

BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT UND KULTUS

**Lehrplanstrukturvorgabe für die Berufsschule**  
zur Umsetzung des Rahmenlehrplans

**für den Ausbildungsberuf**  
**Florist und Floristin**

Jahrgangsstufen 10 bis 12

Juli 2025

Die Lehrplanstrukturvorgabe für die Berufsschule wurde mit Verfügung vom 18.07.2025 (AZ VII.3-BO4342.3/471/32) für verbindlich erklärt und gilt mit Beginn des Schuljahres 2025/2026.

Herausgeber:  
Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Salvatorstraße 2, 80333 München  
[www.km.bayern.de](http://www.km.bayern.de)

## INHALTSVERZEICHNIS

	<b>SEITE</b>
1 Bildungs- und Erziehungsauftrag der Berufsschule .....	4
2 Ordnungsmittel .....	5
3 Berufsbezogene Vorbemerkungen für den Unterricht in Bayern .....	5
4 Stundentafel Blockunterricht .....	6
5 Stundentafel Einzeltagesunterricht .....	7

## 1 Bildungs- und Erziehungsauftrag der Berufsschule

Die Berufsschule hat gemäß Art. 11 des Bayerischen Gesetzes über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG) die Aufgabe, den Schülerinnen und Schülern berufliche und allgemeinbildende Lerninhalte unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen der Berufsausbildung zu vermitteln. Die Berufsschule und die Ausbildungsbetriebe erfüllen dabei in der dualen Berufsausbildung einen gemeinsamen Bildungsauftrag.

Zentrales Ziel von Berufsschule ist es, die Entwicklung umfassender berufsbezogener und berufsübergreifender Handlungskompetenz zu fördern. Damit werden die Schülerinnen und Schüler zur Erfüllung der spezifischen Aufgaben im Beruf sowie zur Mitgestaltung der Arbeitswelt und der Gesellschaft in sozialer, ökonomischer und ökologischer Verantwortung, insbesondere vor dem Hintergrund sich wandelnder Anforderungen, befähigt.

Das schließt die Förderung der Kompetenzen der jungen Menschen

- zur persönlichen und strukturellen Reflexion,
- zum lebensbegleitenden Lernen,
- zur beruflichen sowie individuellen Flexibilität und Mobilität im Hinblick auf das Zusammenwachsen Europas

ein.

Um ihren Bildungsauftrag zu erfüllen, muss die Berufsschule ein differenziertes Bildungsangebot gewährleisten, das

- in didaktischen Planungen für das Schuljahr mit der betrieblichen Ausbildung abgestimmte handlungsorientierte Lernarrangements entwickelt,
- einen inklusiven Unterricht mit entsprechender individueller Förderung vor dem Hintergrund unterschiedlicher Erfahrungen, Fähigkeiten und Begabungen aller Schülerinnen und Schüler ermöglicht,
- für Gesunderhaltung sowie spezifische Unfallgefahren in Beruf, für Privatleben und Gesellschaft sensibilisiert,
- Perspektiven unterschiedlicher Formen von Beschäftigung einschließlich unternehmerischer Selbstständigkeit aufzeigt, um eine selbstverantwortliche Berufs- und Lebensplanung zu unterstützen,
- an den relevanten wissenschaftlichen Erkenntnissen und Ergebnissen im Hinblick auf Kompetenzentwicklung und Kompetenzfeststellung ausgerichtet ist.

## 2 Ordnungsmittel

Die Lehrplanstrukturvorgabe für die Berufsschule liegt der Rahmenlehrplan für den Ausbildungsberuf Florist und Floristin – Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 27.02.2025 – und die Verordnung über die Berufsausbildung zum Floristen und zur Floristin vom 31.01.2025 (BGBl. I 2025 Nr. 30) zugrunde.

- Der Rahmenlehrplan für die Berufsausbildung zum Floristen und zur Floristin steht auf der Homepage der Kultusministerkonferenz ([www.kmk.org](http://www.kmk.org)) zum Download bereit.
- Die Verordnung über die Berufsausbildung zum Floristen und zur Floristin ist auf der Homepage des Bundesgesetzblattes ([www.recht.bund.de](http://www.recht.bund.de)) einsehbar.

Die Vorgaben des Rahmenlehrplans werden unter Berücksichtigung der Lehrplanstrukturvorgabe in Bayern umgesetzt.

Die Lehrplanstrukturvorgabe gilt mit Beginn des Schuljahres 2025/2026.

Die Ausbildungszeit beträgt 3 Jahre.

## 3 Berufsbezogene Vorbemerkungen für den Unterricht in Bayern

Die Ziele und Inhalte der Lernfelder bilden zusammen mit den Prinzipien des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland, der Verfassung des Freistaates Bayern und des Bayerischen Gesetzes über das Erziehungs- und Unterrichtswesen die verbindliche Grundlage für den Unterricht und die Erziehungsarbeit. Im Rahmen dieser Bindung trifft die Lehrkraft ihre Entscheidungen in pädagogischer Verantwortung.

Die in den Lernfeldern formulierten Kompetenzen beschreiben den Qualifikationsstand am Ende des Lernprozesses und stellen den Mindestumfang dar.

Die Lernfelder des Rahmenlehrplans werden unverändert als fachliche Unterrichtsfächer für den Unterricht an Berufsschulen in Bayern festgelegt.

Die Umfänge der einzelnen Unterrichtsfächer bemessen sich an den Studentafeln dieser Lehrplanstrukturvorgabe. Die Reihenfolge der Unterrichtsfächer innerhalb einer Jahrgangsstufe ist nicht verbindlich. Die Lernfelder können somit zeitlich nacheinander oder parallel angeboten werden. Dies erfordert eine gegenseitige Absprache der Lehrkräfte zur Unterrichtsplanung.

Das Lernfeld 6 „Trauer- und Gedenkfloristik“ wird in der 10. Jahrgangsstufe mit 40 Jahreswochenstunden und in der 11. Jahrgangsstufe mit 60 Jahreswochenstunden unterrichtet. Damit sind sämtliche Inhalte für die gestreckte Abschlussprüfung vollständig abgegolten.

#### 4 Stundentafel Blockunterricht

Ausbildungsberuf	Florist/-in		
Unterrichtsform	Blockunterricht		
	2 Tage/W.	11 Wochen	10 Wochen
Fach \ Jahrgangsstufe	10. Jgst.	11. Jgst.	12. Jgst.
<b>Allgemeinbildender Unterricht</b>			
Religionslehre	1	3	3
Deutsch	1	4	4
Politik und Gesellschaft	2	4	4
Sport	0	2	2
<b>Fachlicher Unterricht</b>			
Betrieb und Sortiment analysieren und präsentieren	1		
Schnittware annehmen, versorgen und lagern	4		
Pflanzen pflegen	4		
Sträuße gestalten und Preise berechnen	2		
Im Kassenbereich arbeiten	1		
Trauer- und Gedenkfloristik gestalten	1	6	
Pflanzungen gestalten		5	
Kundenorientierte Beratungs- und Verkaufsgespräche führen		4	
Saisonale Waren und Werkstücke präsentieren		5	
Gesteckte Gefäßfüllungen gestalten und kalkulieren		6	
Kunden und Kundinnen binden und gewinnen			4
Hochzeitsfloristik gestalten und kalkulieren			7
Raumfloristik gestalten und kalkulieren			8
Tischfloristik gestalten und kalkulieren			7
<b>Summe</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

Ggf. wird die Stundentafel durch Wahlunterricht gemäß BSO in der jeweiligen Fassung ergänzt.

## 5 Stundentafel Einzeltagesunterricht

Ausbildungsberuf	Florist/-in		
Unterrichtsform	Einzeltagesunterricht		
	2 Tage	1 Tag	1 Tag
Fach \ Jahrgangsstufe	10. Jgst.	11. Jgst.	12. Jgst.
<b>Allgemeinbildender Unterricht</b>			
Religionslehre	1	1	1
Deutsch	1	1	1
Politik und Gesellschaft	2	1	1
Sport	0	0	0
<b>Fachlicher Unterricht</b>			
Betrieb und Sortiment analysieren und präsentieren	1		
Schnittware annehmen, versorgen und lagern	4		
Pflanzen pflegen	4		
Sträuße gestalten und Preise berechnen	2		
Im Kassenbereich arbeiten	1		
Trauer- und Gedenkfloristik gestalten	1	2	
Pflanzungen gestalten		1	
Kundenorientierte Beratungs- und Verkaufsgespräche führen		1	
Saisonale Waren und Werkstücke präsentieren		1	
Gesteckte Gefäßfüllungen gestalten und kalkulieren		1	
Kunden und Kundinnen binden und gewinnen			1
Hochzeitsfloristik gestalten und kalkulieren			1,5
Raumfloristik gestalten und kalkulieren			2
Tischfloristik gestalten und kalkulieren			1,5
<b>Summe</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Ggf. wird die Stundentafel durch Wahlunterricht gemäß BSO in der jeweiligen Fassung ergänzt.