

# JAHRESZEUGNIS

für

**Maximiliane Mustermann**

---

geboren am 18. Mai 2013

**Sozialverhalten:** Soziale Verantwortung, Kooperation, Kommunikation, Konfliktverhalten

- geht offen auf andere zu und ist hilfsbereit
- übernimmt gerne Klassendienste
- bringt sich bei Partner- und Gruppenarbeiten als verlässliche Partnerin ein
- hält sich an die vereinbarten Gesprächsregeln
- kommt gut mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern aus

**Lern- und Arbeitsverhalten:** Interesse und Motivation, Konzentration und Ausdauer, Lernorganisation und Lernreflexion

- lässt sich für neue Lerninhalte und Aufgabenstellungen begeistern
- ist schnell entmutigt, sobald Schwierigkeiten auftreten; lässt sich leicht von ihrer Arbeit ablenken
- meldet sich dann, wenn sie sich sicher ist, dass die Antwort richtig ist
- erledigt ihre Aufgaben meistens in der vorgegebenen Zeit, auch bei der Wochenplanarbeit
- führt ihre Hefte sehr ordentlich und fertigt schriftliche Arbeiten sorgfältig an
- gibt ihre Hausaufgaben pünktlich und vollständig ab
- schätzt ihre Lernentwicklung treffend ein und notiert sie im Lerntagebuch

**Ethik**

2

**Deutsch**

3

**Mathematik**

4

**Heimat- und Sachunterricht**

2

**Werken und Gestalten**

2

**Kunst**

2

**Musik**

2

**Sport**

2

## Aussagen zum Kompetenzerwerb in den Fächern

### Deutsch

- verfasst kurze und unterhaltsame Fantasiegeschichten
- beschrieb in einem Steckbrief das Aussehen des Elefanten Leo genau und nutzte hierbei gezielt passende Adjektive
- liest unbekannte Texte langsam vor; bemerkt Lesefehler selten selbst
- liest gezielt nach, um Fragen zu Texten genau beantworten zu können
- kennt Strategien, um Nomen, Verben und Adjektive zu bestimmen und wendet diese zunehmend sicher an

### Mathematik

- beschreibt die Eigenschaften von Flächenformen unter Verwendung der Fachbegriffe Ecke und Seite
- nutzt die erarbeiteten Rechenstrategien (z. B. Rechnen in Schritten, "verwandte" Aufgaben) zunehmend bei Rechenaufgaben im Zahlenraum bis 100
- macht bei Minusaufgaben noch viele Fehler
- findet Lösungen zu einfachen Sachsituationen (Rechengeschichten) nur mit Hilfestellung

### Heimat- und Sachunterricht

- beobachtete im Rahmen von Forscheraufgaben Pflanzen der Hecke über den Zeitraum von einem halben Jahr genau; gestaltete das Portfolio zum Thema Hecke strukturiert und dokumentierte Lernergebnisse anschaulich
- verwendet Fachbegriffe angemessen

### Musik

- setzt verschiedene Rhythmen richtig mit Körperinstrumenten um

### Individuelle Lernentwicklung: Fortschritte, Empfehlungen, Bemerkungen

- Die im Lernentwicklungsgespräch vereinbarten Konzentrationsübungen zeigen Erfolg und sollten unbedingt fortgesetzt werden.
- Tägliches Tandemlesen hilft, zügiger und genauer zu lesen.
- Minusaufgaben sollten mit Hilfe des Rechenrahmens und einer Partnerin/einem Partner in drei Schritten geübt werden (täglich zehn Minuten):

1. Stelle eine Aufgabe am Rechenrahmen ein. Beschreibe deiner Partnerin/deinem Partner genau, was du dabei denkst und machst. Besprecht und kontrolliert gemeinsam deine Vorgehensweise und ob dein Ergebnis stimmen kann.
2. Erkläre die Aufgabe deiner Partnerin/deinem Partner. Sage ihr/ihm an, wie sie/er die Kugeln am Rechenrahmen verschieben soll. Beobachte genau, ob sie/er es richtig macht. Sprecht darüber gemeinsam.
3. Sobald du die Schritte 1 und 2 gut kannst, stellst du eine Trennwand zwischen dich und deine Partnerin/deinen Partner. Nun gehst du genauso vor wie bei Schritt 2, jedoch siehst du nicht, was deine Partnerin/dein Partner schiebt. Also musst du dir den Rechenrahmen im Kopf vorstellen und deiner Partnerin/deinem Partner genau beschreiben, was sie/er tun soll. Achte dabei auch auf Fachbegriffe wie "Zehner" und "Einer". Kontrolliert zum Schluss, ob die von deiner Partnerin/deinem Partner eingestellte Zahl mit deinem gedachten Ergebnis übereinstimmt.

Musterhausen, 29. Juli 2021

*Stefanie Schulleiterin*

Stefanie Schulleiterin, Rin

(S)

*Lea Lehrerin*

Lea Lehrerin, Lin

Kenntnis genommen:

Ort, Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

### Erläuterung zur Bewertung

1 = sehr gut; 2 = gut; 3 = befriedigend; 4 = ausreichend; 5 = mangelhaft; 6 = ungenügend  
i. L. = individuelle Leistungsbewertung