

Sozialkunde (1-stündig)

Vorbemerkung:

Wie für die Schülerinnen und Schüler im Abiturjahrgang 2021 werden auch für die Schülerinnen und Schüler im Abiturjahrgang 2022 (Q11 des Schuljahres 2020/2021) aufgrund der pandemiebedingten Beeinträchtigungen ausnahmsweise Inhalte ausgewiesen, die für die schriftliche Abiturprüfung 2022 nicht prüfungsrelevant sind. Angesichts der Tatsache, dass die Gymnasien zum Teil in sehr unterschiedlicher Weise von den Auswirkungen der Pandemie betroffen sind, soll die Maßnahme zur Entlastung der Schülerinnen und Schüler beitragen und Planungssicherheit für die Abiturvorbereitung schaffen. Dabei gelten in Bezug auf die Abiturprüfung wie üblich grundsätzlich die Regelungen der GSO (§48 Abs. 3 GSO¹).

Ergänzend wird daran erinnert, dass im Schuljahr 2020/21 auch in Jahrgangsstufe 11 die im Lehrplan angegebene Reihenfolge der Themen und innerhalb der Themenbereiche jeweils die vorgesehene Abfolge der Inhalte einzuhalten ist. Dies ermöglicht es, nötigenfalls weitere Anpassungen der prüfungsrelevanten Inhalte für die Abiturprüfung 2022 vorzunehmen.

In der Übersicht auf den Seiten 2 bis 3 werden angesichts der aktuellen Sondersituation gezielt **ausgewählte Passagen des Lehrplans markiert (durchgestrichen)**, deren Inhalte für die schriftliche Abiturprüfung 2022 im Fach Sozialkunde als Teilfach in der Abiturprüfung Geschichte + Sozialkunde **nicht prüfungsrelevant** sind. Die Verbindlichkeit des Lehrplans selbst bleibt von diesen Angaben selbstverständlich unberührt, sodass eine Behandlung der als nicht prüfungsrelevant gekennzeichneten Inhalte im Unterricht – je nach den Bedingungen an Ihrer Schule bzw. in Ihrem Kurs – möglich und wünschenswert ist. Die Übersicht prüfungsrelevanter und nicht prüfungsrelevanter Inhalte bietet Ihnen eine Hilfestellung für die Schwerpunktsetzung im Unterricht, die aufgrund der Sondersituation seit März 2020 in der Regel nötig ist.

Wenn im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie Schwerpunktsetzungen im Unterricht dazu führen, dass Lehrplaninhalte eines Ausbildungsabschnitts oder Schuljahres im darauffolgenden Ausbildungsabschnitt oder Schuljahr behandelt werden müssen, so ist im Hinblick auf die Anforderungen der Kolloquiumsprüfung zu beachten, dass zur Wahrung der Gleichbehandlung neben dem Lehrplan und den Bestimmungen der GSO die tatsächliche Unterrichtsgestaltung Grundlage für die Benennung der Themenbereiche sein kann. Es wird in diesem Zusammenhang insbesondere darauf hingewiesen, dass der Prüfungsausschuss aus Gründen der Gleichbehandlung für jeden Ausbildungsabschnitt mindestens drei Themenbereiche benennen können muss.

Hinweise zur ggf. anzupassenden Gestaltung der Kolloquiumsprüfung im kombinierten Prüfungsfach Geschichte + Sozialkunde folgen im Kontaktbrief Geschichte sowie im Kontaktbrief Sozialkunde.

¹ „(3) Inhaltliche Grundlage der Abiturprüfung im einzelnen Fach sind [...] die Lernziele und die Lerninhalte der vier Ausbildungsabschnitte der Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Einbeziehung von Grundkenntnissen aus den früheren Jahrgangsstufen.“

Für die Abiturprüfung 2022 prüfungsrelevante Inhalte	Erläuterungen
<p>Überblick über die unverändert vollumfänglich prüfungsrelevanten Lernbereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11.1.1 Struktur der Gesellschaft in Grundzügen, • 11.1.2 Kontinuität und Wandel der Gesellschaft, • 11.1.3 Sozialstaat und soziale Sicherung • 11.2.1 Demokratischer Verfassungsstaat und freiheitsgefährdende politische Ordnungen, • 12.1 Aspekte der europäischen Einigung, • 12.3 Herausforderungen für die nationale Politik in einer globalisierten Welt. 	
<p>Sk₁ 11.2.2 Die Sicherung der Zukunftsfähigkeit der Demokratie (ca. 6-1 Std.)</p> <p>Anhand aktueller Probleme und in der Öffentlichkeit diskutierter Lösungsvorschläge erkennen die Schüler, dass die Demokratie sich die Zustimmung der Bürger dadurch sichern muss, dass sie Entwicklungen in Gesellschaft und Politik wahrnimmt und mit zukunftsfähigen Konzepten und Angeboten darauf reagiert. Davon ausgehend erörtern d [D]ie Jugendlichen [erörtern]</p> <p>Chancen und Hemmnisse für Demokratisierungsprozesse in der Welt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der Wandlungs- und Problemlösungsfähigkeit des demokratischen Systems der Bundesrepublik Deutschland für die Akzeptanz bei den Bürgern, gezeigt an einem Politikbereich (z. B. Familienpolitik, Umweltpolitik, Rechtspolitik); ggf. Fallbetrachtung • Vorschläge zur Weiterentwicklung des demokratischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland, z. B. Diskussion zu Verfassungsänderungen bzw. zu Reformen im institutionellen Bereich • Chancen und Hemmnisse für Demokratisierungsprozesse in der Welt; Möglichkeiten ihrer Förderung, gezeigt an einem geeigneten Beispiel 	<p>Chancen und Hemmnisse für Demokratisierungsprozesse in der Welt lassen sich auch sinnvoll direkt an 11.2.1 Demokratischer Verfassungsstaat und freiheitsgefährdende politische Ordnungen anschließen.</p> <p>Dementsprechend für die schriftliche Abiturprüfung nicht relevante Schulbuchseiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politik aktuell 11/12, C. C. Buchner Verlag, 1. Aufl. 14, S. 128 – 143. • Gesellschaft und Politik im Fokus 11, Schöningh Verlag, Aufl. 09/ 1. Dr. 09, S. 190 – 203. • Gesellschaft und Politik im Fokus 11, Westermann Verlag, Aufl. 19 Serie A, S. 182 – 195. • Mensch und Politik 11, Schroedel Verlag, Aufl. 09/Serie A, S. 156 – 195. • Mensch und Politik 11, Schroedel Verlag, Aufl. 14/Serie A, S. 156 – 195. • Politik aktuell 11: Gesellschaft und politische Systeme im 21. Jahrhundert, C. C. Buchner Verlag, Aufl. 1, S. 135 – 154.

Sk₁ 12.2 Frieden und Sicherheit als Aufgabe der internationalen Politik (ca. 7–6 Std.)

Ausgehend von möglichen Gefährdungen von Frieden und Sicherheit erhalten die Schüler einen Einblick in die Bedeutung von Friedenssicherung und lernen Grundlagen der Politik im internationalen Rahmen kennen. Sie gewinnen einen Überblick über die zentralen internationalen staatlichen Organisationen der kollektiven Friedenssicherung und setzen sich anhand eines Beispiels mit multinationaler Kooperation zur Konfliktbewältigung auseinander. Sie ~~erörtern Chancen und Probleme der europäischen Zusammenarbeit in der Sicherheitspolitik~~ und gehen auf die Rolle der Bundeswehr bei Friedensmissionen ein.

- Friedensbegriff; mögliche Gefährdungen von Frieden und Sicherheit im Überblick
- Grundlagen der Politik im internationalen Rahmen: zentrale Begriffe (internationale Politik; internationale Beziehungen; Außenpolitik; internationale, supranationale und transnationale Organisationen); Handlungsfelder internationaler Politik im Überblick
- Wirken internationaler staatlicher Organisationen der kollektiven Friedenssicherung im Überblick, insbesondere UNO, NATO
- Möglichkeiten und Formen multinationaler Kooperation zur Friedenssicherung und Konfliktbewältigung anhand eines Beispiels; erweiterter Sicherheitsbegriff; Rolle der Bundeswehr
- ~~Chancen und Probleme der europäischen Zusammenarbeit in der Sicherheitspolitik~~

In 12.1 werden bereits Aspekte der Europäischen Einigung behandelt und die europäische Sicherheitspolitik ist ein Teilaspekt der in 12.2 behandelten kollektiven Friedenssicherung.

Dementsprechend für die schriftliche Abiturprüfung nicht relevante Schulbuchseiten:

- Politik aktuell 11/12, C. C. Buchner Verlag, 1. Aufl. 14, S.179.
- Internationale Politik im Fokus 12, Schöningh Verlag, Aufl. 09/ 1. Dr. 09, S. 150 – 158.
- Mensch und Politik 12, Schroedel Verlag, Aufl. 10/Serie A, S. 98 -103.
- Mensch und Politik 12, Schroedel Verlag, Aufl. 15/Serie A, S. 98 -103.