

STAATSINSTITUT FÜR SCHULPÄDAGOGIK UND BILDUNGSFORSCHUNG

Lehrpläne für die Berufsschule

Fachklassen Steuerfachangestellter/Steuerfachangestellte

Unterrichtsfächer:     Allgemeine Wirtschaftslehre  
                              Steuerlehre  
                              Rechnungswesen mit Datenverarbeitung

Jahrgangsstufen 10 bis 12

Mai 2001

BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT UND KULTUS

Lehrpläne für die Berufsschule

Fachklassen Steuerfachangestellter/Steuerfachangestellte

Unterrichtsfächer:     Allgemeine Wirtschaftslehre  
                              Steuerlehre  
                              Rechnungswesen mit Datenverarbeitung

Jahrgangsstufen 10 bis 12

## INHALTSVERZEICHNIS

Seite

### EINFÜHRUNG

- 1 Bildungs- und Erziehungsauftrag der Berufsschule
- 2 Ordnungsmittel und Stundentafel
- 3 Leitgedanken für den Unterricht an Berufsschulen
- 4 Verbindlichkeit der Lehrpläne
- 5 Übersicht über die Fächer und Lerngebiete

### LEHRPLÄNE

Allgemeine Wirtschaftslehre

Steuerlehre

Rechnungswesen mit Datenverarbeitung

Anlage:

Mitglieder der Lehrplankommission

## EINFÜHRUNG

### 1 **Bildungs- und Erziehungsauftrag der Berufsschule**

Die Berufsschule hat gemäß Art. 11 BayEUG die Aufgabe, den Schülerinnen und Schülern berufliche und allgemeine Lerninhalte unter besonderer Berücksichtigung der Anforderungen der Berufsausbildung zu vermitteln. Die Berufsschule und die Ausbildungsbetriebe erfüllen dabei in der dualen Berufsausbildung einen gemeinsamen Bildungsauftrag.

Die Aufgabe der Berufsschule konkretisiert sich in den Zielen,

- eine Berufsfähigkeit zu vermitteln, die Fachkompetenz mit allgemeinen Fähigkeiten humaner und sozialer Art verbindet,
- berufliche Flexibilität zur Bewältigung der sich wandelnden Anforderungen in Arbeitswelt und Gesellschaft auch im Hinblick auf das Zusammenwachsen Europas zu entwickeln,
- die Bereitschaft zur beruflichen Fort- und Weiterbildung zu wecken,
- die Fähigkeit und Bereitschaft zu fördern, bei der individuellen Lebensgestaltung und im öffentlichen Leben verantwortungsbewusst zu handeln.

Zur Erreichung dieser Ziele muss die Berufsschule

- den Unterricht an einer für ihre Aufgabe spezifischen Pädagogik ausrichten, die Handlungsorientierung betont;
- unter Berücksichtigung notwendiger beruflicher Spezialisierung berufs- und berufsfeldübergreifende Qualifikationen vermitteln;
- ein differenziertes und flexibles Bildungsangebot gewährleisten, um unterschiedlichen Fähigkeiten und Begabungen sowie den jeweiligen Erfordernissen der Arbeitswelt und der Gesellschaft gerecht zu werden;
- auf die mit Berufsausübung und privater Lebensführung verbundenen Umweltbedrohungen und Unfallgefahren hinweisen und Möglichkeiten zu ihrer Vermeidung bzw. Verminderung aufzeigen.

Die Berufsschule soll darüber hinaus im allgemeinen Unterricht, und soweit es im Rahmen berufsbezogenen Unterrichts möglich ist, auf die Kernprobleme unserer Zeit eingehen, wie z. B.

- Arbeit und Arbeitslosigkeit,
- friedliches Zusammenleben von Menschen, Völkern und Kulturen in einer Welt unter Wahrung ihrer jeweiligen kulturellen Identität,
- Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen sowie
- Gewährleistung der Menschenrechte.

## **2 Ordnungsmittel und Stundentafel**

Den Lehrplänen liegen der Rahmenlehrplan für den Ausbildungsberuf Steuerfachangestellter/Steuerfachangestellte – Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 08.12.1995 – und die Verordnung über die Berufsausbildung für den Ausbildungsberuf Steuerfachangestellter/Steuerfachangestellte vom 09.05.1996 (BGBI I, S. 672) zugrunde.

Der Ausbildungsberuf Steuerfachangestellter/Steuerfachangestellte ist dem Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung zugeordnet. Die Ausbildungszeit beträgt 3 Jahre.

## Stundentafel

Den Lehrplänen liegt die folgende Stundentafel zugrunde:

Fach	Einzeltagesunterricht		
	Jgst. 10	Jgst. 11	Jgst. 12
<b><u>Pflichtunterricht:</u></b> <sup>1)</sup>			
<b>Allgemein bildender Unterricht:</b>			
Religionslehre	1	1	1
Deutsch	1	1	1
Politik und Gesellschaft	1	1	1
<b>Fachlicher Unterricht:</b>			
Allgemeine Wirtschaftslehre	2	1	1
Steuerlehre	5	2	2
Rechnungswesen mit Datenverarbeitung	6	2	2
Englisch <sup>1)</sup>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Zusammen	17	9	9

### Wahlunterricht (bis zu 2 Stunden je Fach)<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Welche Lehrpläne für den weiteren Pflichtunterricht und für den Wahlunterricht gelten, geht aus dem Lehrplanverzeichnis des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus in seiner jeweils gültigen Fassung hervor.

<sup>2)</sup> gemäß BSO in der jeweils gültigen Fassung

### 3 Leitgedanken für den Unterricht an Berufsschulen

Lernen hat die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit zum Inhalt und zum Ziel. Geplantes schulisches Lernen erstreckt sich dabei auf vier Bereiche:

- Aneignung von Wissen, was die Bildung eines guten und differenzierten Gedächtnisses einschließt;
- Einüben von manuellen bzw. instrumentellen Fertigkeiten und Anwenden einzelner Arbeitstechniken, aber auch gedanklicher Konzepte;
- produktives Denken und Gestalten, d. h. vor allem selbstständiges Bewältigen berufstypischer Aufgabenstellungen;
- Entwicklung einer Wertorientierung unter besonderer Berücksichtigung berufsethischer Aspekte.

Diese vier Bereiche stellen Schwerpunkte dar, die einen Rahmen für didaktische Entscheidungen, z. B. über Art und Umfang der Inhalte und der geeigneten unterrichtlichen Methoden, geben. Im konkreten Unterricht werden sie oft ineinander fließen.

Die enge Verknüpfung von Theorie und Praxis ist das grundsätzliche didaktische Anliegen der Berufsausbildung. Für die Berufsschule heißt das: Theoretische Grundlagen und Erkenntnisse müssen praxisorientiert vermittelt werden und zum beruflichen Handeln befähigen. Neben der Vermittlung von fachlichen Kenntnissen und der Einübung von Fertigkeiten sind im Unterricht überfachliche Qualifikationen anzubahnen und zu fördern.

Lernen wird erleichtert, wenn der Zusammenhang zur Berufs- und Lebenspraxis immer wieder deutlich zu erkennen ist. Dabei spielen konkrete Handlungssituationen, aber auch in der Vorstellung oder Simulation vollzogene Operationen sowie das gedankliche Nachvollziehen und Bewerten von Handlungen anderer eine wichtige Rolle. Methoden, die Handlungskompetenz unmittelbar fördern, sind besonders geeignet und sollten deshalb in der Unterrichtsplanung angemessen berücksichtigt werden. Handlungskompetenz wird verstanden als die Bereitschaft und Fähigkeit des Einzelnen, sich in gesellschaftlichen, beruflichen und privaten Situationen sachgerecht, durchdacht sowie individuell und sozial verantwortlich zu verhalten.

Handlungsorientierter Unterricht ist ein didaktisches Konzept, das fach- und handlungssystematische Strukturen miteinander verschränkt. Dieses Konzept lässt sich durch unterschiedliche Unterrichtsmethoden verwirklichen.

Im Unterricht ist zu achten auf

- eine sorgfältige und rationelle Arbeitsweise,
- Sparsamkeit beim Ressourceneinsatz,
- die gewissenhafte Beachtung aller Maßnahmen, die der Unfallverhütung und dem Umweltschutz dienen,
- sorgfältigen Umgang mit der deutschen Sprache in Wort und Schrift.

Im Hinblick auf die Fähigkeit, Arbeit selbstständig zu planen, durchzuführen und zu kontrollieren, sind vor allem die bewusste didaktische und methodische Planung des Unterrichts, die fortlaufende Absprache der Lehrer für die einzelnen Fächer bis hin zur gemeinsamen Planung fächerübergreifender Unterrichtseinheiten erforderlich. Darüber hinaus ist im Sinne einer bedarfsgerechten Berufsausbildung eine kontinuierliche personelle, organisatorische und didaktisch-methodische Zusammenarbeit mit den anderen Lernorten des dualen Systems sicherzustellen.

#### **4 Verbindlichkeit der Lehrpläne**

Jeder Fachlehrplan wird durch ein kurzes Fachprofil eingeleitet. Es charakterisiert den Unterricht des betreffenden Fachs im Ganzen, begründet didaktisch-methodische Entscheidungen, inhaltliche Schwerpunktsetzungen sowie organisatorische Notwendigkeiten und zeigt Verzahnungen zu anderen Fächern auf. Hierauf folgt jeweils eine Übersicht über die Lerngebiete. Die einzelnen Fachlehrpläne enthalten Ziele, Inhalte und Hinweise zum Unterricht.

Die Ziele und Inhalte bilden zusammen mit den Prinzipien des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland, der Verfassung des Freistaates Bayern und des Bayerischen Gesetzes über das Erziehungs- und Unterrichtswesen die verbindliche Grundlage für den Unterricht und die Erziehungsarbeit. Im Rahmen dieser Bindung trifft der Lehrer seine Entscheidungen in pädagogischer Verantwortung.

Die Ziele und Inhalte der Lehrpläne werden in der Reihenfolge behandelt, die sich aus der gegenseitigen Absprache der Lehrkräfte zur Abstimmung des Unterrichts ergibt; die in den Lehrplänen gegebene Reihenfolge innerhalb einer Jahrgangsstufe ist nicht verbindlich. Die Hinweise zum Unterricht sowie die Zeitrichtwerte sind als Anregungen gedacht.

Die Lehrpläne sind so angelegt, dass ein ausreichender pädagogischer Freiraum bleibt, insbesondere achten sie die Freiheit des Lehrers bei der Methodenwahl im Rahmen der durch die Ziele ausgedrückten didaktischen Absichten.

#### **Besonderheiten dieses Lehrplans**

Wegen der dynamischen Entwicklung des Steuerrechts wurden die vorliegenden Lerninhalte so neutral formuliert, dass Änderungen der Rechtsgrundlagen keine ständige Überarbeitung der Lehrpläne erfordern. Zu den Lehrplänen werden deshalb detaillierte Erläuterungen der



Lerninhalte auf der Grundlage des derzeit gültigen Rechtsstands erstellt und von der Lehrplankommission regelmäßig aktualisiert. Im Fach Allgemeine Wirtschaftslehre soll die Hervorhebung der Rechtsquellen den besonderen Charakter dieses Fachs im Vergleich zu anderen Ausbildungsberufen herausstellen.

## 5 Übersicht über die Fächer und Lerngebiete

Die Zahlen in Klammern geben Zeitrichtwerte an, d. h. die für das betreffende Lerngebiet empfohlene Zahl von Unterrichtsstunden.

### Jahrgangsstufe 10

<u>Allgemeine Wirtschaftslehre</u>		<u>Steuerlehre</u>		<u>Rechnungswesen mit Datenverarbeitung</u>	
1 Arbeitsrecht	(10)	1 Grundlagen des		1 Einführung in das Rechnungswesen	( 5)
2 Rechtliche		allgemeinen Steuerrechts	(10)	2 Buchführungs- und	
Rahmenbedingungen der	(10)	2 Umsatzsteuer	(100)	Aufzeichnungsvorschriften	( 5)
Wirtschaft		3 Einkommensteuer	<u>(80)</u>	3 Grundlagen der Finanzbuchführung	(35)
3 Handels- und	(46)		190	4 Beschaffung und Absatz	(40)
Gesellschaftsrecht	<u>(10)</u>			5 Anlagenwirtschaft	(40)
4 Soziale Sicherung	76			6 Finanzwirtschaft	(25)
				7 Buchungen im Steuerbereich	(20)
				8 Grundlagen der Datenverarbeitung	(20)
				9 Finanzbuchhaltung unter Einsatz der	
				Datenverarbeitung	<u>(38)</u>
					228

## Jahrgangsstufe 11

<u>Allgemeine Wirtschaftslehre</u>		<u>Steuerlehre</u>		<u>Rechnungswesen mit</u>	
5 Grundzüge des Schuld- und Sachenrechts	(20)	4 Einkommensteuer	(60)	<u>Datenverarbeitung</u>	
6 Investition und Finanzierung	(18)	5 Förderung des selbstgenutzten Wohnungseigentums	(16)	10 Personalwirtschaft	(30)
	38		76	11 Buchungen im Steuerbereich	(10)
				12 Abschlüsse nach Handels- und Steuerrecht	(36)
					76

## Jahrgangsstufe 12

<u>Allgemeine Wirtschaftslehre</u>		<u>Steuerlehre</u>		<u>Rechnungswesen mit</u>	
7 Kreditsicherung	(15)	6 Gewerbesteuer	(20)	<u>Datenverarbeitung</u>	
8 Grundzüge des Insolvenzrechts	( 5)	7 Körperschaftsteuer	(15)	13 Abschlüsse nach Handels- und Steuerrecht	(30)
9 Grundzüge der Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik	(15)	8 Abgabenordnung	(20)	14 Gewinnermittlung durch Überschussrechnung	(15)
	35	9 Aktuelle Rechtsänderungen	(15)	15 Betriebswirtschaftliche Auswertung	(25)
			70		70

## LEHRPLÄNE

Berufsschule

Fachklassen Steuerfachangestellte

ALLGEMEINE WIRTSCHAFTSLEHRE, Jahrgangsstufe 10

**Fachprofil:** Im Fach Allgemeine Wirtschaftslehre erwerben die Schüler und Schülerinnen die Fähigkeit, wirtschaftliche, rechtliche, ökologische und soziale Zusammenhänge zu erkennen und zu beurteilen. Die Lerngebiete sind so gestaltet, dass handlungsorientierter und fächerübergreifender Unterricht möglich ist. Die Schüler sollen lernen, Gesetzestexte sowie Informations- und Anschauungsmaterial zu nutzen, um praxisnahe Beispiele in Einzel- oder Teamarbeit selbstständig lösen zu können.  
Arbeitsrechtliche und volkswirtschaftliche Themen sowie das Lerngebiet Soziale Sicherung sollen mit dem Fach Politik und Gesellschaft abgestimmt werden, um Überschneidungen zu vermeiden.

Lerngebiete:	1 Arbeitsrecht	10 Std.
	2 Rechtliche Rahmenbedingungen der Wirtschaft	10 Std.
	3 Handels- und Gesellschaftsrecht	46 Std.
	4 Soziale Sicherung	10 Std.

---

LERNZIELE

LERNINHALTE

HINWEISE ZUM UNTERRICHT

---

## 1 Arbeitsrecht

Die Schüler lernen die gesetzlichen Vorschriften der Berufsausbildung kennen und werden befähigt, unter Verwendung der einschlägigen Vorschriften ihre Rechte und Pflichten zu erläutern. Sie erkennen die Grenzen der Befugnis zur Hilfeleistung in Steuersachen und erhalten einen Überblick über Möglichkeiten der beruflichen Weiterqualifizierung. Bei der Auseinandersetzung mit arbeitsrechtlichen Bestimmungen soll ihnen die Bedeutung des Arbeitnehmerschutzes bewusst werden. Sie machen sich mit den wesentlichen Vorschriften des gesetzlichen Datenschutzes vertraut.

Ordnungsrahmen der Berufsausbildung:

- duales Ausbildungssystem
- Berufsbildungsgesetz:
  - . Berufsausbildungsvertrag
  - . Rechte
  - . Pflichten
- Jugendarbeitsschutzgesetz

Steuerberatungsgesetz:

- Befugnis zur Hilfeleistung in Steuersachen
- Verschwiegenheitspflicht
- Zeugnisverweigerungsrechte

Inner- und außerbetriebliche Weiterbildungsangebote im Überblick

Überblick über Institutionen zur Durchsetzung ausbildungs- und arbeits-

Dieses Lerngebiet ist in Abstimmung mit dem Fach Sozialkunde zu unterrichten. Weiterhin ist darauf zu achten, dass die Schüler den Umgang mit Gesetzestexten bei der Erarbeitung von Problemlösungen im Unterricht üben.

10 Std.

Vgl. Sozialkunde, Jgst. 10, LZ 1.1 – 1.3

An die Verordnung über die Berufsausbildung zum Steuerfachangestellten/zur Steuerfachangestellten anknüpfen

Hinweis auf die vielfältigen Möglichkeiten zur Weiterqualifizierung im beruflichen Bildungssystem, vgl. auch Sozialkunde, Jgst. 10, LZ 1.3

Materialien von Kammern, Berufsverbänden und Einrichtungen der Erwachsenenbildung heranziehen

Beispiele für Weiterbildungsmöglichkeiten:

Steuerfachwirt(in), Bilanzbuchhalter(in), Steuerberater(in), vereidigte(r) Buchprüfer(in), Wirtschaftsprüfer(in)

Vgl. Sozialkunde, Jgst. 10, LZ 1.2 und 3.7

rechtlicher Ansprüche sowie deren Aufgaben:

- Betriebsrat
- Jugend- und Auszubildendenvertretung
- zuständige Stelle nach BBiG:
  - Steuerberaterkammer (Ausbildungsberater)
- Gewerkschaften
- Gewerbeaufsicht
- Arbeitsgericht

Überblick über arbeitsrechtliche Bestimmungen:

- Arbeitszeitregelung
- Tarifvertrag
- Unfallschutz
- Mutterschutz
- Kündigungsschutz

Vgl. Sozialkunde, Jgst. 10, LZ 1.1 und 1.2

Bedeutung des Datenschutzes in steuerberatenden Berufen:

- Bundesdatenschutzgesetz:
  - . Zulässigkeitsvoraussetzungen für die Verarbeitung personenbezogener Daten
  - . Stellung und Aufgaben der Datenschutzbeauftragten
  - . Zugriffsberechtigung
- weitere Datenschutzvorschriften

Hinweis auf Art. 1 Abs. 1 und Art. 2 Abs. 2 GG

Z. B. Bayerisches Datenschutzgesetz

## 2 Rechtliche Rahmenbedingungen der Wirtschaft

10 Std.

Die Schüler lernen, Rechtsgebiete voneinander abzugrenzen und Rechtsquellen ihrer Bedeutung nach sowie nach Personen und Gegenständen des Rechts zu unterscheiden. Bei der Bearbeitung praxisnaher Problemstellungen setzen sie sich mit Möglichkeiten und Grenzen der rechtlichen Handlungsfähigkeit auseinander.

### Rechtsordnung

#### Rechtsgebiete:

- öffentliches Recht
- privates Recht

#### Rechtsquellen im Überblick:

- internationale Rechtsquellen (v. a. EU)
- Verfassungen
- Gesetze
- Rechtsverordnungen
- Satzungen

#### Rechtssubjekte unterscheiden:

- natürliche Personen
- juristische Personen

#### Rechtsobjekte beschreiben:

- Sachen und Rechte
- Eigentum und Besitz

#### Rechts- und Geschäftsfähigkeit natürlicher und juristischer Personen

Vgl. Sozialkunde, Jgst. 10, LZ 4.1 und 4.2

Vgl. Steuerlehre, Jgst. 10, LG 1

Abgrenzung zum Gewohnheitsrecht vornehmen

Vgl. Steuerlehre, Jgst. 10, LG 1

Rechtsquellen von Rechtsprechung abgrenzen

Z. B. Doppelbesteuerungsabkommen

Abgrenzung zu Verwaltungsanweisungen vornehmen

Personen des öffentlichen und privaten Rechts unterscheiden

Vgl. Sozialkunde, Jgst. 10, LZ 4.3

Die Schüler sollen Fallbeispiele mit Hilfe einschlägiger Gesetze bearbeiten.

## 3 Handels- und Gesell-

Dieses LG ermöglicht die Bearbeitung eines praxisgerechten

schaftsrecht

Anhand konkreter Beispiele erarbeiten die Schüler die Grundzüge des Handels- und Gesellschaftsrechts. Dabei erwerben sie die Fähigkeit, wesentliche Grundbegriffe voneinander abzugrenzen und ihre Bedeutung für ein Unternehmen zu erfassen. Sie lernen, Rechtsformen der Unternehmung nach rechtlichen, betriebswirtschaftlichen und steuerlichen Kriterien zu unterscheiden.

Systematisierung der Kaufmannsarten lt. HGB nach

- dem Erwerb der Kaufmannseigenschaft
- dem Umfang der Rechte und Pflichten

Register und deren Aufgaben:

- Handelsregister:
  - . Eintragungspflicht
  - . Inhalt
  - . deklaratorische und konstitutive Wirkung
- Partnerschaftsregister
- Grundbuch

Arten der Firma  
Firmengrundsätze

Falls, der die Entwicklung von der Gründung eines Einzelunternehmens bis hin zu einer Kapitalgesellschaft aufzeigt. Fragen zu Kaufmannseigenschaften, Firma, Handelsregister und Vollmachten können dabei mit eingebunden werden.

Auf das Arbeiten mit dem HGB, GmbHG, AktG usw. ist besonderer Wert zu legen.

46 Std.

Die Schüler sollen die verschiedenen Kaufmannsarten mit Hilfe des HGB bestimmen können.

Auf die Bedeutung im Rahmen des Rechnungswesens (z. B. Buchführungspflicht) und der Steuerlehre (z. B. Gewinnermittlung) eingehen

Abgrenzung zum Unternehmer, Gewerbetreibenden und zur freiberuflichen Tätigkeit vornehmen

Vgl. Rechnungswesen, Jgst. 10, LG 2, und Steuerlehre, Jgst. 10, LG 3

Hinweis auf andere Register, z. B.:

- Genossenschaftsregister
- Vereinsregister
- Güterrechtsregister

Veranschaulichung durch Registerauszug

Veranschaulichung durch Grundbuchauszug

Beispiele für verschiedene Firmenbezeichnungen aus dem Erfahrungsbereich der Schüler heranziehen



Kaufmännische Hilfgewerbe im Überblick:

- Frachtführer
- Handelsvertreter
- Handelsmakler
- Kommissionär
- Spediteur

Gegenüberstellung wesentlicher Unterschiede in systematischen Übersichten

Hinweis auf umsatzsteuerliche Bedeutung, vgl. Steuerlehre, Jgst. 10, LG 2

Arten und Umfang von Mitarbeitervollmachten:

- Prokura
- Handlungsvollmacht

Anhand von praktischen Beispielen veranschaulichen

Unterscheiden von Unternehmensformen:

- Einzelunternehmung
- Stille Gesellschaft
- Gesellschaft des bürgerlichen Rechts
- OHG
- KG
- GmbH
- AG
- Genossenschaft
- Partnerschaftsgesellschaft
- Europäische Wirtschaftliche Interessenvereinigung

Gegenüberstellung der wesentlichen Unterschiede in systematischen Übersichten

Auch auf GmbH & Co. KG eingehen

Nach folgenden Kriterien:

- Haftung
- Kapitalaufbringung
- Ergebnisverteilung

Auf Aktien ist einzugehen.

- Organe
- Geschäftsführung
- Vertretung
- Publizität
- ertragsteuerliche Behandlung

#### 4 Soziale Sicherung

10 Std.

Die Schüler erfassen Ziele, Aufgaben und Probleme der sozialen Sicherung. Sie können für konkrete Fälle die Sozialversicherungspflicht bestimmen und Beitragsberechnungen durchführen.

Zweige der Sozialversicherung:

- Arten
- Träger
- Leistungen

Versicherungspflicht

Beitragsberechnung anhand der aktuellen Beitragssätze

Materialien der entsprechenden Institutionen, z. B. BfA, Krankenkassen usw. heranziehen, auf Möglichkeiten der privaten Vorsorge eingehen, vgl. hierzu auch Sozialkunde, Jgst. 10, LZ 2.3

Vgl. Rechnungswesen, Jgst. 11, LG 10

Berufsschule

Fachklassen Steuerfachangestellte

ALLGEMEINE WIRTSCHAFTSLEHRE, Jahrgangsstufe 11

Lerngebiete:	5 Grundzüge des Schuld- und Sachenrechts	20 Std.
	6 Investition und Finanzierung	18 Std.

---

LERNZIELE

LERNINHALTE

HINWEISE ZUM UNTERRICHT

---

## 5 Grundzüge des Schuld- und Sachenrechts

20 Std.

Die Schüler lernen, Rechtsgeschäfte des Wirtschaftslebens zu unterscheiden. Sie können Abschluss und Erfüllung von Verträgen an Beispielen erklären und Gestaltungsmöglichkeiten beim Vertragsabschluss aufzeigen. Sie setzen sich mit Störungen bei der Erfüllung von Verträgen am Beispiel des Kaufvertrags auseinander und lernen dabei, rechtliche und wirtschaftliche Entscheidungsmöglichkeiten abzuwägen. Sie erwerben die Fähigkeit, das Mahnverfahren zu beschreiben und Fälle zur Verjährung zu bearbeiten.

Zustandekommen von Rechtsgeschäften durch Willenserklärungen

Rechtsgeschäfte:

- Verträge:
  - . einseitig verpflichtend
  - . mehrseitig verpflichtend
- einseitige Rechtsgeschäfte:
  - . empfangsbedürftig
  - . nicht empfangsbedürftig

Gestaltungsmöglichkeiten von Verträgen:

- Vertragsfreiheit:
  - . Inhaltsfreiheit
  - . Abschlussfreiheit
- Formfreiheit
- Formgebundenheit:
  - . Schriftform
  - . öffentliche Beglaubigung
  - . notarielle Beurkundung

Unterscheiden von Vertragsarten nach den Kriterien Vertragsgegenstand sowie Rechte und Pflichten der Vertragspartner:

- Kaufvertrag:
  - . Verpflichtungsgeschäft
  - . Erfüllungsgeschäft
- Dienst-/Arbeitsvertrag

An Beispielen der Schenkung, des Kaufvertrags, der Kündigung bzw. des Testaments erklären

Hinweis auf Einschränkungen der Vertragsfreiheit, z. B. AGB-Gesetz  
Verdeutlichen durch Fallbeispiele

Veranschaulichen durch Beispiele

Beim Kaufvertrag ist auf Besitz und Eigentum einzugehen, vgl. Jgst. 10, LG 2.

- Werk-/Werklieferungsvertrag
- Mietvertrag
- Pachtvertrag
- Leihvertrag
- Leasingvertrag
- Darlehensvertrag
- Schenkung

Vertragsstörungen:

- Mängel in der Willenserklärung:
  - . Scheingeschäft
  - . Irrtum
  - . arglistige Täuschung
  - . widerrechtliche Drohung
- Verstöße gegen
  - . Gesetze
  - . Formvorschriften
  - . gute Sitten
- Mängel in der Erfüllung:
  - . mangelhafte Lieferung (Mängelrüge)
  - . Verzug (Gläubigerverzug, Schuldnerverzug)

Praxisnahe Fälle bearbeiten

Einsatz der Textverarbeitung in Zusammenarbeit mit dem Fach Deutsch

Außergerichtliches Mahnverfahren

Einsatz der Textverarbeitung in Zusammenarbeit mit dem Fach Deutsch

Gerichtliches Mahnverfahren:

- Mahnbescheid
- Vollstreckungsbescheid
- Zwangsvollstreckung

Fallbeispiele

Verwendung des amtlichen Formularsatzes

Verjährung nach BGB:

Rechtsfälle zur Verjährung heranziehen

- Fristen
- Unterbrechung
- Hemmung

Fristenberechnung durchführen  
Steuerliche Verjährung, vgl. Steuerlehre, Jgst. 12, LG 8

## 6 Investition und Finanzierung

18 Std.

Die Schüler können Investitions- und Finanzierungsanlässe im betrieblichen und privaten Bereich beschreiben und Möglichkeiten ihrer Realisierung auswählen.

### **Betrieblicher Bereich**

Investitions- und Finanzierungsanlässe:

- Ersatzinvestitionen
- Erweiterungsinvestitionen
- Umschuldung

Finanzierungsmöglichkeiten nach Herkunft und Fristigkeit:

- Außenfinanzierung:
  - . Eigenfinanzierung
  - . Fremdfinanzierung
- Innenfinanzierung:
  - . offene Selbstfinanzierung
  - . verdeckte Selbstfinanzierung

Vorgabe konkreter Investitions- und Finanzierungsvorhaben  
Systematisierung der Finanzierungsarten

Sonderformen, z. B.:

- Leasing
- Factoring

Vgl. Rechnungswesen, Jgst. 10, LG 6

Finanzierungsregeln

### **Privater Bereich**

Investitions- und Finanzierungsanlässe:

- Immobilienkauf
- Altersvorsorge
- Autokauf

Möglichkeiten der Geldanlage:

- Wertpapiere:
  - . Aktien
  - . festverzinsliche Wertpapiere
  - . Sonderformen
- Lebensversicherung
- Immobilienkauf

Vgl. Steuerlehre, Jgst. 10, LG 3, und Jgst. 11, LG 4 und 5

Aktien vgl. Allgemeine Wirtschaftslehre, Jgst. 10, LG 3

Finanzierungsmöglichkeiten:

- Ratenkredite
- Immobiliendarlehen
- Leasing

Berufsschule

Fachklassen Steuerfachangestellte

ALLGEMEINE WIRTSCHAFTSLEHRE, Jahrgangsstufe 12

Lerngebiete:	7	Kreditsicherung	15 Std.
	8	Grundzüge des Insolvenzrechts	5 Std.
	9	Grundzüge der Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik	15 Std.

---

LERNZIELE

LERNINHALTE

HINWEISE ZUM UNTERRICHT

---



## 7 Kreditsicherung

15 Std.

Die Schüler können Kreditarten nach betriebswirtschaftlichen Kriterien einteilen. Sie erwerben die Fähigkeit, wichtige Kreditsicherungsinstrumente im Hinblick auf ihre wirtschaftliche Bedeutung für Kreditgeber und Kreditnehmer zu beurteilen.

Einteilung der Kredite nach  
– Dauer  
– Verwendungszweck

Kreditarten und Kreditsicherungsmöglichkeiten:

- Personalkredite
- verstärkte Personalkredite:
  - . Bürgschaft
  - . Zession
- Realkredite:
  - . Pfand
  - . Sicherungsübereignung
  - . Grundpfandrechte

Auf die Bedeutung des Kreditvertrags eingehen

Systematisierung der Kreditsicherungsmöglichkeiten  
Darstellung im Überblick  
Möglichkeiten des Leasing bzw. Factoring als Kreditersatz besprechen, vgl. hierzu Jgst. 11, LG 6

Auf Eigentumsvorbehalt eingehen  
Betonung der besonderen Eigenart der Grundpfandrechte, vgl. auch Jgst. 10, LG 3 (Grundbuch)  
Keine Rentenschuld

## 8 Grundzüge des Insolvenzrechts

5 Std.

Die Schüler erhalten einen Überblick über Merkmale einer Not leidenden Unternehmung und setzen sich mit Problemlösungsmöglichkeiten auseinander.

Merkmale:  
– Zahlungsschwierigkeiten  
– Zahlungsunfähigkeit  
– Überschuldung

Lösungsmöglichkeiten bei  
– Weiterführung des Unternehmens  
– Auflösung der Unternehmung

Auf private Insolvenz eingehen

## 9 Grundzüge der Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik

Die Schüler lernen die Prinzipien der sozialen Marktwirtschaft kennen, erfassen die Notwendigkeit gesellschaftlicher Zielvereinbarungen und beurteilen die Indikatoren, die zur Beschreibung der Zielverwirklichung verwendet werden. Sie untersuchen Zusammenhänge zwischen Ökonomie und Ökologie und die damit verbundenen Spannungen. Ihnen wird bewusst, dass die Entwicklung moderner Volkswirtschaften sowohl von regelmäßigen Schwankungen als auch von dauerhaften Veränderungen begleitet wird. Sie suchen Erklärungen für diese Phänomene und entwickeln ein Bewusstsein für die damit verbundenen Probleme. Sie erarbeiten die wichtigsten Möglichkeiten der Konjunktursteuerung durch

Ziele und Funktionsweise der sozialen Marktwirtschaft

Rolle des Staats in der sozialen Marktwirtschaft

Gesamtwirtschaftliche Ziele und ihre Indikatoren zur Beschreibung der Zielverwirklichung:

- Preisniveaustabilität, Preisindex für Lebenshaltung
- Vollbeschäftigung, Arbeitslosenquote
- Wirtschaftswachstum, Entwicklung des Sozialprodukts
- außenwirtschaftliches Gleichgewicht, Leistungsbilanz
- sozialverträgliche Einkommens- und Vermögensverteilung, Lohnquote
- lebenswerte Umwelt, z. B. Schadstoffausstoß

Zielkonflikte

Zusammenhang zwischen Ökonomie und Ökologie:

Dieses LG ist in Abstimmung mit dem Fach Politik und Gesellschaft zu unterrichten, vgl. Sozialkunde, Jgst. 12, LZ 6. 15 Std.

Hinweis auf Stabilitätsgesetz

Staat, Bundesbank und Europäische Zentralbank und setzen sich mit ihren Auswirkungen auseinander.

- Formen der Umweltzerstörung
- soziale Kosten
- Umweltschutzpolitik
- Ressourcenverwendung

Konjunkturphasen  
Konjunkturindikatoren

Auf aktuelle Entwicklungen eingehen

Gesamtwirtschaftliche Krisen und mögliche Ursachen:  
– Strukturkrisen  
– außenwirtschaftliche Ungleichgewichte

Diskussion aktueller volkswirtschaftlicher Probleme

Wirtschaftspolitische Einflussmöglichkeiten von  
– Staat:  
  . Einnahmenpolitik  
  . Ausgabenpolitik  
  . Strukturpolitik  
– Bundesbank  
– Europäischer Zentralbank

Europäisches Währungssystem

Nationale und internationale Ziel- und Interessenkonflikte im Rahmen der Wirtschaftspolitik

Berufsschule

Fachklassen Steuerfachangestellte

## STEUERLEHRE

**Fachprofil:** Im Fach Steuerlehre erwerben die Schüler Kenntnisse der wichtigsten steuerlichen Gesetze, Durchführungsverordnungen und Richtlinien. Sie lernen, diese Vorschriften anzuwenden, um an der Lösung berufstypischer Fälle der Praxis mitzuarbeiten und die Ergebnisse in der Fachsprache darzustellen.

Durch die kontinuierliche Arbeit mit Gesetzestexten und Richtlinien erwerben die Schüler die Fähigkeit, sich auf sich ständig ändernde rechtliche Vorschriften einzustellen und diese fachkompetent umzusetzen. Sie erkennen dabei auch die Schwierigkeiten bei der Auslegung von Gesetzen und gewinnen einen Einblick in die Bedeutung der Rechtsprechung auf die Anwendung des Steuerrechts.

Die Schüler sollen darüber hinaus die gesellschaftspolitischen Bezüge der Steuergesetzgebung sowie die Wechselwirkungen zwischen Staat und Bürger als Folge der Steuergesetzgebung – auch mit ihren betriebswirtschaftlichen Auswirkungen – begreifen. Ihnen soll ebenfalls deutlich werden, dass Steuern als Staatseinnahmen in zunehmendem Umfang auch als Wirtschafts- und Konjunkturlenkungsinstrument eingesetzt werden.

Sie sollen Einsatzmöglichkeiten praxisrelevanter Branchensoftware zur Lösung steuerrechtlicher Probleme kennen lernen und an ausgewählten Beispielen in einzelnen Steuerarten anwenden.

Das Fach Steuerlehre soll in enger Abstimmung mit den Fächern Rechnungswesen und Allgemeine Wirtschaftslehre unterrichtet werden.

Jahrgangsstufe 10

Lerngebiete:	1 Grundlagen des allgemeinen Steuerrechts	10 Std.
	2 Umsatzsteuer	100 Std.
	3 Einkommensteuer	80 Std.

## LERNZIELE

## LERNINHALTE

## HINWEISE ZUM UNTERRICHT

### 1 Grundlagen des allgemeinen Steuerrechts

10 Std.

Die Schüler erwerben einen Überblick über öffentlich-rechtliche Abgaben, steuerliche Rechtsquellen und die Steuerverwaltung. Dabei erkennen sie die Bedeutung der Abgaben für das Gemeinwesen, lernen, diese gegeneinander abzugrenzen und die Steuern nach verschiedenen Kriterien einzuteilen.

Öffentlich-rechtliche Abgaben:

- Steuern
- Sonderabgaben
- Beiträge
- Gebühren
- steuerliche Nebenleistungen
- Aufkommen und Verwendung

Zur Berechnung vgl. Jgst. 12, LG 8

Einteilung der Steuern nach

- dem Steuergegenstand
- der Ertragshoheit
- der Überwälzbarkeit
- der Berücksichtigung persönlicher Verhältnisse
- der Behandlung im Rechnungswesen

Steuerliche Rechtsquellen unter Beachtung ihrer Entstehung und Rechtswirkung:

- Gesetze, Verordnungen, Richtlinien
- Erlasse des Finanzministers
- OFD-Verfügungen
- Rechtsprechung
- Regelungen der EU

Gesetzgebungskompetenz nach GG beachten, vgl. Allgemeine Wirtschaftslehre, Jgst. 10, LG 2

### Überblick über die Steuerverwaltung:

- Aufbau
- Aufgaben

## 2 Umsatzsteuer

Die Schüler erfassen die Bedeutung der Umsatzsteuer im Steuersystem. Sie erwerben die Fähigkeit, aufgrund der einschlägigen Bestimmungen zu entscheiden, ob umsatzsteuerlich relevante Vorgänge vorliegen und wie diese zu behandeln sind. Sie sind in der Lage, eigenständig die Umsatzsteuer zu berechnen. Den Schülern wird dabei die sozialpolitische Bedeutung der Steuerbefreiungen und der differenzierten Steuersätze sowie die wirtschaftspolitische Bedeutung der Umsatzsteuerregelungen – auch im Zusammenhang mit internationalen Vorgängen – bewusst.

### Einführung in die Umsatzsteuer

### Überblick über die steuerbaren Umsätze

#### Steuerbare Leistungen:

- Leistungsbegriff
- Tatbestandsmerkmale
- Leistungsort

### Besteuerung des internationalen Güter- und Dienstleistungsverkehrs

### Einteilung der Steuerbefreiungen hinsichtlich des Vorsteuerabzugs und der Optionsmöglichkeit

### Bemessungsgrundlage für steuerbare Umsätze

### Änderung der Bemessungsgrundlage

Es bietet sich an, dieses LG in enger Abstimmung mit dem Fach Rechnungswesen zu unterrichten.

100 Std.

### Erläuterung wichtiger Befreiungen

Anwendungen, vgl. Rechnungswesen, Jgst. 10, LG 4 und 5

Vertiefung, vgl. Rechnungswesen, Jgst. 11, LG 12

Steuersätze

Entstehung der Steuer

Steuerschuldner

Rechnungsstellung  
Folgen fehlerhafter Rechnungsstellung

Rechnungen auf Vereinbarkeit mit den rechtlichen  
Vorschriften prüfen

Vorschriften zum Vorsteuerabzug  
Berichtigung des Vorsteuerabzugs

Ertragsteuerliche Behandlung im EStG beachten

Vorschriften über Aufzeichnungspflichten

Vgl. auch Rechnungswesen, Jgst. 10, LG 2 und 7

Besteuerungsverfahren  
Besondere Meldepflichten

Erstellung einer USt-Voranmeldung mit Hilfe eines  
Finanzbuchhaltungssystems wünschenswert, vgl. auch  
Rechnungswesen, Jgst. 10, LG 9

Sonderfälle der Umsatzbesteuerung

### 3 Einkommensteuer

80 Std.

Die Schüler erfassen die Bedeutung der Einkommensteuer im Steuersystem. Sie erwerben die Fähigkeit, praxisorientierte Fälle mit Hilfe der einschlägigen Rechtsquellen selbstständig zu lösen. Dabei

Einführung in die Einkommensteuer

Persönliche Steuerpflicht

Auf Maßnahmen zur Vermeidung der Doppelbesteuerung hinweisen

Sachliche Steuerpflicht

lernen sie, den Gesamtbetrag der Einkünfte zu ermitteln.

Steuerfreie Einnahmen

Beispielhaft darstellen

Grundbegriffe im Zusammenhang mit der Einkunftsermittlung

Arten der Gewinnermittlung im Überblick

Gewinnermittlung, vgl. Rechnungswesen, Jgst. 11, LG 12, und Jgst. 12, LG 13 und 14

Ermittlungszeitraum für die jeweiligen Einkünfte

Veranlagungsarten

Einkunftsarten:

- Begriff und Umfang
- Abgrenzung
- Berechnung

Einkünfte anhand praxisorientierter Beispiele berechnen und die jeweiligen Anlagen zur Einkommensteuererklärung ausfüllen

Ermittlung des Gesamtbetrags der Einkünfte



Berufsschule

Fachklassen Steuerfachangestellte

STEUERLEHRE, Jahrgangsstufe 11

Lerngebiete:	4 Einkommensteuer	60 Std.
	5 Förderung des selbst genutzten Wohnungseigentums	16 Std.

---

LERNZIELE

LERNINHALTE

HINWEISE ZUM UNTERRICHT

---

#### 4 Einkommensteuer

60 Std.

Anhand praxisorientierter Fälle erwerben die Schüler die Fähigkeit, unter Einsatz einschlägiger Rechtsquellen die Einkommensteuer selbstständig zu ermitteln. Dabei erkennen sie die Bedeutung der anrechenbaren Steuern im Rahmen der Ertragsbesteuerung. Sie erfassen die sozialpolitischen Komponenten der Einkommensbesteuerung und erörtern ihre Auswirkungen auf das Wirtschaftsleben.

Ermittlung der Sonderausgaben

Berücksichtigung von Kinder im Einkommensteuerrecht

Ermittlung der abzugsfähigen außergewöhnlichen Belastungen

Behandlung von Verlusten

Ermittlung des zu versteuernden Einkommens

Ermittlung der Einkommensteuerschuld:  
– Einkommensteuertarif  
– Steuerermäßigungen  
– anrechenbare Steuern

Steuerabzug vom Arbeitslohn (Lohnsteuer)

Berechnung mit Hilfe einer praxisrelevanten Branchensoftware ist empfehlenswert. Hierbei ist insbesondere auf die Einkünfte aus Kapitalvermögen unter Einbeziehung der entsprechenden Formulare vertieft einzugehen.

Es bietet sich an, diese Lerninhalte im Rahmen eines fächerübergreifenden Projekts unter Einsatz der Datenverarbeitung zu vermitteln, vgl. Rechnungswesen, Jgst. 11, LG 10.

#### 5 Förderung des selbst genutzten Wohnungseigentums

16 Std.

Die Schüler erwerben die Fähigkeit, die Vorteile der Förderung des selbst genutzten Wohnungseigentums selbstständig zu berechnen.

Voraussetzungen

Höhe der Förderung

Verfahren

Berufsschule

Fachklassen Steuerfachangestellte

STEUERLEHRE, Jahrgangsstufe 12

Lerngebiete:	6	Gewerbesteuer	20 Std.
	7	Körperschaftsteuer	15 Std.
	8	Abgabenordnung	20 Std.
	9	Aktuelle Rechtsänderungen	15 Std.

---

LERNZIELE

LERNINHALTE

HINWEISE ZUM UNTERRICHT

---

## 6 Gewerbesteuer

20 Std.

Die Schüler erwerben anhand praxisorientierter Fälle die Fähigkeit, die Gewerbesteuer selbstständig zu berechnen, Zerlegungsvorschriften anzuwenden und die Gewerbesteuerrückstellung zu ermitteln. Dabei werden sie sich der Bedeutung und Stellung der Gewerbesteuer im Steuersystem bewusst.

Einführung in die Gewerbesteuer

Steuergegenstand

Steuerschuldner

Steuerbefreiungen

Ermittlung des Gewerbeertrages

Ermittlung des Steuermessbetrages

Gewerbesteuermessbescheid

Entstehung, Festsetzung und Erhebung der Gewerbesteuer

Zerlegung des Steuermessbetrages

Rückstellungsberechnung

Ermittlung mit Hilfe einer praxisrelevanten Branchensoftware ist empfehlenswert.

Rechtsbehelfe

## 7 Körperschaftsteuer

15 Std.

Die Schüler erfassen die Bedeutung der Körperschaftsteuer

Einführung in Körperschaftsteuer

im Steuersystem, insbesondere ihre Beziehung zur Einkommensteuer. Sie gewinnen Einblick in das Verfahren zur Ermittlung des Einkommens von juristischen Personen und können anhand von Beispielen die Berechnung der Körperschaftsteuer und Ausschüttung nachvollziehen.

Steuerpflicht  
Steuerbefreiungen im Überblick  
Verfahren zur Ermittlung des Einkommens  
Steuerberechnung  
Steuerliche Behandlung der Ausschüttung

## 8 Abgabenordnung

20 Std.

Die Schüler erfassen die Bedeutung der Abgabenordnung im Steuersystem. Sie lernen die Zuständigkeiten der einzelnen Finanzbehörden kennen und werden in die Lage versetzt, Fristen und Termine selbstständig zu berechnen und die Folgen der Fristversäumnisse zu bestimmen. Sie lernen das Rechtsbehelfsverfahren kennen und werden sich der Folgen von Rechtsverstößen im Steuerrecht bewusst.

Zuständigkeit der Finanzbehörden  
Steuerverwaltungsakte  
Termine und Fristen  
Ermittlungsverfahren  
Festsetzungs- und Feststellungsverfahren  
Erhebungsverfahren  
Entstehung und Berechnung steuerlicher Nebenleistungen  
Erlöschen des Steueranspruchs

Örtliche Zuständigkeit der Finanzbehörden anhand von Fällen ermitteln  
Berechnung anhand von Fällen durchführen  
In Anknüpfung an Rechnungswesen, Jgst. 10, LG 2  
Berechnung anhand von Fällen durchführen

Rechtsbehelf und Rechtsmittel

Rechtsverstöße und ihre Folgen im  
Überblick

Selbstanzeige

9 Aktuelle  
Rechtsänderungen

15 Std.

Die Schüler erwerben die Fähigkeit, ihre Steuerkenntnisse zu aktualisieren und zu erweitern, indem sie sich mit Neuerungen der Steuergesetzgebung auseinandersetzen.

Umsetzung von Rechtsänderungen, insbesondere im Bereich der Einkommen- und Umsatzsteuer anhand von Beispielen

Berücksichtigung der Rechtsänderungen, die sich nach Behandlung der Lerngebiete in den Jahrgangsstufen 10 und 11, z. B. durch die Jahressteuergesetze, ergeben

Berufsschule

Fachklassen Steuerfachangestellte

## RECHNUNGSWESEN MIT DATENVERARBEITUNG

**Fachprofil:** Im Fach Rechnungswesen erwerben die Schüler Kenntnisse und Fähigkeiten, wirtschaftliche Vorgänge zahlenmäßig zu erfassen, aufzubereiten und auszuwerten. Dabei wird ihnen deutlich, dass die sorgfältige Ermittlung dieser Daten die Grundlage für die betriebsinterne Planung, Steuerung und Kontrolle und die Unternehmensbesteuerung darstellt. Die Verbindung von Handels- und Steuerrecht, betriebswirtschaftlichen Erkenntnissen und der Einsatz der Datenverarbeitung in allen drei Jahrgangsstufen schaffen einen engen Bezug zum Berufsalltag. Der selbstständigen Lösung berufstypischer Fälle unter Verwendung der einschlägigen Gesetze und der Anwendung kaufmännischer Rechenverfahren kommt vorrangige Bedeutung zu. Im Rahmen der integrierten Datenverarbeitung erhalten die Schüler die Möglichkeit, ihre Kenntnisse, z. B. aus der Allgemeinen Wirtschaftslehre bzw. dem Wirtschaftsrechnen, mit Hilfe von Standardsoftware fächerübergreifend umzusetzen und zu vertiefen. Darüber hinaus erwerben sie die Fähigkeit, mit einem Finanzbuchhaltungsprogramm umzugehen.

Jahrgangsstufe 10

Lerngebiete:	1 Einführung in das Rechnungswesen	5 Std.
	2 Buchführungs- und Aufzeichnungsvorschriften	5 Std.
	3 Grundlagen der Finanzbuchführung	35 Std.
	4 Beschaffung und Absatz	40 Std.
	5 Anlagenwirtschaft	40 Std.
	6 Finanzwirtschaft	25 Std.
	7 Buchungen im Steuerbereich	20 Std.
	8 Grundlagen der Datenverarbeitung	20 Std.
	9 Finanzbuchhaltung unter Einsatz der Datenverarbeitung	38 Std.



---

**LERNZIELE****LERNINHALTE****HINWEISE ZUM UNTERRICHT**

---

**1 Einführung in das Rechnungswesen**

5 Std.

Die Schüler erfassen die Bedeutung des Rechnungswesens für das betriebliche Informations-, Steuerungs- und Kontrollsystem sowie für die Unternehmensbesteuerung.

Aufgaben des Rechnungswesens:

- Information
- Planung
- Kontrolle
- Rechenschaftslegung

Teilbereiche des betrieblichen Rechnungswesens:

- Buchführung
- Kosten- und Leistungsrechnung
- Statistik
- Planung

**2 Buchführungs- und Aufzeichnungsvorschriften**

Vgl. hierzu auch Allgemeine Wirtschaftslehre, Jgst. 10, LG 3

5 Std.

Die Schüler erwerben die Fähigkeit, selbstständig zu entscheiden, ob Buchführungspflicht nach Handels- bzw. Steuerrecht besteht. Sie erhalten

Buchführungspflicht nach Handels- bzw. Steuerrecht

Eine Vertiefung erfolgt im Fach Steuerlehre, Jgst. 12, LG 8.

Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung

Auch auf die Grundsätze ordnungsmäßiger Speicherbuchführung eingehen

einen Überblick über die formellen und materiellen Anforderungen an die Buchführung und lernen Aufzeichnungspflichten und Aufbewahrungsvorschriften kennen.

Aufzeichnungspflichten, insbesondere nach AO, UStG, EStG, EStDV

Ordnungsvorschriften für die Aufbewahrung von Unterlagen nach HGB und AO:

- Aufbewahrungspflichten
- Aufbewahrungsfristen

Folgen von Mängeln

### 3 Grundlagen der Finanzbuchführung

35 Std.

Die Schüler verstehen, warum ein Unternehmen seine betriebliche Tätigkeit wert- und mengenmäßig erfasst. Sie können aus dem Inventar eine Bilanz entwickeln und diese in Bestandskonten auflösen. Sie buchen einfache Bestands- und Erfolgsvorgänge und erkennen deren Auswirkungen sowohl auf die GuV-Rechnung als auch auf die Bilanz.

Inventur  
Inventar  
Bilanz  
Bilanzveränderungen

Gliederungsvorschriften nach HGB beachten

Durchführung eines einfachen Geschäftsgangs:

- Eröffnungsbilanz
- Ableitung der Konten
- Buchungen auf Bestandskonten
- Abschluss der Bestandskonten
- Schlussbilanz

Durchführung eines einfachen Geschäftsgangs mit erfolgswirksamen Vor-

gängen:

- Aufwandskonten
- Ertragskonten
- Buchungen auf Aufwands- und Ertragskonten
- Abschluss von Erfolgskonten
- Gewinn- und Verlustkonto

GuV-Staffel nach HGB beachten

Bedeutung und Aufgaben verschiedener Kontenrahmen

Hinweis auf Bilanzgliederung und GuV-Staffel nach HGB

Kontenrahmen und Kontenplan nach dem Abschlussgliederungsprinzip

Unterschied zum Kontenrahmen nach Prozessgliederungsprinzip erläutern

Umsatzsteuerkonten:

- Buchungen
- Abschluss

Warenkonten und ihr Abschluss

Ohne Bestandsveränderungskonto

Privatkonten:

- Buchungen
- Abschluss

Vgl. Betriebsvermögensvergleich nach Einkommensteuergesetz

Einfache Hauptabschlussübersicht

#### 4 Beschaffung und Absatz

40 Std.

Die Schüler lernen, ausgewählte Formen des

Berechnungen und Buchungen bei Beschaffung und Absatz von Waren und

Bezug zum Umsatzsteuergesetz (Bemessungsgrundlage, Steuersätze, Entgeltberichtigung, Aufzeichnungsvorschriften)

Wirtschaftsrechnens berufsbezogen anzuwenden sowie Berechnungen und Buchungen bei Beschaffung und Absatz von Waren durchzuführen.

Abschluss der Konten:

- Dreisatz
- Währungsrechnung
- Prozentrechnung
- Handelskalkulation:
  - . Vorwärts-, Rückwärts- und Differenzkalkulation
  - . Kalkulationszuschlag, -faktor, Handelsspanne
- Wareneinkauf:
  - . Anschaffungsnebenkosten
  - . Minderung der Anschaffungskosten
  - . Rücksendungen
- Warenverkauf:
  - . Vertriebskosten
  - . Erlösschmälerungen
  - . Rücksendungen
- Geschäftsvorfälle im Außenhandel
- Geschäftsvorfälle im Fertigungsbereich:
  - . Kauf von Roh-, Hilfs- und Betriebsstoffen
  - . Verkauf von Fertigungserzeugnissen
  - . Bestandsveränderungen unfertiger und fertiger Erzeugnisse

herstellen, vgl. Steuerlehre, Jgst. 10, LG 2

Bezug zum HGB herstellen

Die Inhalte des Wirtschaftsrechnens sind themenbezogen zu behandeln, z. B. Berechnung von Preisnachlässen und Umsatzsteuerberichtigungen.

Einsatz eines Tabellenkalkulationsprogramms sinnvoll

Bezugskalkulation durchführen

Für Warenbuchungen bietet sich der Einsatz eines Finanzbuchhaltungsprogramms an.

Verkaufskalkulation durchführen

Ggf. sonstige Leistungen im internationalen Dienstleistungsverkehr buchen

Ggf. auf die Industriekalkulation mit vorgegebenen Zuschlagsätzen eingehen

Die Schüler führen die bei der Beschaffung, Herstellung, Nutzung und dem Verkauf von Wirtschaftsgütern des Anlagevermögens anfallenden Berechnungen und Buchungen selbstständig durch. Sie lernen, die gesetzlichen Bestimmungen über die Absetzungen für Abnutzungen und Sonderabschreibungen anzuwenden.

Erläuterung der Begriffe laut Handels- und Steuerrecht:

- Anschaffungskosten
- Herstellungskosten
- notwendiges bzw. gewillkürtes Betriebsvermögen

Buchungen bei der Anschaffung von Wirtschaftsgütern des Anlagevermögens:

- nicht abnutzbare Wirtschaftsgüter
- abnutzbare Wirtschaftsgüter
- Sonderfälle:
  - . immaterielle Wirtschaftsgüter
  - . Anlagen im Bau
  - . geringwertige Wirtschaftsgüter
  - . geleistete Anzahlungen

Auswahl, Berechnung und Buchung der Absetzung für Abnutzung:

- AfA-Verfahren bei beweglichen Wirtschaftsgütern
- AfA-Verfahren bei Gebäuden
- AfA-Verfahren bei immateriellen Wirtschaftsgütern (Firmenwert, Software)

Berechnungen und Buchungen beim Abgang von Wirtschaftsgütern des An-

Ertragsteuerliche Behandlung der nicht abzugsfähigen Vorsteuer  
Berechnung nach vorgegebenen Zuschlagsätzen

Auch auf teilweise privat genutzte Wirtschaftsgüter eingehen, vgl. auch LG 7  
Auf die ertragsteuerliche Behandlung von Zuschüssen eingehen

Auf steuerrechtlich zulässige Verfahren beschränken

Auch auf teilweise privat genutzte Wirtschaftsgüter eingehen, vgl. auch LG 7

lagevermögens:

- Veräußerung mit Buchgewinn und Buchverlust
- Entsorgung

Erstellung eines Anlagespiegels

## 6 Finanzwirtschaft

25 Std.

Die Schüler lernen, berufsbezogene Aufgaben aus dem Bereich der Zinsrechnung selbstständig zu lösen und Vorgänge aus dem Bereich der Finanzwirtschaft unter Berücksichtigung steuerlicher Bestimmungen zu buchen.

Berechnungen und Buchungen im Rahmen der Finanzwirtschaft:

- Zinsrechnung
- Zahlungsverkehr:
  - . Kontokorrentkonten
  - . Geldverrechnungskonten
  - . Debitoren-, Kreditorenkonten
  - . Anzahlungen
- Darlehen:
  - . Auszahlungsbetrag
  - . Rückzahlungsbetrag
  - . Zinszahlung
  - . Disagio/Damnum
- Leasingverträge:
  - . Aktivierung beim Leasinggeber
  - . Betriebsausgaben beim Leasingnehmer
- Wechsel:
  - . Wechselforderungen
  - . Wechselverbindlichkeiten

Einsatz eines Tabellenkalkulationsprogramms sinnvoll

Einsatz eines Finanzbuchhaltungsprogramms sinnvoll, vgl. auch LG 9

Rechnungsabgrenzung erfolgt in Jgst. 11, LG 12.  
Keine Ratentilgung

Auf die betriebswirtschaftliche Bedeutung des Wechsels eingehen  
Ohne Diskontierung, Protest, Rückgriff und Prolongation

## 7 Buchungen im Steuerbereich

Die Schüler lernen, Einlagen, Entnahmen, abzugsfähige und nicht abzugsfähige Betriebsausgaben unter Berücksichtigung der einkommen- und umsatzsteuerrechtlichen Vorschriften zu unterscheiden, zu bewerten und zu buchen.

Bewertung und Buchung von Einlagen und Entnahmen:

- Anlagevermögen
- Umlaufvermögen
- sonstige Leistungen

Bewertung und Buchung von abzugsfähigen und nicht abzugsfähigen Betriebsausgaben, insbesondere

- Bewirtungsaufwendungen
- Geschenke an
  - . Geschäftsfreunde
  - . Arbeitnehmer
- Reisekosten für
  - . Geschäftsreisen
  - . Dienstreisen
- Fahrten zwischen Wohnung und Betriebsstätte

Bewertung und Buchung von unentgeltlichen Leistungen für Zwecke des Unternehmens

Dieses LG eignet sich besonders für fächerübergreifenden Unterricht unter Einsatz der Datenverarbeitung, vgl. hierzu Steuerlehre, Jgst. 10, LG 2 und 3.

20 Std.

## 8 Grundlagen der Datenverarbeitung

20 Std.

Im Rahmen der Anwendung von Standardsoftware und Internet zur Bewältigung steuerlicher Problemstellungen lernen die Schüler Möglichkeiten kennen, in intern und extern vernetzten Systemen auf Datenbestände zuzugreifen. Sie erfassen die Bedeutung von Betriebssystemen und können wesentliche Funktionen des im Unterricht eingesetzten Betriebssystems anwenden.

Umgang mit der schuleigenen Datenverarbeitungsanlage:

- Konfiguration
- Betriebssysteme
- Bedieneroberflächen
- Datennetze
- Datenfernübertragung
- Internet
- Datensicherung

Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm

Erstellen von Tabellen mit Texten, Werten, Formeln und Funktionen mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms

Die Schüler sollen anwendungsbezogen – anhand von Beispielen aus ihrem beruflichen Umfeld – mit den wesentlichen Funktionen eines Textverarbeitungs- und eines Tabellenkalkulationsprogramms vertraut gemacht werden, damit in allen Fächern bei Bedarf auf diese Grundlagen zurückgegriffen werden kann.

## 9 Finanzbuchhaltung unter Einsatz der Datenverarbeitung

38 Std.

Die Schüler lernen, ihr erworbenes Wissen mit Hilfe eines praxisrelevanten Finanzbuchhaltungsprogramms selbstständig umzusetzen.

Finanzbuchhaltung, z. B.:

- Mandantenverwaltung (Datenbank)
- Kassenbuchungen
- Debitoren und Kreditoren
- Zahlungsbelege

Die Durchführung eines Projekts, das in den Jahrgangsstufen 11 und 12 fortgeführt werden kann, bietet sich an.



- laufende Aufwendungen
- Anlagenbuchführung

Berufsschule

Fachklassen Steuerfachangestellte

RECHNUNGSWESEN MIT DATENVERARBEITUNG, Jahrgangsstufe 11

Lerngebiete:	10 Personalwirtschaft	30 Std.
	11 Buchungen im Steuerbereich	10 Std.
	12 Abschlüsse nach Handels- und Steuerrecht	36 Std.

---

LERNZIELE

LERNINHALTE

HINWEISE ZUM UNTERRICHT

---

## 10 Personalwirtschaft

Die Schüler erwerben die Fähigkeit, Lohn- und Gehaltsabrechnungen unter Berücksichtigung von Lohnzusatzleistungen durchzuführen und diese selbstständig zu buchen.

Personalkosten:

- Lohn- und Gehaltsbuchungen unter Berücksichtigung der Abzüge
- Arbeitgeberanteil zur Sozialversicherung
- vermögenswirksame Leistungen
- Sachbezüge:
  - . Fahrtkostenerstattung
  - . Überlassung von Fahrzeugen zur privaten Nutzung
  - . Unterkunft und Verpflegung
- Vorschüsse
- pauschal versteuerter Arbeitslohn:
  - . kurzfristige Beschäftigungsverhältnisse
  - . geringfügige Beschäftigungsverhältnisse

Dieses LG eignet sich besonders für fächerübergreifenden Unterricht unter Einsatz der Datenverarbeitung, vgl. Allgemeine Wirtschaftslehre, Jgst. 10, LG 4, und Steuerlehre, Jgst. 10, LG 3 und Jgst. 11, LG 4.

30 Std.

## 11 Buchungen im Steuerbereich

Die Schüler erwerben die Fähigkeit, betriebliche und private Steuern zu buchen.

Buchung von Steuern:

- Betriebssteuern
- Privatsteuern

10 Std.

Darüber hinaus lernen sie, umsatzsteuerliche Sonderfälle buchungstechnisch umzusetzen.

– steuerliche Nebenleistungen

Berechnung und Buchung von umsatzsteuerlichen Sonderfällen:

– steuerfreie und steuerpflichtige Einnahmen am Beispiel von Grundstücksaufwendungen und -erträgen

– abziehbare und nicht abziehbare Vorsteuer

– Wertpapiere:

. An- und Verkauf von Beteiligungspapieren und festverzinslichen Wertpapieren

. Zins- und Dividendenerträge

Vgl. auch Allgemeine Wirtschaftslehre, Jgst. 11, LG 6, und Steuerlehre, Jgst. 11, LG 4

Keine Berechnungen durchführen

Nach vorliegenden Abrechnungen buchen

## 12 Abschlüsse nach Handels- und Steuerrecht

36 Std.

Die Schüler erfassen den Unterschied zwischen Handels- und Steuerbilanz und lernen deren Zielsetzungen kennen. Sie werden in die Lage versetzt, Wertansätze der Vermögens- und Schuldposten nach Handels- und Steuerrecht zu ermitteln, zu begründen und die entsprechenden Buchungen durchzuführen.

Vergleich von Handels- und Steuerbilanz

Bestandteile des Jahresabschlusses:

– Bilanz

– Gewinn- und Verlustrechnung

– Anhang

– Lagebericht

Bewertungsgrundsätze nach Handelsrecht

Bewertungsmaßstäbe:

- Anschaffungskosten
- Herstellungskosten
- Teilwert

Vgl. Jgst. 10, LG 5

Bewertungsvorschriften und deren buchungstechnische Umsetzung:

- Maßgeblichkeit der Handelsbilanz für die Steuerbilanz und umgekehrte Maßgeblichkeit
- Bewertung des nicht abnutzbaren Anlagevermögens:
  - . Grund und Boden
  - . Finanzanlagen
- Bewertung des abnutzbaren Anlagevermögens:
  - . immaterielle Vermögensgegenstände
  - . Gebäude
  - . bewegliche Wirtschaftsgüter
- Bewertung des Umlaufvermögens:
  - . Vorräte (Durchschnittsbewertung, Lifo-Verfahren, Fifo-Verfahren)
  - . Forderungen (einwandfreie, zweifelhafte, uneinbringliche Forderungen, Abschreibungsverfahren)
- Bewertungsbesonderheiten:
  - . Wertbeibehaltung
  - . Wertaufholung bzw. Zuschreibung
- Bewertung der Verbindlichkeiten:
  - . Verfügungsbetrag
  - . Rückzahlungsbetrag

Vgl. Jgst. 10, LG 5

Keine Ratentilgung

- . Abgrenzung des Damnums/Disagios
- . Fremdwährungsschulden
- Bewertung der Entnahmen und Einlagen

Zeitliche Abgrenzung von Aufwendungen  
und Erträgen:

- aktive Rechnungsabgrenzung
- passive Rechnungsabgrenzung
- sonstige Forderungen
- sonstige Verbindlichkeiten
- Abgrenzung und Umsatzsteuer:
  - . noch nicht abziehbare Vorsteuer
  - . noch nicht fällige Umsatzsteuer

Vgl. Steuerlehre, Jgst. 10, LG 2

Berufsschule

Fachklassen Steuerfachangestellte

RECHNUNGSWESEN MIT DATENVERARBEITUNG, Jahrgangsstufe 12

Lerngebiete:	13 Abschlüsse nach Handels- und Steuerrecht	30 Std.
	14 Gewinnermittlung durch Überschussrechnung	15 Std.
	15 Betriebswirtschaftliche Auswertung	25 Std.

---

LERNZIELE

LERNINHALTE

HINWEISE ZUM UNTERRICHT

---

### 13 Abschlüsse nach Handels- und Steuerrecht

30 Std.

Die Schüler lernen, Rückstellungen und Rücklagen zu unterscheiden und zu buchen, den Jahresabschluss für Einzelunternehmen nach Handels- und Steuerrecht zu erstellen und Gesellschaftsabschlüsse nachzuvollziehen. Sie erwerben die Fähigkeit, für Personengesellschaften Gewinnverteilungs- und Kapitalentwicklungstabellen aufzustellen.

#### Rückstellungen:

- ungewisse Verbindlichkeiten, insbesondere Gewerbesteuerrückstellung
- drohende Verluste aus schwebenden Geschäften
- unterlassene Instandhaltungen
- Gewährleistungen ohne rechtliche Verpflichtung

#### Rücklagen:

- offene Rücklagen:
  - . Kapitalrücklage
  - . Gewinnrücklagen
- stille Rücklagen (Reserven)
- Sonderposten mit Rücklagenanteil

#### Gesellschaftsabschlüsse:

- Personengesellschaften:
  - . Gewinnverteilung
  - . Kapitalentwicklung
- GmbH:
  - . Rechnungslegungsvorschriften
  - . Gewinnausschüttung

Einsatz eines Tabellenkalkulationsprogramms empfehlenswert

Vgl. Allgemeine Wirtschaftslehre, Jgst. 10, LG 3, und Steuerlehre, Jgst. 10, LG 3

### 14 Gewinnermittlung durch Überschussrechnung

15 Std.

Anhand praktischer Beispiele lernen die Schüler, den Gewinn durch Gegenüberstellung der Betriebseinnahmen und Betriebsausgaben selbstständig zu ermitteln.

Betriebseinnahmen – Betriebsausgaben  
Durchlaufende Posten  
Abnutzbare und nicht abnutzbare Wirtschaftsgüter des Anlagevermögens  
Darlehen  
Umsatzsteuer  
Nicht abzugsfähige Betriebsausgaben  
Private Vorgänge

#### 15 Betriebswirtschaftliche Auswertung

Die Schüler lernen die betriebswirtschaftliche Auswertung als Instrument der Kontrolle des betrieblichen Geschehens sowie als Grundlage künftiger Entscheidungen kennen. Sie erwerben die Fähigkeit, Daten des Rechnungswesens darzustellen und auszuwerten.

Abgrenzung von Begriffen aus Finanzbuchhaltung, Kosten- und Leistungsrechnung:  
– Ausgaben – Einnahmen  
– Aufwand – Ertrag:  
  . betriebsfremd  
  . außerordentlich  
  . periodenfremd  
– Kosten – Leistungen  
– kalkulatorische Kosten  
– Ergebnis der gewöhnlichen Geschäftstätigkeit  
– außerordentliches Ergebnis  
– Jahresüberschuss – Jahresfehlbetrag

Auswertung des Jahresabschlusses:  
– Verdichtung der Bilanz und GuV

Einsatz von Standard- und Branchensoftware empfehlenswert

25 Std.

Durchführung einer Abgrenzungsrechnung möglich

Einsatz eines Tabellenkalkulationsprogramms empfehlenswert



- Kennzahlen zur Vermögens- und Kapitalstruktur:
  - . Anlagenintensität in %
  - . Eigenkapitalanteil in %
  - . Verschuldungsgrad in %
- Kennzahlen zur Finanz- und Liquiditätsstruktur:
  - . Anlagendeckung I in %
  - . Anlagendeckung II in %
  - . Liquidität in %
- Kennzahlen zur Rentabilität:
  - . Eigenkapitalrentabilität in %
  - . Gesamtkapitalrentabilität in %
  - . Umsatzrentabilität in %
- Cashflow-Kennzahlen
- Kennzahlen zur Produktivität

Richtsatzvergleiche:

- wirtschaftlicher Wareneinsatz
- wirtschaftlicher Umsatz
- wirtschaftlicher Rohgewinn:
  - . Rohgewinnaufschlag
  - . Rohgewinnsatz
- wirtschaftlicher Reingewinn und Reingewinnsatz

Amtliche Richtsatzsammlung einsetzen

Auswertung der Kennzahlen aus dem betrieblichen Leistungsprozess und dem Jahresabschluss der Betriebe

Mehrjähriger Vergleich inner- und außerbetrieblicher Kennzahlen und Daten

Grafische Darstellungsformen

Einsatz eines Grafikprogramms erforderlich

## **Anlage**

Mitglieder der Lehrplankommission:

Agly, Karl-Heinz	Staatl. BS III mit BAS, Bamberg
Beser, Rudolf	Städt. BS, Direktorat 4, Nürnberg
Häßler, Werner	Steuerberaterkammer, Nürnberg (AG-Vertreter)
Hengsberger, Kurt	Steuerberaterkammer, München (AG-Vertreter)
Kretschmann, Manfred	Städt. BS für Steuer- und Immobilienwirtschaft, München
Rothballer, Michael	Staatl. BS mit BAS, Garmisch-Partenkirchen
Dr. Schwarzkopf, Karin	ISB, München