

10 Tschechisch

(4-stündig)

Schwerpunkt dieser Jahrgangsstufe ist die Wiederholung, Festigung und Vertiefung des bereits Gelernten, wobei es darauf ankommt, dass die Schüler hierbei selbstständig und eigenverantwortlich aktiv sind. Die während der Schulzeit angebahnten Kontakte und unternommenen Reisen sollten dazu motivieren, die tschechische Sprache weiter zu benutzen und für private oder berufliche Zwecke einzusetzen.

Grundwissen

Kommunikative Fertigkeiten:

- Gesprächen/Hörtexten in Alltagssituationen bei deutlicher Aussprache und leicht gestiegenen Sprechtempo die Informationen entnehmen
- im Umfang begrenzten authentischen Texten die wesentlichen Informationen entnehmen
- sich an Gesprächen zu vertrauten Themen des Alltags beteiligen
- Zustimmung oder Ablehnung gegenüber anderen Menschen ausdrücken
- den Inhalt einfacherer authentischer Texte zusammenfassen
- einfache persönliche Briefe und Kurznachrichten schreiben

Wortschatz und Strukturen:

- ca. 500 Woreinheiten
- die in Tsch 10.3 erfassten grammatischen Strukturen anwenden

Landeskunde und interkulturelles Lernen:

- wichtige Persönlichkeiten des politischen und gesellschaftlichen Lebens kennen
- Vorurteile überwinden und die tschechische Kultur differenzierter betrachten
- Verständnis für gesellschaftliche Aufgaben in Europa entwickeln

Arbeitstechniken:

- Prüfungsvorbereitung organisieren

Tsch 10.1 Begegnung mit der tschechischen Kultur

Den pädagogischen Leitthemen entsprechend werden im Unterricht aktuelle Entwicklungen und das Zeitgeschehen mit Bezug auf das Nachbarland Tschechien thematisiert. Kurze Rückblenden in die jüngere tschechische Geschichte sollen das gute Verhältnis von Deutschen und Tschechen vertiefen. Exemplarische Biografien können der Orientierung der Schulabgänger dienen.

Themen

- Beziehungen Deutschland – Tschechische Republik – Europa (wirtschaftliche Verflechtungen, berufliche Mobilität) [EU]
- Aspekte des Umweltschutzes (z. B. Nationalparks, Atomenergie) [UE]
- Aspekte des politischen und gesellschaftlichen Lebens in Tschechien (z. B. soziale Probleme, Minderheiten) [MRE, PB]
- tschechische Persönlichkeiten aus den Bereichen Politik, Medien, Kultur, Sport [EU]
- zusätzliche aktuelle Themen und Aktivitäten
- Aspekte des Berufslebens (z. B. berufliche Orientierung und Ausbildung, Berufspraktikum) [BO]

Landeskunde/Interkulturelles Lernen

- über die Beziehung zwischen Deutschland und Tschechien sprechen (Feiertage, Klischees, Vorurteile, geschichtliche Entwicklung – Tandem) [MRE]
- einige soziokulturelle Gegebenheiten in der Tschechischen Republik und Deutschland vergleichen (z. B. Schulsystem, Berufsausbildung)

Konkret:

- Beim Arzt, im Krankenhaus
- Orientierung, Wegbeschreibung
- Fahrrad
- Telefonieren, Anrufbeantworter
- Feiertage
- Auf der Post
- Schule, Partnerschule

Tsch 10.2 Kommunikative Fertigkeiten

Die Schüler verständigen sich zunehmend sicherer und gewandter in der Fremdsprache. Sie gehen kreativ mit der Sprache um.

Kompetenz Hörverstehen

- langsam und deutlich gesprochene Hördokumente verstehen (Telefongespräche, Wegbeschreibung): höhere Anforderungen in Bezug auf Länge, Wortschatz, Sprechtempo
- einfache Informationen über Menschen, Familie, Zuhause, Schule, Hobbys verstehen

Kompetenz Lesen

- aus mehreren einfacheren Teilinformationen einen Gesamtzusammenhang ableiten
- einfachen Gedichten und Liedern gezielte Informationen entnehmen
- einfache Texte (persönliche Briefe und E-Mails) selbständig erschließen

Kompetenz Sprechen

- über Texte sprechen, Sachverhalte zusammenhängend darstellen
- erzählen und dabei örtliche und zeitliche Bezüge herstellen
- Bildmaterial versprachlichen
- Verständigung in routinemäßigen Situationen
- Entschuldigung äußern

Kompetenz Schreiben

- bekanntes Sprachmaterial richtig schreiben
- persönliche Briefe verfassen
- bildliche Stimuli in einem kurzen zusammenhängenden Text verarbeiten
- einen Text bearbeiten
- Auskünfte einholen
- einfache Texte auf sprachliche Richtigkeit überprüfen und verbessern

Tsch 10.3 Sprachliche Grundlagen

Die erworbenen Kenntnisse werden gesichert und erweitert.

Aussprache

- Ausspracheregeln auch bei unbekanntem Sprachmaterial zunehmend sicher anwenden

Wortschatz

Die Schüler erweitern ihren Wortschatz um ungefähr 500 Einheiten, hauptsächlich im Bereich der in Tsch 10.1 und Tsch 10.2 genannten Themen und Sprechabsichten. Darüber hinaus werden die in den Jahrgangsstufen 7, 8, 9 behandelten Wortfelder wiederholt und weiterentwickelt.

Grammatik

Satz

- Doppelkonjunktionen
- Nebensätze

ani – ani
protože

Substantiv

- Dual
- Plural 4. Fall

dvě ruce, obě uši

Verb/Zeiten

- präfigierte Bewegungsverben
- Bewegungsverben
- Zukunft – Bewegungsverben

přijít,
chodit – jít, jezdit – jet
pojedu, půjdu

Pronomen

- Fragepronomen
- Personalpronomen 3. +4. Fall
- mehrfache Verneinung

který, co, kdy

Nummeralien

- Zeitangaben
- Ordnungszahlen
- Datum

od - do

Tsch 10.4 Lernkompetenz

Die Schüler praktizieren die gewohnten Methoden weiter. Sie können Kenntnislücken und sprachliche Defizite mit Hilfe des Lehrers beheben.

- Plan für die Wiederholung einhalten
- im Wörterbuch nachschlagen
- Notizen machen, eigene Texte strukturieren
- Sprechen üben, Hörverstehen üben, Texte schreiben üben