

Aufgabenbeispiele aus dem Teilbereich „Sprache untersuchen“

Die Lösungen sind jeweils grau hinterlegt.

Aufgabenbeispiel 1:

Lies den folgenden Satz und ergänze ein weiteres Merkmal für das angegebene Adjektiv (Eigenschaftswort).

Bei dem Wort „eckig“ handelt es sich um ein Adjektiv (Eigenschaftswort), weil

- es mit „wie“ erfragt werden kann.
- es vor einem Nomen (Namenwort) stehen kann.
- es kleingeschrieben wird.

- _____

Bei dem Wort „eckig“ handelt es sich um ein Adjektiv (Eigenschaftswort), weil

- es mit „wie“ erfragt werden kann.
- es vor einem Nomen (Namenwort) stehen kann.
- es kleingeschrieben wird.
z. B.
- **es die Nachsilbe –ig hat.
es gesteigert werden kann.**

Aufgabenbeispiel 2:

Kreise jeweils die beiden Nomen (Namenwörter) ein, die aus einem Adjektiv (Eigenschaftswort) und einem Nomen (Namenwort) zusammengesetzt wurden.

STROHBLOND – AUFPASSER – ÜBERBLICK – HOCHHAUS –

GLATTEIS – TROPFNASS – REGENWURM

STROHBLOND – AUFPASSER – ÜBERBLICK – HOCHHAUS –

GLATTEIS – TROPFNASS – REGENWURM

Aufgabenbeispiel 3:

Die folgenden Wörter wurden in zwei Spalten geordnet. Erkläre, wie dabei vorgegangen wurde, indem du die passende Lösung ankreuzt.

SPITZ GUT VIEL	SPITZE BESSER VIELFALT
----------------------	------------------------------

Die Spalten sind nach ...

- Adjektiven (Eigenschaftswörtern) und Nomen (Namenwörtern) geordnet.
- ein- und zweisilbigen Wörtern geordnet.
- Vergleichsstufen geordnet.
- Zeitformen geordnet.

SPITZ GUT VIEL	SPITZE BESSER VIELFALT	
----------------------	------------------------------	--

Die Spalten sind nach ...

- Adjektiven (Eigenschaftswörtern) und Nomen (Namenwörtern) geordnet.
- ein- und zweisilbigen Wörtern geordnet.**
- Vergleichsstufen geordnet.
- Zeitformen geordnet.

Aufgabenbeispiel 4:

Ein Wort passt jeweils nicht in die Reihe der vier folgenden Wörter. Kreuze die zwei richtigen Aussagen an.

aufpassen – ausgraben – gefiel – ergeben

Ein Wort passt nicht in die Reihe, weil es ...

- in der Grundform steht.
- drei gleiche Vokale (Selbstlaute) hat.
- mit einem Umlaut beginnt.
- vier Silben hat.
- in der 1. Vergangenheit steht.

aufpassen – ausgraben – gefiel – ergeben

Ein Wort passt nicht in die Reihe, weil es ...

- in der Grundform steht.
- drei gleiche Vokale (Selbstlaute) hat.**
- mit einem Umlaut beginnt.
- vier Silben hat.
- in der 1. Vergangenheit steht.**

Aufgabenbeispiel 5:

Setze die Wörter in den Klammern im richtigen Fall in die Lücken. Achte darauf, ob Einzahl oder Mehrzahl vorgegeben ist.

Verwende alle angegebenen Wörter. Füge kein weiteres Wort hinzu.

Der Wildhüter ermahnt _____ (der neugierige Besucher – *Mehrzahl*) zu besonderer Vorsicht. Denn die Begegnung mit _____ (ein Löwe – *Einzahl*) ist sehr gefährlich. Darum sollte man die Mahnung _____ (der Wildhüter – *Einzahl*) unbedingt beachten.

Der Wildhüter ermahnt die neugierigen Besucher (der neugierige Besucher – *Mehrzahl*) zu besonderer Vorsicht. Denn die Begegnung mit einem Löwen (ein wilder Löwe – *Einzahl*) ist sehr gefährlich. Darum sollte man die Mahnung des Wildhüters (der Wildhüter – *Einzahl*) unbedingt beachten.

Aufgabenbeispiel 6:

Die folgenden Sätze stimmen nicht mit der jeweils darunter stehenden Abfolge von Satzgliedern überein.

Streiche das falsche Satzglied durch und gib das richtige Satzglied auf der Zeile darunter an.

Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Beispiel:

Manche Tiere haben ein braunes Fell.

Subjekt (Satzgegenstand) – Prädikat (Satzkern/Satzaussage) – Zeitangabe
Satzergänzung im 4. Fall

In den Savannen Afrikas leben viele wilde Tiere.

Ortsangabe – Prädikat (Satzkern/Satzaussage) – Satzergänzung im 4. Fall

Heute bestaunen die Besucher die Tiere des Nationalparks.

Zeitangabe – Prädikat (Satzkern/Satzaussage) – Subjekt (Satzgegenstand) – Ortsangabe

In den Savannen Afrikas leben viele wilde Tiere.

Ortsangabe – Prädikat (Satzkern/Satzaussage) – **Satzergänzung im 4. Fall** –
Subjekt (Satzgegenstand)

Heute bestaunen die Besucher die Tiere des Nationalparks.

Zeitangabe – Prädikat (Satzkern/Satzaussage) – Subjekt (Satzgegenstand) – Ortsangabe
Satzergänzung im 4. Fall

Aufgabenbeispiel 7:

Schreibe jeweils den vollständigen Satz in der angegebenen Zeitform auf.

a) 1. Vergangenheit:

Wir haben im Nationalpark viele Tiere gesehen.

b) Zukunft:

Verließen die Tiere ihren Bau?

a) 1. Vergangenheit: *Wir sahen im Nationalpark viele Tiere.*

b) Zukunft: *Werden die Tiere ihren Bau verlassen?*