



## Kontaktbrief 2022

### An die Lehrkräfte für die Fächer Wirtschaft und Recht, Wirtschaftsinformatik über die Fachschaftsleitung

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

im vergangenen Schuljahr kehrte endlich wieder eine gewisse Normalität in den Schulalltag zurück. Dennoch sind die Auswirkungen der Corona-Pandemie an den Schulen nach wie vor spürbar und erfordern Ihre pädagogische wie fachliche Expertise. Für Ihr wertvolles Engagement und Ihren unermüdlichen Einsatz danke ich Ihnen herzlich!

Der Kontaktbrief informiert Sie auch in diesem Schuljahr wieder über wichtige Entwicklungen in unseren Fächern. Er beinhaltet zudem Ideen und Anregungen für Unterricht, Fortbildungen sowie aktuelle Hinweise. Besprechen Sie den Inhalt dieses Kontaktbriefs bitte im Rahmen der ersten Fachsitzung.

### Schriftliche Abiturprüfung 2023 – Anpassung der Prüfungsinhalte

Um der pandemiebedingt besonderen Lernsituation der Schülerinnen und Schüler des Abiturjahrgangs 2021/2023 Rechnung zu tragen, sind wie in den Vorjahren Lehrplaninhalte ausgewiesen worden, die nicht prüfungsrelevant für die schriftliche Abiturprüfung 2023 sind. Eine Übersicht über die Anpassungen für Wirtschaft und Recht finden Sie [hier](#) auf der Homepage des ISB.

### LehrplanPLUS

#### Jahrgangsstufe 10

Zum Schuljahr 2022/23 ist der LehrplanPLUS bis in die Jgst. 10 aufgewachsen. Nachdem am wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasium (WWG) Wirtschaft und Recht bereits seit zwei Jahren nach dem kompetenzorientierten LehrplanPLUS unterrichtet wird, ist der LehrplanPLUS nun auch in den anderen Ausbildungsrichtungen Grundlage für den Anfangsunterricht im Fach Wirtschaft und Recht.

An diesen Ausbildungsrichtungen (HG, SG, NTG, MuG, SWG) wird Wirtschaft und Recht in Jgst. 10 im Umfang von zwei Wochenstunden unterrichtet. Hinweisen möchte ich insbesondere auf den Lernbereich 3 im LehrplanPLUS, der im Hinblick auf die Methodik eine Besonderheit darstellt, da hier die Schülerinnen und Schüler im Rahmen eines Projekts zur Entwicklung eines eigenen Geschäftsmodells wesentliche Elemente eines erfolgreichen Unternehmens darstellen.

Auch am WWG werden sowohl Wirtschaft und Recht als auch Wirtschaftsinformatik zweistündig unterrichtet. Zudem steht am WWG für die wirtschaftswissenschaftlichen Fächer eine Profilstunde zur Verfügung. In Wirtschaft und Recht beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler am WWG erstmals mit Entscheidungen aus verhaltensökonomischer Sicht (s. Lernbereich 4) und in Wirtschaftsinformatik ist die Algorithmik als neuer Bereich im Lehrplan verankert (s. Lernbereich 3).

#### Jahrgangsstufe 11 (ab Schuljahr 2023/24)

Die Jgst. 11 des G9 wurde als Einführungsphase der Oberstufe grundlegend neu konzipiert. Wissenschaftspropädeutik, Studien- und Berufsorientierung, Persönlichkeitsbildung, Schwerpunkte in der politischen und digitalen Bildung sowie Stärkenorientierung durch interessens- und

neigungsorientierte Wahlmöglichkeiten prägen den Übergang in die Qualifikationsphase. Damit Sie sich mit den Gestaltungsmöglichkeiten der neuen Jgst.11 vertraut machen und notwendige Vorbereitungen rechtzeitig treffen können, haben Sie im vergangenen Schuljahr zahlreiche Informationen und Materialien erhalten (vgl. KMS vom 02.06.2022, Az. V-BS5640.0/387/1), darunter insbesondere zur Wissenschaftswoche und zum Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung (P-Seminar).

Die Wissenschaftswoche ist ein Novum in der neuen Jgst. 11 des bayerischen Gymnasiums. Sie stellt die Wissenschaftspropädeutik und das fächerübergreifende Arbeiten in den Mittelpunkt: Hierfür löst jedes Gymnasium zu einem geeigneten Zeitpunkt die an den Fächern der Stundentafel ausgerichtete Unterrichtsorganisation für die Dauer einer Unterrichtswoche auf. Dieser Zeitraum wurde bei der Gestaltung der Fachlehrpläne für die Jgst.11 bewusst freigehalten. Im Jahrgangsstufenprofil der Jgst.11 sind die kompetenzorientierten Ziele der Wissenschaftswoche detailliert ausgewiesen, die vom Planen des Arbeitsprozesses bis zur Reflexion der erarbeiteten Ergebnisse reichen. Zur Vorbereitung haben die Schulen folgende Materialien erhalten:

- In der Handreichung finden Sie neben dem grundlegenden Konzept der Wissenschaftswoche auch Vorschläge zur praktischen Umsetzung.
- Die Materialien für Lehrkräfte sowie für Schülerinnen und Schüler unterstützen Sie bei der Umsetzung der Wissenschaftswoche vor Ort (z. B. Checklisten, Feedback- bzw. Selbstreflexionsbögen, Hilfestellungen bei der Wahl des Untersuchungsschwerpunktes u. v. m.).
- Die Musterpräsentation dient dazu, die Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer Auftakt- bzw. Einführungsveranstaltung über die Wissenschaftswoche zu informieren.
- Die Präsentation dient zur Information des Kollegiums und beinhaltet Anregungen zur Schulentwicklungsarbeit z. B. in Form einer SchiLF.

Im Zentrum des P-Seminars im G9 steht die berufsweltbezogene Projektarbeit mit regelmäßigem Projektmanagement und der obligatorischen Einbindung externer Partner. Sie soll auch künftig einen hohen motivationalen Anreiz zur Vertiefung der Berufsfindungskompetenz (verstanden als Fähigkeit, eigenständig eine reflektierte Berufswahlentscheidung zu treffen) bieten. Die berufliche Orientierung steht nun nicht mehr als separate Einheit neben dem Projekt, sondern geht von ihm aus und ist auf es bezogen. Die Kompetenzerwartungen des P-Seminars sind im Fachlehrplan der Jgst. 11 zusammengestellt. Im Servicebereich des Fachlehrplans finden sich neben illustrierenden Aufgaben auch zusätzliche Materialien zum Projektmanagement. Zur Vorbereitung haben die Schulen außerdem folgende Materialien erhalten:

- In der Handreichung wird ausgehend von den Zielen des P-Seminars zunächst die Projektarbeit als Ausgangspunkt der beruflichen Orientierung beschrieben und anschließend erläutert, wie diese vorbereitet und der Prozess der beruflichen Orientierung gefördert werden kann.
- Neben den Materialien im Servicebereich des Fachlehrplans wurden zusätzliche Unterstützungsangebote für Lehrkräfte entwickelt (z. B. zur Planung und Durchführung des P-Seminars, zur Bewertung und Evaluation u. v. m.).
- Die Präsentation dient zur Information des Kollegiums und beinhaltet Anregungen zur Fachschafts- und Schulentwicklungsarbeit.

Ich hoffe, dass Ihnen die Unterlagen bei der Vorbereitung der neuen Jgst. 11 in Ihren Fachschaften sowie ggf. auch im Rahmen pädagogischer Tage dienlich sind und die qualitätsorientierte Umsetzung der Wissenschaftswoche und des P-Seminars unterstützen.

## Jahrgangsstufen 12 und 13 (ab Schuljahr 2024/25 bzw. 2025/26)

Mit der Fertigstellung der Lehrpläne für die Profil- und Leistungsstufe ist die Entwicklung eines kompetenzorientierten Lehrplans für die Fächer Wirtschaft und Recht sowie Wirtschaftsinformatik abgeschlossen. Über die Seite des [LehrplanPLUS](#) können nunmehr sämtliche Jahrgangsstufenlehrpläne des neuen bayerischen Gymnasiums abgerufen werden.

Die Jahrgangsstufen 12 und 13 bilden die Profil- und Leistungsstufe, in der die Vorbereitung auf den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife erfolgt. Sowohl im grundlegenden Anforderungsniveau (zwei Wochenstunden) als auch im erhöhten Anforderungsniveau (vier Wochenstunden) werden die drei Gegenstandsbereiche BWL, VWL und Recht behandelt. Grundlegendes und erhöhtes Anforderungsniveau unterscheiden sich im Fach Wirtschaft und Recht an der Anzahl und dem Umfang der zu behandelnden Themen als auch an deren Komplexität. Hierzu zeigen insbesondere die Operatoren bei den Kompetenzerwartungen, welche Fähigkeit und die Schülerinnen und Schüler erwerben. Zu beachten ist zudem, dass alle Kompetenzerwartungen und Inhalte des grundlegenden Niveaus sich auch im LehrplanPLUS für das erhöhte Anforderungsniveau wiederfinden. Letzteres geht in Breite und Tiefe natürlich deutlich über das grundlegende Niveau hinaus.

Wirtschaftsinformatik ist in den Jgst. 12 und 13 als Profulfach wählbar und wird nur auf grundlegendem Niveau (zwei Wochenstunden) unterrichtet.

## Änderungen im BGB

Mit KMS vom 28.06.2022 Nr. V.2-BS5410.24/4/1 wurden Sie darüber informiert, wie die Änderungen im Bürgerlichen Gesetzbuch zum 01.01.2022 im Unterricht des Fachs Wirtschaft und Recht ab dem Schuljahr 2022/23 zu berücksichtigen sind. Der Anhang des Schreibens enthielt einen Überblick über die erforderlichen Anpassungen in den Lehrplänen des Faches Wirtschaft und Recht. Betroffen sind die Jgst. 9 (WWG) und 10 (HG, SG, NTG, MuG, SWG) des neunjährigen Gymnasiums sowie die Jgst. 12 des achtjährigen Gymnasiums. Auf der Seite des [ISB](#) und der Seite des [LehrplanPLUS](#) finden Sie die aktualisierten Lehrpläne.

Zudem wurde am ISB ein Arbeitskreis eingerichtet, der in Zusammenarbeit mit der ALP Dillingen Online-Fortbildungen anbietet, in denen die notwendig gewordenen Lehrplananpassungen und deren unterrichtliche Umsetzung verdeutlicht werden.

Die Terminierung dieser Fortbildungen orientiert sich an der Abfolge der Lernbereiche in den Lehrplänen der jeweiligen Jahrgangsstufe. Vor diesem Hintergrund empfiehlt es sich, die Lernbereiche im Unterricht wie in der im Lehrplan ausgewiesenen Reihenfolge zu behandeln.

Folgender Zeitplan ist für die Fortbildungen angedacht:

- Jgst. 9 an Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasien: 103/608D: Neuerungen im BGB - Umsetzung der Lehrplaninhalte in der Mittelstufe WWG (eSession)  
19.09.2022, 14.00 – 17.30 Uhr; weitere Online-Fortbildungsangebote zu Beginn des Schuljahres 2022/23
- Jgst.10 in den anderen Ausbildungsrichtungen: Fortbildungsangebote im ersten Halbjahr 2022/2023
- Jgst.12 des achtjährigen Gymnasiums: Fortbildungsangebote im ersten Halbjahr 2022/2023
- Qualifikationsphase der Oberstufe (LehrplanPLUS) – ab Schuljahr 2024/25: Fortbildungsangebote zu gegebener Zeit

Hinweise zur Anmeldung finden Sie im Abschnitt „Fortbildungen“ in diesem Kontaktbrief.

Gleichzeitig möchte ich Sie auf weitere Änderungen im BGB hinweisen, die zwar nicht im engeren Sinne unterrichtliche Relevanz, jedoch im Alltag Auswirkungen auf die Verbraucher haben: Mit der Neuregelung des § 312k BGB (neu eingefügt ins BGB ab dem 1.7.2022), wird die Verpflichtung zur Vorhaltung eines Kündigungsbuttons für Dauerschuldverhältnisse, die im elektronischen Geschäftsverkehr geschlossen wurden, statuiert, wodurch bestehende Defizite im Verbraucherschutz reduziert werden sollen. Die Kündigung von im elektronischen Geschäftsverkehr geschlossener Verträge stellt Verbraucher nämlich – bedingt durch eine komplizierte Gestaltung der Webseite des Unternehmers – sehr oft vor besondere Herausforderungen. Die neue Vorschrift wird für Verbraucher erhebliche Vereinfachungen bei der Kündigung von Verträgen mit sich bringen.

Zudem trat bereits zum 01.10.2021 ein Großteil des „Gesetzes für faire Verbraucherverträge“ in Kraft. Damit ist es künftig für Verbraucher einfacher, sich von Verträgen mit langen Laufzeiten z. B. für Handy oder Streamingdienste zu lösen. Das betrifft v. a. automatische Verlängerungen, wenn die Kündigungsfrist übersehen wurde.

## Fortbildungen

### Angebote der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen

An der ALP Dillingen gibt es die neue Organisationseinheit „2.5.2: Wirtschaftswissenschaften für Gymnasium und Realschule, Berufliche Orientierung am Gymnasium“. Sie wurde zusätzlich zur Organisationseinheit „Wirtschaftswissenschaften für berufliche Schulen“ eingerichtet, um beim Fortbildungsangebot die spezifischen Anforderungen der einzelnen Schularten stärker zu berücksichtigen.

Für den Newsletter der neuen Organisationseinheit können Sie sich unter diesem [Link](#) oder nebenstehendem QR-Code anmelden. Dieser Newsletter informiert Sie regelmäßig über die aktuellen Fortbildungen der ALP Dillingen für die wirtschaftswissenschaftlichen Fächer am Gymnasium und an der Realschule. Über die entsprechenden Links können Sie sich direkt zu den Lehrgängen anmelden und müssen nicht über FIBS nach den relevanten Fortbildungsangeboten suchen. Akademie-referentin für die Organisationseinheit 2.5.2: ist Gabi Rost, Telefon: (09071)53-136, E-Mail: [g.rost@alp.dillingen.de](mailto:g.rost@alp.dillingen.de)



Für folgende Präsenzlehrgänge ist eine Anmeldung möglich:

- 103/331: Aktuelle Forschungsfragen der Volkswirtschaftslehre - Umsetzung im Oberstufenunterricht, im W-Seminar und im Seminarfach  
26.10.2022 – 28.10.2022 (Dillingen)
- 103/346: Prag: Deutsch-tschechische Zusammenarbeit im grenzüberschreitenden Raum (Ferienlehrgang)  
01.11.2022 – 05.11.2022 (Prag)
- 103/370: Einführung in den Lernbereich Algorithmik des Faches Wirtschaftsinformatik am Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasium  
09.11.2022 – 11.11.2022 (Dillingen)
- 103/379: Einführung in den Lernbereich Algorithmik des Faches Wirtschaftsinformatik am Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasium  
14.11.2022 – 16.11.2022 (Dillingen)
- 103/426: Wirtschaftliche Entwicklungen in einer globalisierten Welt  
30.11.2022 – 02.12.2022 (Dillingen)

- 103/454: Einführung in den Lernbereich Algorithmik des Faches Wirtschaftsinformatik am Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasium  
12.12.2022 – 14.12.2022 (Dillingen)
- 103/521: Play Economy: Ecoland – Wirtschaft und Gesellschaft gestalten  
23.01.2023 – 25.01.2023 (Dillingen)

Hinweisen möchte ich zudem darauf, dass ab dem zweiten Halbjahr des Schuljahres 2022/23 Fortbildungen (Onlinekurse und Präsenzworkshops) für den Lernbereich „Künstliche Intelligenz“ (Wirtschaftsinformatik, Jgst. 11) angeboten werden.

### Angebote des Pädagogischen Instituts der Landeshauptstadt München

- [DGA005 – Geldpolitik in bewegten Zeiten 2022 \(pi-muenchen.de\)](https://www.pi-muenchen.de), 18.10.2022, 14:30 – 16:30 Uhr
- [DGA014 – Mensch & Mitwelt vor Profite – Wirtschaft neu denken! Ein Schulprojekt zum Thema solidarische Ökonomie \(pi-muenchen.de\)](https://www.pi-muenchen.de), 15.02.2023, 09:00 – 16:00 Uhr
- [DGA015 – \(Jugend-\)Strafrecht – Theorie und Praxis \(pi-muenchen.de\)](https://www.pi-muenchen.de), 16.03.2023, 10:00 – 16:00 Uhr

### Abiturprüfung 2022 – Ergebnisse und Statistik

	Prüfungsteilnehmer/innen Abitur insgesamt <sup>1</sup>	Durchschnittsnote 11/1 – 12/2 (WR) <sup>2</sup>	Durchschnittsnote der schriftl. Abiturprüfung WR	Durchschnittsnote der mdl. Abiturprüfung WR
WR 2016	38 953	2,30	2,65 1106 Prüflinge	2,07 4993 Prüflinge
WR 2017	39 258	2,25	2,71 953 Prüflinge	2,11 4824 Prüflinge
WR 2018	38 685	2,28	2,66 950 Prüflinge	2,07 4689 Prüflinge
WR 2019	37 235	2,25	2,67 859 Prüflinge	2,09 4717 Prüflinge
WR 2020	33 670	2,19	2,59 692 Prüflinge	2,05 4218 Prüflinge
WR 2021	34 567	2,13	2,51 777 Prüflinge	2,05 4402 Prüflinge
WR 2022	34 053	2,03	2,51 735 Prüflinge	2,06 4152 Prüflinge

(Quelle: Bay. Staatsministerium für Unterricht und Kultus; Landesstatistik)

In der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Wirtschaft und Recht haben sich 59 % der Schülerinnen und Schüler für die Bearbeitung von Aufgabe I (Schwerpunkt Wirtschaft) entschieden (2021: 56 %).

<sup>1</sup> Stammschüler/-innen

<sup>2</sup> Durchschnittsnote der eingebrachten Leistungen der Stammschüler/-innen, die an der schriftlichen Abiturprüfung teilgenommen und diese bestanden haben



Im Fach Wirtschaftsinformatik haben an der mündlichen Abiturprüfung 2022 59 Schülerinnen und Schüler teilgenommen (Vorjahr: 48). Diese erzielten die Durchschnittsnote von 1,63 (2021: 2,02).

### **Planspiele und Projekte des bbw**

Mit dem Schülerfirmenprojekt JUNIOR und dem Planspielwettbewerb Play the Market bietet das Bildungswerk der bayerischen Wirtschaft Schülerinnen und Schülern eine außergewöhnliche Lernerfahrung, Start-up Spirit und die Möglichkeit, praxisnah ökonomische Zusammenhänge zu verstehen und eine Vielzahl wichtiger Skills aufzubauen:

In einer JUNIOR Schülerfirma entwickeln Schülerinnen und Schüler eine eigene Geschäftsidee und bringen ihre Produkte und Dienstleistungen an den realen Markt: <https://www.junior-programme.de/startseite> Starten Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern im Herbst oder im Frühjahr in das Abenteuer Schülerfirma und erhalten Sie Workshops, Zugang zur JUNIOR-Onlineplattform und Betreuung durch das JUNIOR-Team. Jetzt neu: mit dem neuen Programm 10X Challenge können Sie zu einem flexiblen Zeitpunkt und einer Dauer von bis zu 8 Wochen noch einfacher ein JUNIOR-Unternehmen gründen: <https://iwjunior.de/10x-challenge>

Beim Planspielwettbewerb Play the Market schlüpfen Schülerinnen und Schüler virtuell in die Rolle der Geschäftsführung und treffen in 2er- bzw. 3er-Teams Entscheidungen in unterschiedlichen Unternehmensbereichen. Der Wettbewerb richtet sich an Gymnasien, Fach- und Berufsoberschulen ab der 10. Jahrgangsstufe: <https://playthemarket.de/>

### **P-Seminar „Börse hautnah“ des Finance Network**

Das Finance Network als bildungsfördernde Institution im Bereich Börse und Finanzen ermöglicht bereits mit Projekten wie „Fincert®“, einem akademisch zertifiziertem Bildungsseminar für Studenten, und „Triple Three Growth Shares“, Europas größtem von Studenten gemanagten Echtgeldportfolio, die Vermittlung von Grundwissen über den Kapitalmarkt und Anlageprodukte.

Zudem wurde vor einigen Jahren „Börse hautnah“ als Komplettlösung für ein Projekt-Seminar initiiert, bei dem sich Oberstufenschüler Grundkenntnisse zum Kapitalmarkt und verschiedenen Anlageprodukten aneignen. Diese wenden sie dann über ein halbes Jahr in einem Musterportfolio an und konkurrieren dabei mit anderen Teams schulübergreifend. Ausgewählte Handelsentscheidungen werden schlussendlich in Präsentationen einer Jury aus Experten vorgestellt.

Den teilnehmenden Schulen entstehen keine Kosten, werden vollständige Lehrmaterialien gestellt, Ansprechpartner bei Rückfragen und die Möglichkeit für Exkursionen zur Börse und EZB geboten.

Weitere Informationen finden Sie unter <http://boersehautnah.de/>. Für eine Anmeldung kontaktieren Sie bitte Herrn Nico Scholin ([boersehautnah@financenetwork.de](mailto:boersehautnah@financenetwork.de)).

### **Projekt „Lehrer in der Wirtschaft“**

Hinweisen möchte ich zudem auf das Projekt Lehrer in der Wirtschaft. Es wurde von der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. gemeinsam mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2001 initiiert, um den Austausch zwischen Schule und Wirtschaft zu fördern. Es bietet verbeamteten Lehrkräften – unabhängig von der Fächerverbindung – die Möglichkeit, für 12 Monate ihren Arbeitsplatz am Gymnasium gegen eine Aufgabe in einem Unternehmen zu tauschen.

Nach der Rückkehr an die Schule bringen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit einem auf die Schule bezogenen Projekt an ihrem Gymnasium ein und geben damit die im Unternehmen gesammelten Erfahrungen an Schülerinnen und Schüler sowie das Kollegium weiter. Von dieser

Zusammenarbeit profitieren Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Gymnasien und Unternehmen gleichermaßen.

Die Ausschreibung des Projekts erfolgt per KMS an die Schulleitungen aller staatlichen Gymnasien im September 2022.

Ein Interview mit einem Teilnehmer von Lehrer in der Wirtschaft über seine Erfahrungen bei MTU in München finden Sie unter folgendem Link: [https://www.bildunginbayern.de/news/lehrer\\_in\\_der\\_wirtschaft\\_zeit\\_fuer\\_einen\\_perspektivenwechsel/](https://www.bildunginbayern.de/news/lehrer_in_der_wirtschaft_zeit_fuer_einen_perspektivenwechsel/)

Weitere Informationen erhalten Sie zudem unter: <https://www.bildunginbayern.de/weiterfuehrende-schule/lehrer-in-der-wirtschaft.html> oder direkt bei der Projektleitung Frau Silke Seehars ([silke.seehars@lehrer-in-der-wirtschaft.de](mailto:silke.seehars@lehrer-in-der-wirtschaft.de)).

### Online-Portal zur Politischen Bildung

In politisch anspruchsvollen Zeiten wachsen die Ansprüche an die fächerübergreifende Aufgabe der Politischen Bildung. Das Online-Portal [www.politischebildung.schule.bayern.de](http://www.politischebildung.schule.bayern.de) bietet Ihnen neben einer Vielzahl von Informationen und Anregungen zur Politischen Bildung auch konkrete Materialien für Ihren Fachunterricht (<https://www.politischebildung.schule.bayern.de/politische-bildung-in-den-einzelnen-schularten/gymnasium/>). In dem regelmäßig wechselnden Top-Thema (<https://www.politischebildung.schule.bayern.de/zeitfuerprojekte/>) erhalten Sie zudem zu aktuellen Themen und Ereignissen eine Zusammenstellung von Anregungen und Materialien. In der Rubrik „Respekt – Grundwerte für alle“ werden regelmäßig zu der gleichnamigen Sendereihe von ARD alpha Materialien und Stundenskizzen zu gesellschaftspolitischen Themen eingestellt: <https://www.politischebildung.schule.bayern.de/respekt-unterrichtsmaterial/>. Zudem finden Sie in dem Angebot der Grundmodule und Videoclips zur Politischen Bildung eine Präsentation mit wichtigen Basisinformationen zur Politischen Bildung an bayerischen Schulen. Mit dieser Präsentation kann z. B. in Lehrkräftekonferenzen, am Pädagogischen Tag oder in Fachsitzungen das schulart- und fächerübergreifende Bildungsziel „Politische Bildung“ kurz vorgestellt werden und Anregungen können gegeben werden, wie Politische Bildung im Fachunterricht sowie im Schulleben und in der Schulkultur wirksam werden kann. Drei kurze Videoclips zum Thema „Mitdenken! Mitreden! Mitgestalten!“, die unter <https://www.politischebildung.schule.bayern.de/videoclips/> abrufbar sind, veranschaulichen dabei die Notwendigkeit der Politischen Bildung.

### Neues ISB-Portal „Bayern gegen Antisemitismus“

Das neue ISB-Portal „Bayern gegen Antisemitismus“ stellt präventive und interventionistische Handlungsstrategien im Umgang mit Antisemitismus an der Schule vor. Anhand konkreter Fälle werden zentrale Schritte der Intervention exemplarisch erläutert; Materialien für den Unterricht sowie eine kommentierte Sammlung von Links und Literaturtipps zum Thema Antisemitismus ergänzen das umfangreiche Angebot, das sich an Lehrkräfte ebenso wie an Schulleitungen richtet. Auch einige Vorträge der Fortbildungsreihe zur Antisemitismusprävention vom Sommer 2022 werden als Filme über das Portal zur Verfügung stehen. „[Bayern gegen Antisemitismus](#)“ wird im Herbst 2022 freigeschaltet.

## **P-Seminarpreis**

Auch im Jahr 2023 wird voraussichtlich wieder an die vier besten P-Seminare des Abiturjahrgangs der P-Seminar-Preis verliehen. Der Wettbewerb wird seit 2011 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und seinen Kooperationspartnern, der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw), dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e.V. (bbw) und der Eberhard von Kuenheim Stiftung, ausgelobt. Bei der Auswahl der Preisträger in diesem Wettbewerb stehen insbesondere Konzeption, Umsetzung und Ergebnis der P-Seminare im Fokus. Eine wichtige Rolle spielen neben Projektidee, Zielsetzung und Projektplanung auch die Kontakte zu außerschulischen Partnern sowie die Berücksichtigung der Studien- und Berufsorientierung. Darüber hinaus fließen die Anwendung von Methoden des Projektmanagements und der Teamarbeit sowie die abschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse in die Bewertung mit ein. Die Ausschreibung des Preises ist für Oktober 2022 geplant. Ich möchte Sie ausdrücklich ermutigen, sich mit geeigneten P-Seminaren zu bewerben.

## **Dialekt, sprachliche Vielfalt und regionale Kultur – Themen für viele Fächer**

Bayern ist vielfältig – sprachlich wie kulturell. Das ISB-Portal [www.dialekte.schule.bayern.de](http://www.dialekte.schule.bayern.de) möchte Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler dafür sensibilisieren, dass sprachliche und kulturelle Heterogenität normal ist und die Auseinandersetzung mit kulturellen Ausdrucksformen wie dem immateriellen kulturellen Erbe, Mehrsprachigkeit und z. B. dem Begriff der „Heimat“ anstoßen. Im Portal stehen deshalb für verschiedene Fächer und Jahrgangsstufen unterschiedliche Aufgaben- und Projektimpulse zur Verfügung, für Wirtschaft und Recht z. B. Dialekt und (Limo-)Werbung: visuelle und sprachliche Gestaltung einer Werbung, regionale Kultur im Marketing (<https://www.dialekte.schule.bayern.de/praxis/aufgabenvorschlaege/#c34518>).

## **Literatur- und Materialhinweise**

Die Deutsche Bundesbank hat das Medienpaket „Preisstabilität“ für die Sekundarstufe II aktualisiert. Bestehend aus einem Film und umfangreichen Arbeitsmaterial steht das Medienpaket nun wieder kostenlos für den Einsatz im Unterricht zur Verfügung.

## **Schluss und Ausblick**

Abschließend möchte ich noch darauf hinweisen, dass vom 29. bis 30. September die Wirtschaftsphilologentagung nach zweijähriger Corona-Unterbrechung wieder in Bayreuth stattfindet. Thema der diesjährigen Tagung ist „Wandel in der Weltwirtschaft – Deutschland und Europa im globalen Umfeld.“

Mit den für unsere beiden Fächer relevanten Informationen hoffe ich, Sie umfassend für das kommende Schuljahr informiert zu haben.

Bei Fragen oder Anliegen zögern Sie bitte auch nicht, mich telefonisch oder per E-Mail zu kontaktieren.

Alles Gute für das anstehende Schuljahr wünscht Ihnen



Matthias Dirmeier, OStR

Referent für Wirtschaft und Recht, Wirtschaftsinformatik