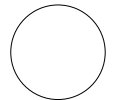
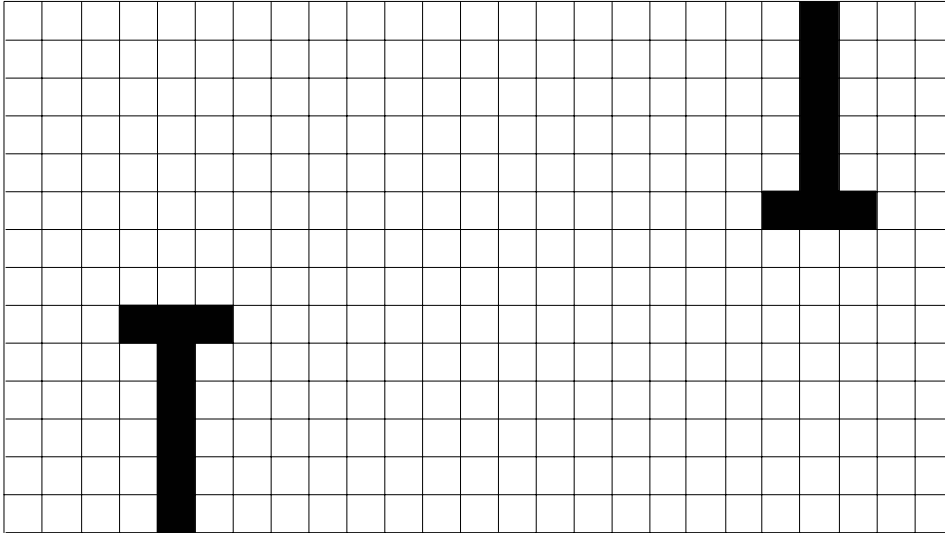


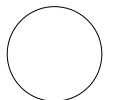
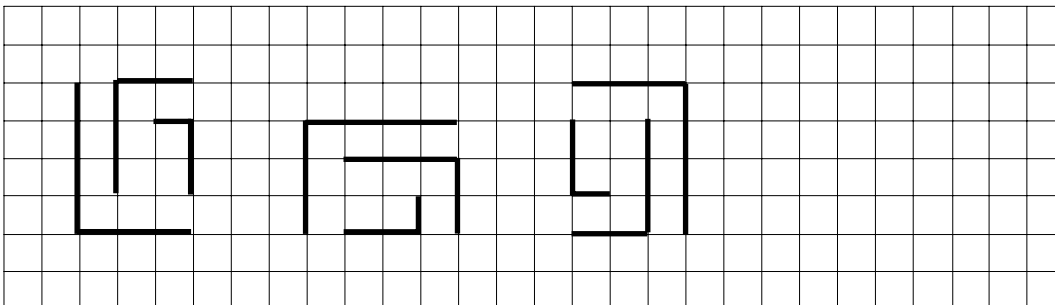
5. Die linke Figur wurde zweimal gespiegelt. Dabei entstand das rechte Bild.

Punkte

Zeichne zwei geeignete Spiegelachsen ein. Ergänze in der Zeichnung die Figur, die bei der ersten Spiegelung entsteht.

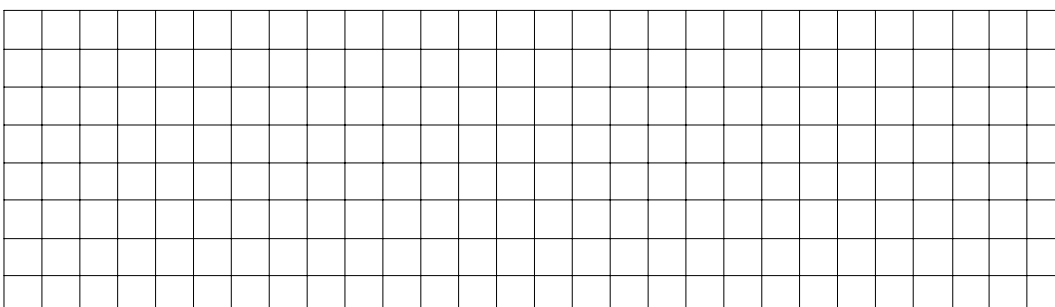
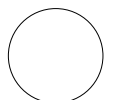
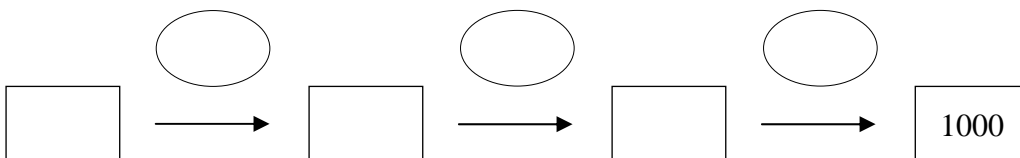


6. Zeichne mit Lineal die nächste Form dieser Bildfolge.

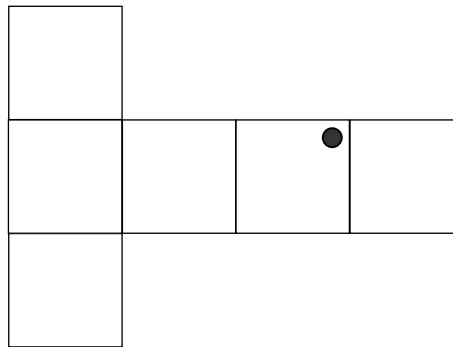
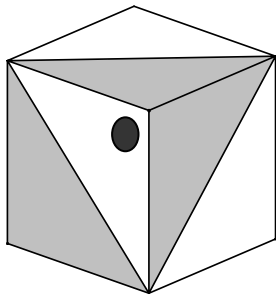


7. Anna denkt sich eine Zahl. Sie berechnet zuerst die Hälfte dieser Zahl und zählt dann 25 dazu. Danach nimmt sie den erhaltenen Wert mal 8. Als Ergebnis erhält sie die Zahl 1000.

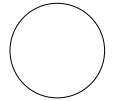
Bestimme mit Hilfe der Rechenkette die gedachte Zahl und notiere die Zwischenergebnisse in der richtigen Reihenfolge.



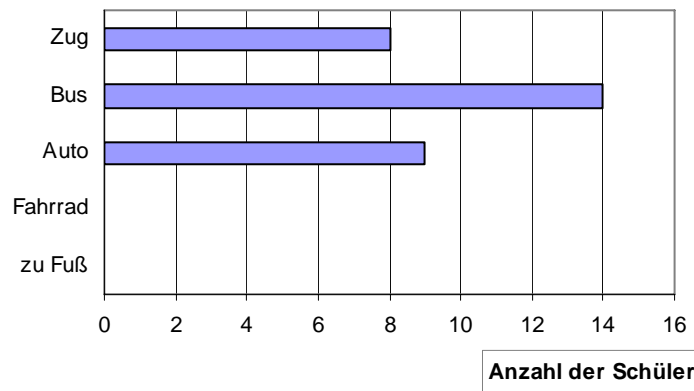
8. Trage im Würfelnetz die im Würfelbild grau gefärbten Flächen ein. Beachte die vorhandene schwarze Markierung.



Punkte

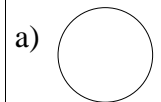


9. Das Diagramm zeigt, wie die 54 Kinder der 4. Klassen einer Grundschule zur Schule kommen. Bei der vorausgegangenen Befragung durfte jedes Kind nur ein Verkehrsmittel angeben. Zwei Balken sind noch nicht eingezeichnet.

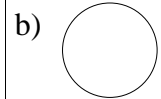
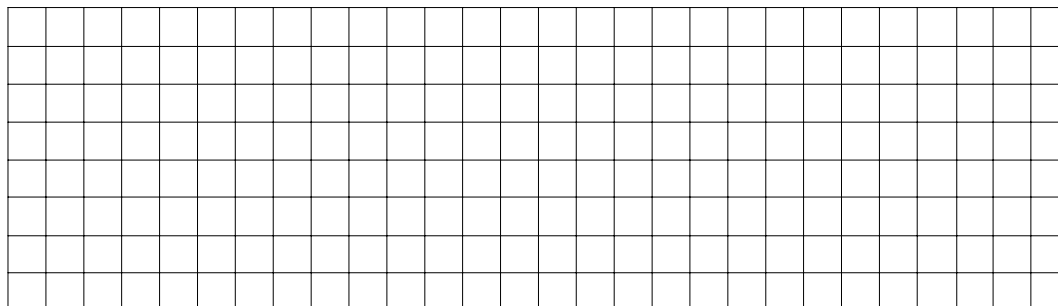


a) Lies aus dem Diagramm ab, wie viele Kinder mit dem Auto in die Schule gebracht werden.

Anzahl: Schüler



b) 11 Kinder fahren mit dem Fahrrad zur Schule. Berechne, wie viele Kinder zu Fuß kommen. Zeichne die Balken für die Fahrradfahrer und die Fußgänger in das Diagramm. Verwende dabei ein Lineal.



Es kommen Kinder zu Fuß.

Punkte: