

Punkte 1. Tag	Punkte 2. Tag
Punkte gesamt	Note

Lies die Aufgaben genau durch! Arbeite sorgfältig und schreibe sauber! Deine Lösungen und Lösungswege müssen gut erkennbar sein. **Schreibe alle Nebenrechnungen auf dieses Blatt.**

1. Berechne die Zahl, für die der Platzhalter steht.

$$104 - 14 \cdot 3 + \square = 300$$

A: Der Platzhalter steht für _____.

Punkte

2. In einer Kleinstadt gibt es 1 200 Haushalte. In jedem Haushalt entstehen 30 Kilogramm Hausmüll pro Woche.

- a) Wie viel Kilogramm Hausmüll fallen in dieser Kleinstadt in vier Wochen an?

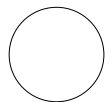
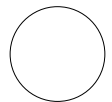
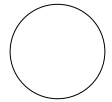
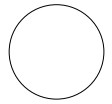
A: In dieser Kleinstadt fallen in vier Wochen _____ kg Hausmüll an.

- b) In einer Großstadt ergeben sich in einer Woche 840 Müllcontainer mit Hausmüll, die mit Güterwagons ins Heizkraftwerk transportiert werden. Jeder der Güterwagons ist insgesamt 12 m lang und wird mit 20 Müllcontainern beladen. Welche Gesamtlänge ergibt sich, wenn alle beladenen Güterwagons aneinander gekoppelt werden?

A: Die Gesamtlänge beträgt _____ m.

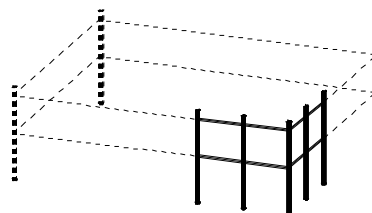
3. Wie groß ist der Unterschied zwischen dem 12-fachen der Zahl 321 und dem achten Teil von 33 512?

A: Der Unterschied beträgt _____ .



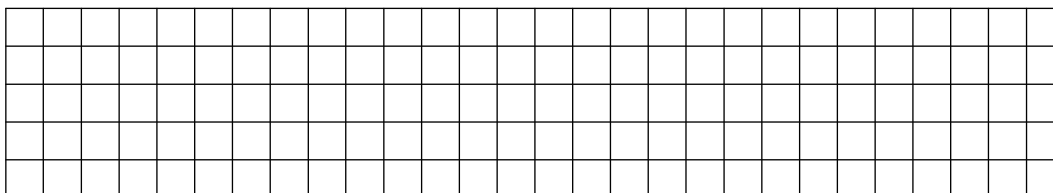
4. Der Reitverein „Galopp“ möchte eine rechteckige Pferdekoppel, die 40 m lang ist, einzäunen.

Dazu wird Draht **in zwei Reihen übereinander** mit Kunststoffhaltern an Pfählen befestigt. Insgesamt werden 280 m von diesem Draht verbraucht.

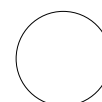


Punkte

- a) Berechne, wie breit die Pferdekoppel ist.

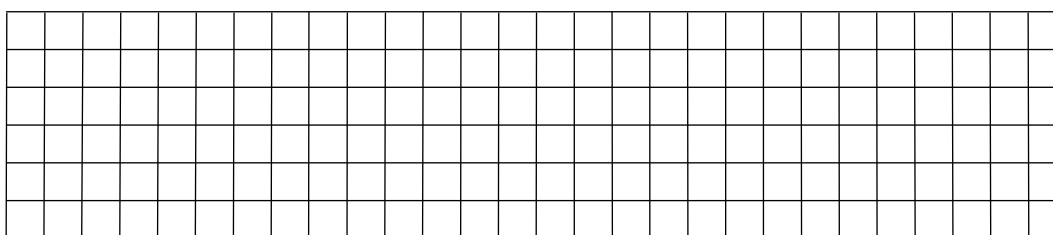


A: Die Pferdekoppel ist _____ m breit.

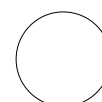


- b) Ein Kunststoffhalter kostet 3 €, ein Meter Draht kostet 2,50 €. Insgesamt mussten für den verbrauchten Draht und die Halter zusammen 916 € bezahlt werden.

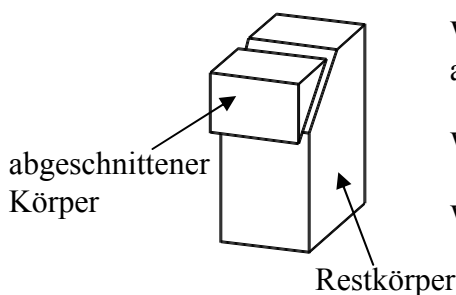
Berechne, wie viele Kunststoffhalter gekauft wurden.



A: Es wurden _____ Kunststoffhalter gekauft.



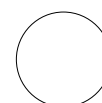
5. Bei einem Quader wird ein Teil wie abgebildet abgeschnitten.



Wie viele Begrenzungsflächen hat der abgeschnittene Körper? _____

Wie viele Kanten hat der Restkörper? _____

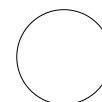
Wie viele Ecken hat der Restkörper? _____



6. Formuliere zu folgendem Rechenausdruck eine sinnvolle Sachaufgabe mit allen notwendigen Angaben und einer passenden Frage (ohne Berechnung).

$$250 \text{ g} + 100 \text{ g} + 500 \text{ g} = \boxed{?} \text{ g}$$

Frage: _____



7. Du planst mit dem Zug von Bad Kissingen nach Fürth zu fahren.

Punkte

Bahnhof/Haltestelle	Zeit		Gleis	Zug
	ab	an		
Bad Kissingen	ab	14:05	1	EB 87033
Schweinfurt Hbf	an	14:29	8	
Schweinfurt Hbf	ab	14:42	7	RB 34717
Bamberg	an	15:23	1	
Bamberg	ab	15:30	3	RE 4979
Fürth Hbf	an	16:07	3	

Löse mithilfe dieses Fahrplans folgende Aufgaben:

- a) Berechne, wie lange du von der Abfahrt in Bad Kissingen bis zur Ankunft in Fürth unterwegs bist.

- b) Dein Freund Daniel behauptet, dass die Fahrzeit von Bamberg nach Fürth länger ist als die Fahrzeit von Schweinfurt nach Bamberg.

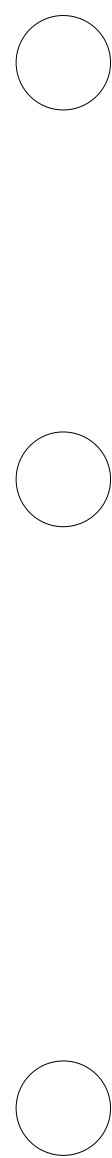
Begründe, ob Daniel recht hat. Gib deinen Lösungsweg an.

A: _____

- c) Der volle Fahrpreis von Bad Kissingen nach Fürth beträgt 23,10 €. Du besitzt jedoch eine „Bahncard 50“ und musst daher nur den halben Fahrpreis bezahlen.

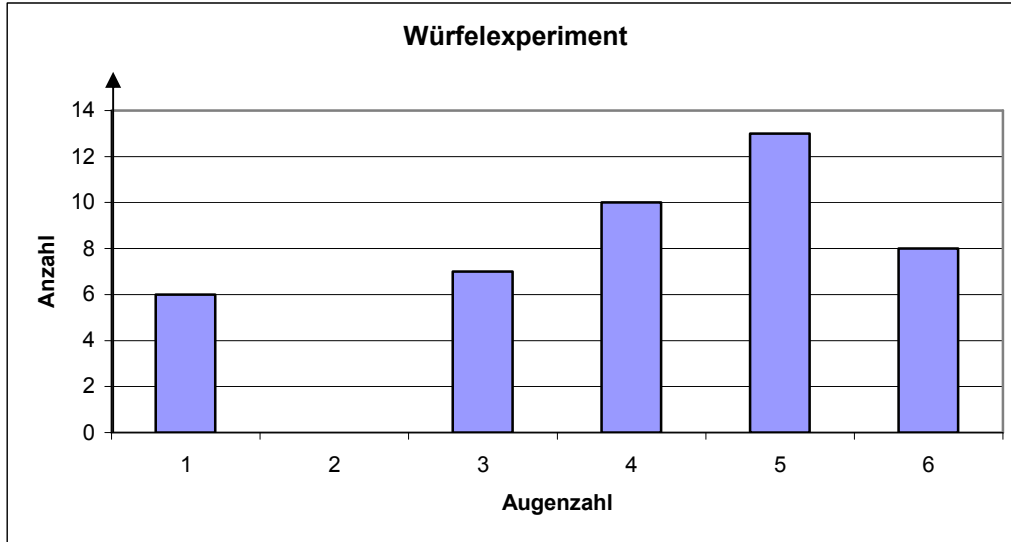
Wie viel Wechselgeld erhältst du zurück, wenn du deine Fahrkarte mit einem 50-€-Schein bezahlst?

A: Du erhältst _____ € zurück.



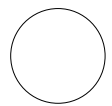
8. Alle Schülerinnen und Schüler einer 4. Klasse haben ein Würfelexperiment durchgeführt und ausgewertet. Insgesamt wurde 54-mal gewürfelt.

Das Ergebnis des Experiments ist in einem Säulendiagramm dargestellt, nur die Säule für die Augenzahl 2 fehlt noch.



a) Wie oft wurde eine höhere Augenzahl als 3 gewürfelt?

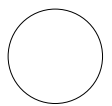
A: Es wurde _____ -mal eine höhere Augenzahl als 3 gewürfelt.



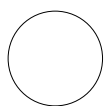
b) Timo behauptet, es wurde häufiger eine ungerade als eine gerade Augenzahl gewürfelt.

Begründe, ob Timo recht hat. Gib deinen Lösungsweg an.

A: _____



c) Berechne, wie oft die Augenzahl 2 gewürfelt wurde und zeichne sodann die fehlende Säule in das Diagramm ein.



Punkte: