjahr</b> <b>Lernfeld 7</b> <b>Lernsituation 5</b>	Kaufleute für Digitalisierungsmanagement/Kaufleute für IT-Systemmanagement Softwareprojekte durchführen (80 UStd.) <b>Implementierung der Algorithmen und Benutzerschnittstellen mit Datenbankzugriff</b>
<b>Einstiegsszenario</b> Die unternehmenseigene Website der Höllental-Senfmühle im Sauerland/in Franken muss um einen Online-Shop erweitert werden.	<b>Handlungsprodukt/Lernergebnis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GUI mit DB-Zugriff</li> <li>- Kundenpräsentation</li> </ul> Individuelle Förderung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualisierung der Ergebnisse</li> </ul> <b>Hinweis zu Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsnachweisen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewertung der Kundenpräsentation</li> </ul>
<b>Wesentliche Kompetenzen</b> Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwerfen Algorithmen und Benutzerschnittstellen zur Umsetzung des Kundenauftrags.</li> <li>- dokumentieren die Anforderungen in geeigneter Form.</li> <li>- dokumentieren mithilfe von Visualisierungstechniken für die Kunden und das Projektteam den Stand des Softwareentwurfs.</li> <li>- übernehmen Verantwortung im Team, halten sich an Vereinbarungen und kommunizieren unter Einsatz von Fachsprache situationsangemessen.</li> <li>- präsentieren der Kundin/dem Kunden adressatengerecht den Entscheidungsprozess und das Produkt.</li> </ul>	<b>Konkretisierung der Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Webshop-Zugriff (HTML kurz, evtl. CSS, Datenbankzugriff mit PHP)</li> <li>- Softwareergonomie</li> </ul>
<b>Lern- und Arbeitstechniken</b> -	
<b>Unterrichtsmaterialien/Fundstelle</b> -	
<b>Organisatorische Hinweise</b> - Anforderungen und Kriterien für eine Präsentation sind in Deutsch/Kommunikation erarbeitet  Der DB-Zugriff und die Entwicklung GUI kann in einem Projekt realisiert werden. Dazu sind Workshops zu HTML, CSS und Datenbankzugriff mit PHP notwendig.  Diese Implentierung ist noch nicht realisiert.	