

Schulstempel

Probeunterricht 2010 – Mathematik –
4. Jgst. - 1. Tag

 	
Punkte 1. Tag	Punkte 2. Tag
 	
Punkte gesamt	Note

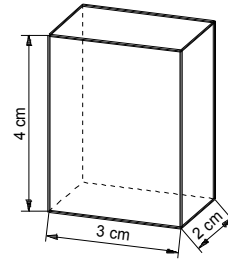
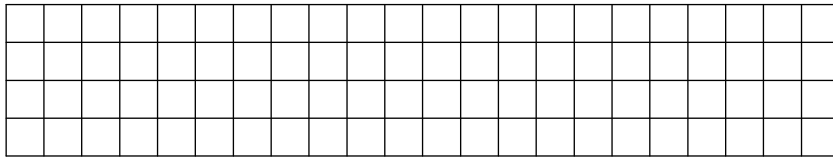
Lies die Aufgaben genau durch! Arbeite sorgfältig und schreibe sauber! Deine Lösungen und Lösungswege müssen gut erkennbar sein. **Schreibe alle Nebenrechnungen auf dieses Blatt.**

<p>1. Berechne:</p> <p>a) $23\,516 + 6\,682 - 234 =$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 150px; margin: 5px 0;"></div> <p>b) $8\,056 : 8 =$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 150px; margin: 5px 0;"></div>	<p>Punkte</p> <div style="text-align: center; margin-top: 50px;"> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>
---	---

<p>2. Berechne die Zahl, für die der Platzhalter steht.</p> <p>a) $3\,543 + \square = 4\,129$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 100px; margin: 5px 0;"></div> <p>A: Der Platzhalter steht für _____.</p> <p>b) $\square : 30 = 219$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 100px; margin: 5px 0;"></div> <p>A: Der Platzhalter steht für _____.</p>	<div style="text-align: center; margin-top: 50px;"> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>
--	---

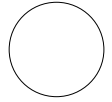
<p>3.</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">1. Zeile</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>2. Zeile</td> <td style="text-align: center;">2 2</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td style="text-align: center;">3 4 3</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td style="text-align: center;">4 7 7 4</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td style="text-align: center;">_ _ _ _</td> </tr> </table> <p>a) Formuliere eine Regel, nach der die Figur aufgebaut ist.</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <p>b) Ergänze die fünf freien Plätze in der untersten Reihe der Figur sinnvoll.</p>	1. Zeile	1	2. Zeile	2 2	.	3 4 3	.	4 7 7 4	.	_ _ _ _	<div style="text-align: center; margin-top: 50px;"> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>
1. Zeile	1										
2. Zeile	2 2										
.	3 4 3										
.	4 7 7 4										
.	_ _ _ _										

4. Aus wie vielen kleinen Würfeln mit der Kantenlänge 1 cm kann man den abgebildeten Quader nachbauen?



Punkte

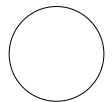
A: Man kann den Quader aus _____ kleinen Würfeln nachbauen.



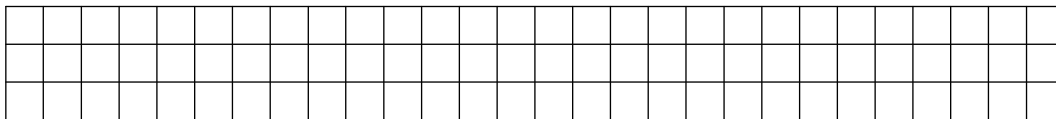
5. Zahlenrätsel.

Thomas denkt sich eine dreistellige Zahl, die aus den Ziffern 1, 3 und 4 besteht. Wenn man diese Zahl durch 2 teilt, ist das Ergebnis größer als 100 und hat keinen Rest.

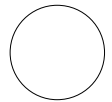
- a) Begründe, dass bei der gedachten Zahl an der Einerstelle nicht die Ziffer 3 steht.



- b) Welche Zahl hat sich Thomas gedacht?



A: Thomas hat sich die Zahl _____ gedacht.



6. Spiegle die beiden gegebenen Figuren an der Spiegelachse.
Zeichne mit Bleistift und verwende ein Lineal.

