

Schulstempel

# Probeunterricht 2009 – Mathematik – 5. Jgst. 1. Tag

Punkte 1. Tag	Punkte 2. Tag
Punkte gesamt	Note

.....  
Name    Vorname

Lies die Aufgaben genau durch! Arbeite sorgfältig und schreibe sauber! Deine Lösungen und Lösungswege müssen gut erkennbar sein. **Schreibe alle Nebenrechnungen auf dieses Blatt.**

1. Ergänze so, dass die Rechnung stimmt:

a)

$$\begin{array}{r}
 8 \ 9 \ 4 \ 0 \ \square \\
 + \ 5 \ \square \ 7 \ 3 \ 8 \\
 \hline
 1 \ 4 \ 0 \ \square \ \square \ 1
 \end{array}$$

b)

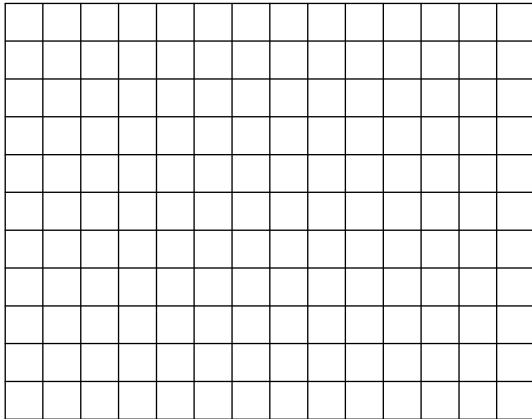
$$\begin{array}{r}
 7 \ \square \ 8 \cdot 2 \ \square \\
 \hline
 1 \ 4 \ 7 \ \square \\
 + \ \square \ \square \ 6 \ 6 \\
 \hline
 1 \ \square \ 9 \ 2 \ \square
 \end{array}$$

Punkte

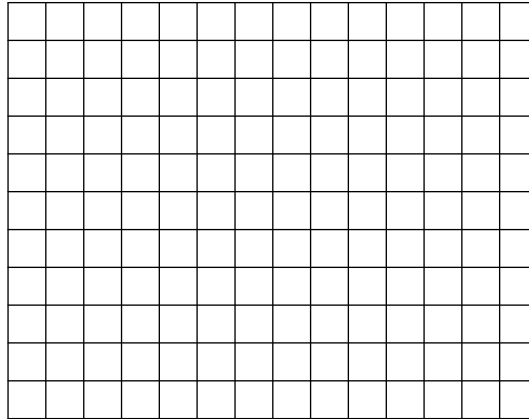
○  
○

2. Berechne:

a)  $1\ 628 - 28 \cdot (144 : 12 + 23) =$

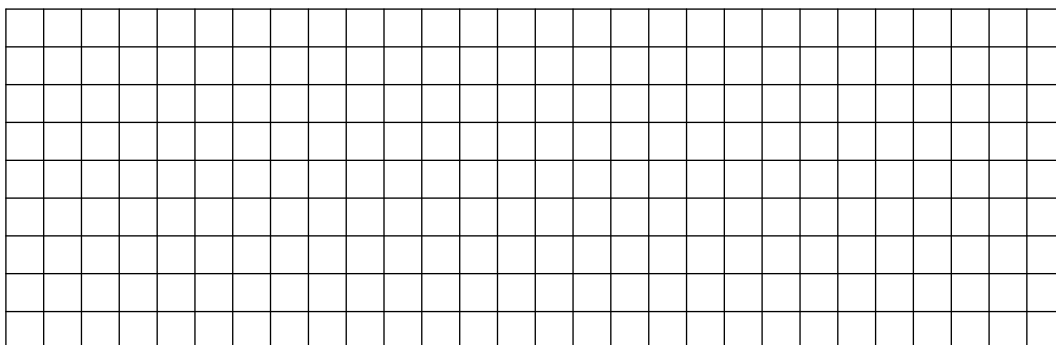


b)  $83\ 241 : 27 =$



○  
○

3. Wenn man eine vierstellige Zahl mit 3 multipliziert, anschließend die Tausender- und die Zehnerstelle vertauscht und zuletzt 2 496 addiert, erhält man 6 093. Wie heißt die ursprüngliche Zahl? Schreibe deinen Rechenweg auf!

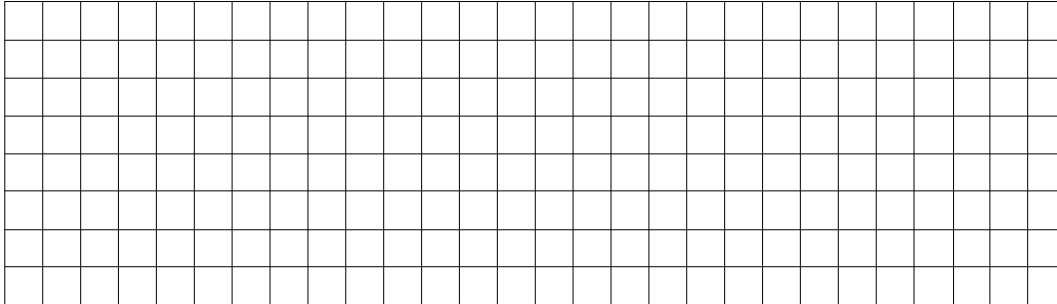


Die ursprüngliche Zahl heißt \_\_\_\_\_.

○

4. Bei einem Staffellauf müssen vier Läufer einer Mannschaft jeweils 100 m zurücklegen. Eine Mannschaft benötigt insgesamt 52 s. Dabei waren die ersten beiden Läufer gleich schnell, der dritte Läufer war um 1 s schneller und der vierte Läufer sogar um 3 s schneller als die beiden ersten. Gib die Laufzeiten der vier Läufer an.

Punkte

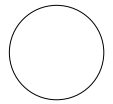


Läufer 1: \_\_\_\_\_ s

Läufer 2: \_\_\_\_\_ s

Läufer 3: \_\_\_\_\_ s

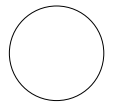
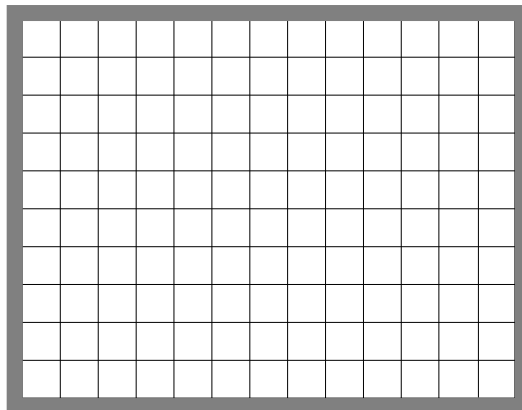
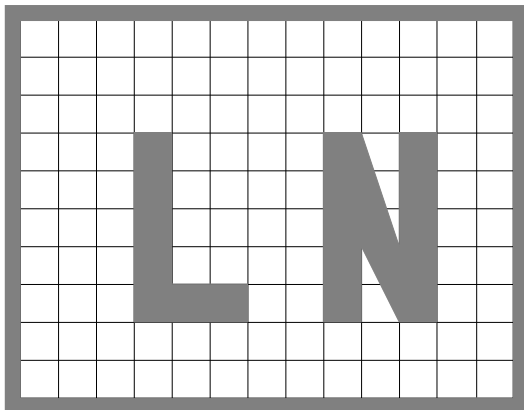
Läufer 4: \_\_\_\_\_ s



5. An einem Wintertag schreibt Lisa Niedlich ihre Anfangsbuchstaben ans Fenster. Zeichne den Schriftzug, den man von außen sieht.

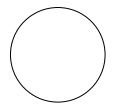
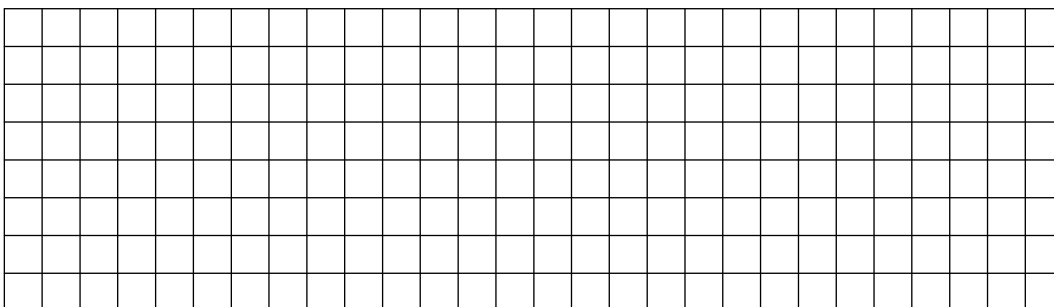
Fensterrahmen von innen:

Fensterrahmen von außen:



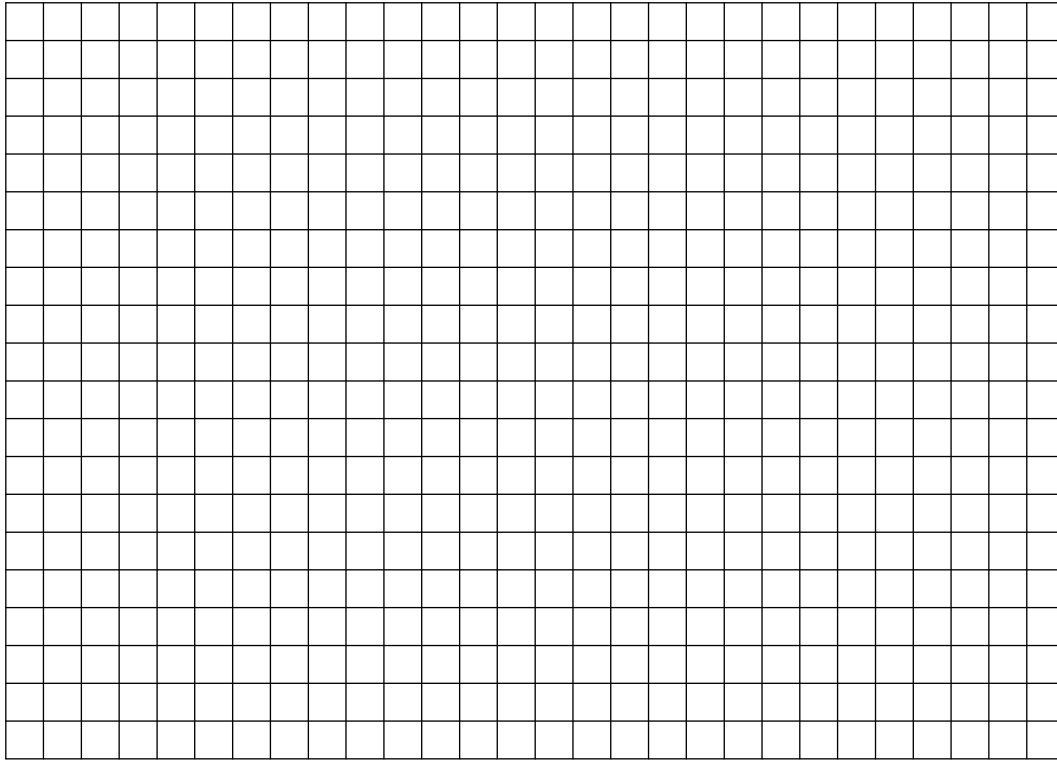
6. Ergänze die Lücke mathematisch sinnvoll!

$$6\,275\text{ mm}^2 - \text{_____ mm}^2 = 26\text{ cm}^2 + 3\,275\text{ mm}^2$$

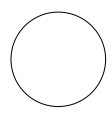


7. Die Dampflokomotive „Feuerzauber“ benötigt pro Stunde 3 t Kohle. Für die Lok „Dampfkönigin“ sind pro Minute 35 kg nötig. Die Lokomotive „Schienen-Express“ fährt mit 10 t Kohle 4 Stunden lang.  
Welche Lokomotive hat in der gleichen Zeit den niedrigsten Kohleverbrauch?  
Zeige dies durch Rechnung.

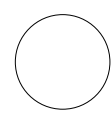
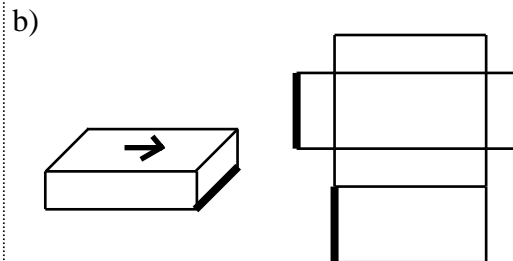
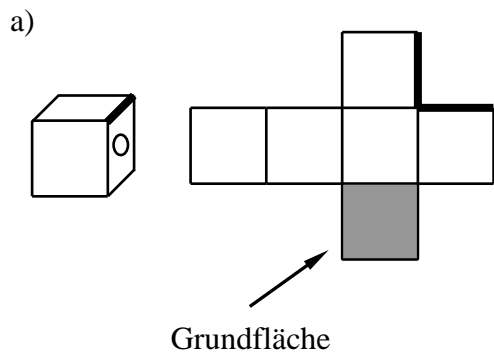
Punkte



Den niedrigsten Verbrauch hat die Lokomotive \_\_\_\_\_



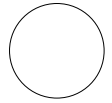
8. Trage die Symbole auf den Körpern auf die jeweiligen Seitenflächen im zugehörigen Netz ein. Die dick gezeichneten Kanten der Körper entsprechen den dick gezeichneten Linien im Netz.



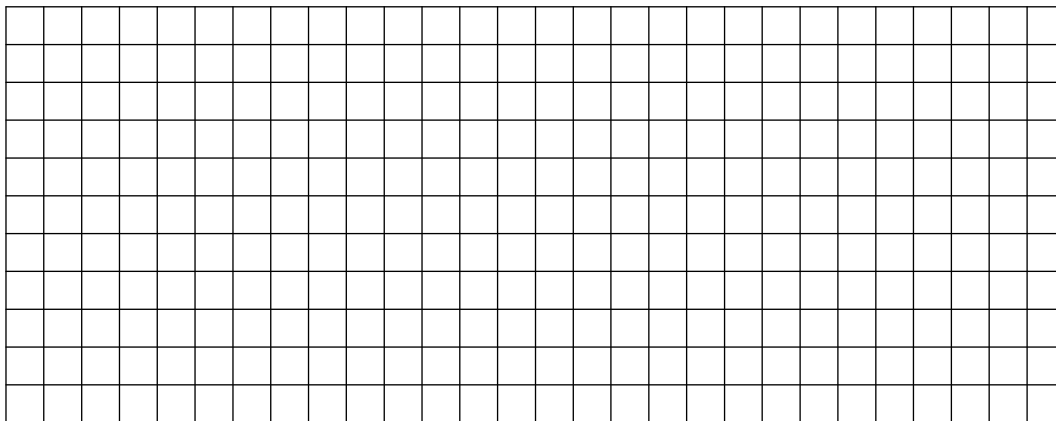
9. In einem Gitternetz steht eine Gerade  $k$  auf den beiden Geraden  $g$  und  $h$  jeweils senkrecht.  
Welche Lage haben die beiden Geraden  $g$  und  $h$  zueinander?

Antwort: \_\_\_\_\_

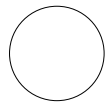
Punkte



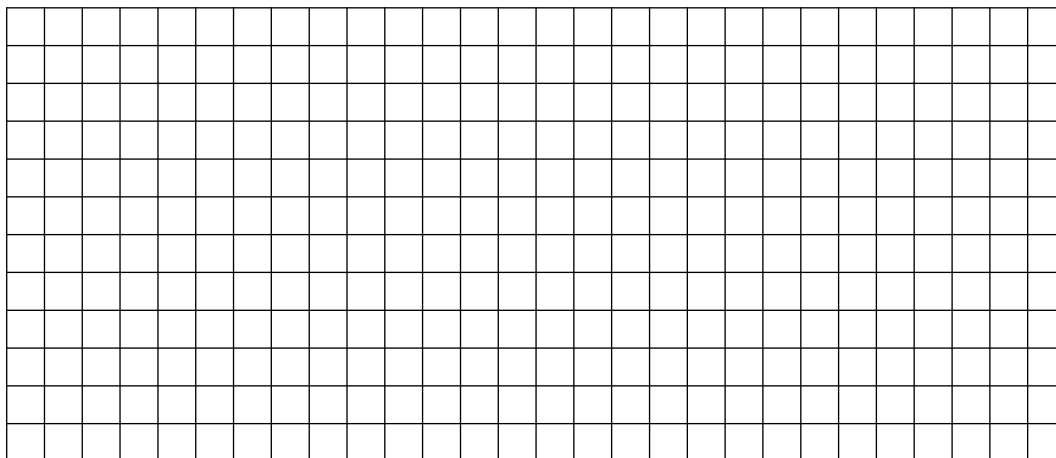
10. In einem Märchenland bezahlen die Menschen mit Ping, Pong und Pung. Ein Ping ist gleich viel wert wie zwei Pong und ein Pong ist gleich viel wert wie drei Pung.  
40 Ping und 27 Pong sollen in Pung umgewechselt werden.  
Wie viele Pung sind das zusammen? Berechne.



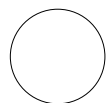
Es sind zusammen \_\_\_\_\_ Pung.



11. An einem Kiosk wird Orangensaft in Halbliterflaschen zu 65 Cent und in 0,2-Liter-Flaschen zu 25 Cent angeboten. Stefan behauptet: „Die gleiche Menge Orangensaft in 0,2-Liter-Flaschen ist billiger als in Halbliterflaschen.“  
Begründe mit Hilfe einer Rechnung, ob Stefan Recht hat!



Antwort: \_\_\_\_\_



Punkte:

--