

8 Englisch

(4-stündig)

Die Schüler gewinnen an Sicherheit und Vertrautheit im Umgang mit der englischen Sprache. Da die Weltmacht USA mit ihren Produkten und ihrer Lebensart immer mehr die Wertvorstellungen unserer Schüler beeinflusst, werden in dieser Klassenstufe Vorstellungen von der kulturellen Vielfalt dieses Landes vermittelt. Zudem werden die Besonderheiten des amerikanischen Englisch aufgezeigt.

**Die Schüler erreichen im Bereich der kommunikativen Fertigkeiten den Level Waystage Plus.
Das Grundwissen wird erweitert um:**

Grundwissen

Kommunikative Fertigkeiten:

- Texte verstehen (Global- und Detailverständnis), die von amerikanischen Sprechern vorgetragen werden; Hörtexte mit leichten Störfaktoren verstehen
- Aussagen von Durchsagen, Werbespots u. Ä. erfassen und diese in eigenen Worten wiedergeben; Telefongespräche simulieren und wissen, wie man am Telefon angemessen und höflich reagiert
- mit Hilfe von Erschließungstechniken komplexere Texte erfassen; überschaubare Texte inhaltlich gliedern und wesentliche Informationen von unwichtigen Details trennen
- Merkmale von persönlichen und sachlichen Briefen kennen; selbstständig Briefe verfassen und beantworten (traditionell und per E-Mail); eigene Erfahrungen in Texte umsetzen

Wortschatz und Strukturen:

- circa 500 lexikalische Einheiten einschließlich idiomatischer Wendungen erwerben
- die genannten Strukturen (vgl. 8.4) in situativen Zusammenhängen anwenden

Interkulturelles Lernen:

- durch Beschäftigung mit motivierenden Texten zur Geschichte der Vereinigten Staaten Einblicke in historische und kulturelle Zusammenhänge gewinnen
- einige wesentliche Aspekte des ‚American Way of Life‘ kennen und Vergleiche mit der eigenen Erfahrungswelt anstellen
- wichtige Autoren der Vereinigten Staaten kennenlernen und Einblick in ihre Werke gewinnen

Lern- und Arbeitstechniken:

- Hilfsmittel beherrschen, um unbekannte Wörter aus dem Zusammenhang zu erschließen
- Wörterbücher gezielt zur Texterschließung einsetzen

E 8.1 Themengebiete

Schwerpunktthema der Jahrgangsstufe 8 sind die Vereinigten Staaten von Amerika. Die Schüler erhalten nicht nur grundlegende geografische Informationen und erfahren etwas über besondere Begebenheiten in der Geschichte der USA, sondern erhalten auch Einblicke in die amerikanische Lebensart. Durch eine intensive Zusammenarbeit mit den Fächern Erdkunde und Geschichte können die Inhalte vertieft und ergänzt werden.

Großstadt in den Vereinigten Staaten [GZ]

(ca. 22 Std.)

(z. B. New York, Chicago, ethnische Vielfalt, Wohnsituation, Musiksubkultur)

Zwei unterschiedliche Bundesstaaten in den USA [PB]

(ca. 22 Std.)

(z. B. Texas – Alaska, Hawaii – Virginia, Louisiana – Washington)

Amerikanische Lebensweise [GZ] (ca. 22 Std.)

(z. B. Jugendprobleme, Schule, Bräuche und Feste, Sportarten, Essen, Klischees)

Schlaglichter der Geschichte der Vereinigten Staaten [PB] (ca. 22 Std.)

(z. B. Ureinwohner und europäische Besiedlung, Wilder Westen, Sklaven- und Rassenproblematik, historische Persönlichkeiten)

Einblick in die amerikanische Literatur (ca. 10 Std.)

(z. B. M. Twain, M. Mitchell, J. Thurber)

Weitere Interessensgebiete der Schüler (ca. 14 Std.)

(z. B. Lektüren; Texte aus Sprachzeitschriften oder dem Internet zu aktuellen Themen; Pflege von Schulpartnerschaften; fachinterne Projekte)

E 8.2 Kommunikative Fertigkeiten

Die bisher erworbenen Fähigkeiten im kommunikativen Bereich werden erweitert. Die Schüler setzen sich mit dem Inhalt von Texten auseinander und formulieren ihre eigene Meinung zu angesprochenen Problemen.

Hörverstehen

- Texte verstehen, die Merkmale des amerikanischen Englisch (Aussprache/Intonation/Wortwahl) enthalten
- Informationen aus Hörtexten entnehmen und Notizen anfertigen (z. B. *note taking*)
- Hörtexte mit akustischen Störfaktoren erschließen (z. B. Telefongespräche, Durchsagen)

Sprechen

- einfache Telefongespräche führen, eine Reservierung vornehmen, sich verabreden, *international spelling alphabet* kennen und anwenden
- wesentliche Aspekte eines gelesenen bzw. gehörten Textes zusammenfassen
- überschaubare Ereignisse und Probleme beschreiben
- Interviewfragen formulieren bzw. beantworten
- höflich um etwas bitten bzw. etwas ablehnen
- die Rolle des Dolmetschers in Alltagssituationen übernehmen
- bei Nichtverstehen von Äußerungen gezielt nachfragen

Leseverstehen

- Texte nach inhaltlichen Aspekten gliedern
- sinntragende und weniger bedeutende Elemente unterscheiden
- unbekanntes Vokabular aus dem Kontext erschließen (z. B. durch Analogieschlüsse oder mit Hilfe von Wortbildungsgesetzen)
- Lesetechniken vertiefen und erweitern (z. B. *reading the lines – between the lines – beyond the lines*)
- eine der Klassenstufe angepasste Ganzschrift/Sprachzeitschriften lesen

Schreiben

- verschiedene Arten von Mitteilungen und ausführlichere persönliche Briefe schreiben und beantworten
- einfache Leserbriefe verfassen
- Möglichkeiten der Selbstkorrektur kennen lernen und einsetzen
- über Gehörtes, Gelesenes, Geschehenes und Erlebtes berichten

E 8.3 Wortschatz und Idiomatik

Die Themen und Texte der Jahrgangsstufe 8 erweitern den bisher erworbenen Wortschatz auch durch spezifisch amerikanisches Wortgut. Die Schüler lernen ca. 500 weitere lexikalische Einheiten aus den genannten Themenkreisen.

Die Schüler sind vertraut mit

- Besonderheiten des amerikanischen Englisch (z. B. Wortschatz: *vacation* (AE) – *holiday* (BE), *gas* (AE) – *petrol* (BE); Rechtschreibung: *color* (AE) – *colour* (BE), *center* (AE) – *centre* (BE); Aussprache: *ask*, *new*, *advertisement*)
- weiteren Kollokationen (z. B. *to put up a tent, a building, a poster*)
- möglichen Umschreibungen, *synonyms* und *antonyms*
- weiteren Wortbildungsmöglichkeiten (z. B. Präfixe: *pre-*, *inter-*, *trans-*; Suffixe: *-ize*, *-ify*)
- Bedeutungsunterschieden von Adjektiven mit der Endung: *-ing/-ed* (z. B. *exciting /excited*)

Es werden zunehmend Arbeitsformen eingesetzt, die Zusammenhänge innerhalb des Wortschatzes aufzeigen (z. B. *mind maps*, Ordnungsaufgaben zu Wortfeldern, Sachfeldern, morphologischen Feldern, Wortfamilien). Die Schüler arbeiten verstärkt mit dem Wörterbuch.

E 8.4 Formen und Funktionen der Sprache

Bereits Erlerntes wird wiederholt und ergänzt. Die Schüler gewinnen an Sicherheit im kontextuellen Anwenden von Strukturen.

Die Schüler lernen

- conditional sentences: *if...* + simple past – *would* + infinitive (unreal condition)
- passive and personal passive
- negative questions
- subject/object questions
- modals and their substitutes
- past perfect: an action or state before a past time
- past perfect – simple past: one action happened before another
- reflexive pronouns
- emphatic pronouns
- present tenses for the future