



Bewertungsraster Schreiben – Textproduktion – A1 / A1+

Gymnasium, Moderne Fremdsprachen

Inhalt und Textstruktur

BE	Leistungsbeschreibung
3	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung voll erfüllt und in allen wesentlichen Aspekten korrekt umgesetzt- zusammenhängender Text und klare Darstellung- spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte dem Lernstand entsprechend durchgängig berücksichtigt
2	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt und in den wesentlichen Aspekten meist richtig umgesetzt- in der Regel zusammenhängender Text und im Allgemeinen nachvollziehbare Darstellung- spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte dem Lernstand entsprechend im Großen und Ganzen berücksichtigt
1	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt- wenig zusammenhängender und teilweise unverständlicher Text- Textsortenbezug kaum mehr erkennbar
0	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung nicht erfüllt- zusammenhangloser bzw. unverständlicher Text- geforderte Textsorte und deren Anforderungen nicht beachtet

Sprache

BE	Leistungsbeschreibung
7	<ul style="list-style-type: none">- nur wenige, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit- sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
6	<ul style="list-style-type: none">- einige leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit- meist sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- meist sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
5	<ul style="list-style-type: none">- einige, überwiegend leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist nicht wesentlich beeinträchtigt- im Allgemeinen sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- in der Regel sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
4	<ul style="list-style-type: none">- einige leichte und nur wenige gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist noch gewährleistet- nur teilweise sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- nur teilweise sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
3	<ul style="list-style-type: none">- mehrere leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt- eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur teilweise entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- nur vereinzelte, nicht immer sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
2	<ul style="list-style-type: none">- viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist deutlich beeinträchtigt- stark eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur ansatzweise entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- kaum Verwendung textstrukturierender Mittel
1	<ul style="list-style-type: none">- sehr viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt- unzulängliche Verwendung eines der Lernstufe nicht mehr entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- keine Verwendung textstrukturierender Mittel
0	<ul style="list-style-type: none">- äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen- unverständlicher Text