|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr** Kaufleute für Digitalisierungsmanagement/Kaufleute für IT-Systemmanagement  **Lernfeld 7** Softwareprojekte durchführen (80 UStd.)  **Lernsituation 3 Implementierung des Datenbankentwurfs** | |
| **Einstiegsszenario**  Für dieses Projekt bildet die Banor-IT mehrere Projektgruppen. Die Artikel- und die Kundendaten der Höllental-Senfmühle im Sauerland/in Franken müssen in eine moderne Datenbank überführt werden. Das Ganze muss so umgesetzt werden, dass Verwendung und Pflege des Datenbestands leicht durch die Inhaber und auch zukünftige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter geleistet werden können.  Es sind also das DBMS auszuwählen, Datenstrukturen zu schaffen, diese im DBMS zu implementieren und Daten einzufügen. | **Handlungsprodukt/Lernergebnis**   * Datenbank * Kundenpräsentation * Individuelle Förderung * Visualisierung der Ergebnisse     **Hinweis zu Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsnachweisen**   * Bewertung der Kundenpräsentation |
| **Wesentliche Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich über DBMS und wählen ein System aus. * informieren sich über die notwendigen SQL-Statements aus der DDL und DML * wenden die notwendigen SQL-Statements aus der DDL und DML an * dokumentieren die Anforderungen in geeigneter Form. * reflektieren die SQL-Statements und stellen die Referentielle Integrität dar. * präsentieren der Kundin/dem Kunden adressatengerecht den Entscheidungsprozess und das Produkt. | **Konkretisierung der Inhalte**   * SQL (DDL, DML, DQL) * DB mit einer Tabelle für einfach Abfragen (Projektion, Selektion, Group By, Sortierung, Aggregation) * Erweiterung um Tabellen mit Inhalt * Referentielle Integrität |
| **Lern- und Arbeitstechniken** | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle** | |
| **Organisatorische Hinweise**  - Anforderungen und Kriterien für eine Präsentation sind in Deutsch/Kommunikation erarbeitet | |