



Bewertung von mündlichen und schriftlichen Leistungen in den modernen Fremdsprachen – Niveaustufen des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GeR)* im bayerischen Gymnasium

Die Übersichten stellen die **Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GeR)** dar, wie sie die Lehrpläne des bayerischen Gymnasiums ausweisen. Diese sind auch zu finden in den Grundlegenden Kompetenzen des LehrplanPLUS bzw. in der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus über den Vollzug der Schulordnung für die Gymnasien in Bayern; hier: Zeugnismuster für die Gymnasien vom 17. Mai 2018 (KWMBL. S. 197), die zuletzt durch Bekanntmachung vom 19. Januar 2021 (BayMBL. Nr. 90, Nr. 480) geändert worden ist (https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2235_1_1_2_K_1005-5).

Bei der **Bewertung von mündlichen und schriftlichen Leistungen** in den modernen Fremdsprachen sind die der jeweiligen Niveaustufe entsprechenden Bewertungsraster in den Kompetenzbereichen Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung zu verwenden.

Sind in einer Jahrgangsstufe zwei unterschiedliche Niveaustufen ausgewiesen, bezieht sich die höhere Kompetenzstufe **im achtjährigen Gymnasium** in **allen Fremdsprachen** auf die rezeptive Fertigkeit **Leseverstehen**, in **Chinesisch** auf **Sprechen**. In den anderen Kompetenzbereichen sind die Raster für die niedrigere Niveaustufe zugrunde zu legen.

Sind **im neunjährigen Gymnasium** zwei unterschiedliche Niveaustufen ausgewiesen, so gilt: In den **Jgst. 5 mit 13** bezieht sich die höhere Niveaustufe in **Französisch, Italienisch, Russisch und Spanisch** auf das **Leseverstehen**, in den **Jgst. 6 mit 10** in **Chinesisch** auf das **Sprechen**. In den anderen Kompetenzbereichen sind die Raster für die niedrigere Niveaustufe zugrunde zu legen. In **Englisch** bezieht sich die höhere Niveaustufe in den **Jgst. 11 mit 13** auf das **Leseverstehen** sowie **zusätzlich Anteile in allen anderen Kompetenzen**.

1. Achtjähriges Gymnasium, Jahrgangsstufe 10

fortgeführte Fremdsprachen				spät beginnende Fremdsprachen		
Jgst.	E ₁ /E ₂ / F ₁ /F ₂	F ₃ /It ₃ / Sp ₃ /Ru ₃	Chi ₃	F _s /It _s / Pln _s /Ru _s / Sp _s /Ts _s	NGr _s /TR _s	Chi _s /Jap _s
10	B1+	B1/B1+	A2/A2+	A2	A1/A2	A1

2. Achtjähriges Gymnasium, Jahrgangsstufen 11-12

fortgeführte Fremdsprachen				spät beginnende Fremdsprachen		
Jgst.	E	F/It ₃ / Sp ₃ /Ru ₃	Chi ₃	F _s /It _s / Pln _s /Ru _s / Sp _s /Ts _s	NGr _s /TR _s	Chi _s /Jap _s
11 ¹	B2	B1+/B2	A2+/B1	A2+/B1	A2+	A1/A2
12	B2+/C1	B2/C1	B1/B1+	B1/B1+	B1	A2/A2+

¹ Der große mündliche Leistungsnachweis darf in den fortgeführten Fremdsprachen des achtjährigen Gymnasiums nicht in Q11/1 bzw. in Chinesisch nicht in Jgst. 11 angesetzt werden. Bei den spät beginnenden Fremdsprachen ist der große mündliche Leistungsnachweis ausschließlich in Jgst. 12 vorzusehen.

3. Achtjähriges Gymnasium, Profilkurse, Jahrgangstufen 11-12

Profilkurse		
Jgst.	Ru _p	Chi _p
11	A1	A1
12	A2	A1+

4. Neunjähriges Gymnasium, Jahrgangsstufen 5-11 (LehrplanPLUS)

fortgeführte Fremdsprachen							
Jgst.	E ₁	E ₂	F ₁	F ₂	F ₃ / It ₃ / Sp ₃	Ru ₃	Chi ₃
5	A1		A1				
6	A1+	A1	A1+	A1			
7	A2	A2	A2	A2			
8	A2+	A2+	A2+	A2+	A2	A1+	A1
9	B1	B1	A2+/B1	A2+/B1	A2+	A2	A1+/A2
10	B1+	B1+	B1/B1+	B1/B1+	B1	A2+/B1	A2/A2+
11	B1+/B2	B1+/B2	B1+	B1+	B1+	B1	A2+

5. Neunjähriges Gymnasium, fortgeführte Fremdsprache, Jahrgangsstufen 12-13 (LehrplanPLUS)

fortgeführte Fremdsprachen								
Jgst.	Anforderungs- niveau	E ₁	E ₂	F ₁	F ₂	F ₃ / It ₃ / Sp ₃	Ru ₃	Chi ₃
12	grundlegend	B2	B2	B1+/B2	B1+/B2	B1+/B2	B1/B1+	A2+/B1
13	grundlegend	B2/C1	B2/C1	B2	B2	B2	B2	B1
12	erhöht	B2/C1	B2/C1	B2	B2	B2	B1+/B2	B1
13	erhöht	C1	C1	B2+/C1	B2+/C1	B2+/C1	B2+	B1/B1+

6. Neunjähriges Gymnasium, spät beginnende Fremdsprache, Jahrgangsstufen 11-13

spät beginnende Fremdsprachen			
Jgst.	F _s /It _s /Pln _s /Ru _s / Sp _s /Ts _s	TR _s	Chi _s
11	A2	A1/A2	A1
12	A2+/B1	A2+	A1/A2
13	B1	B1	A2/A2+

7. Neunjähriges Gymnasium, Profilkurse, Jahrgangstufen 12-13

	Profilkurse	
Jgst.	Ru _p	Chi _p
12	A1	A1
13	A2	A1+

Stand: Juli 2022