

## Richtig schreiben

Die folgenden Aufgabenbeispiele veranschaulichen diejenigen Aufgabenarten, die im Probeunterricht ab 2017 im Teilbereich „Richtig schreiben“ aufgrund der Umsetzung des LehrplanPLUS in der Grundschule angepasst werden (s. KMS III.1 – BS 7302 – 4b. 1174 vom 01.09.2016). Die Lösungen sind jeweils grau hinterlegt.

### Aufgabenbeispiel für ein Lückendiktat:

Trage im folgenden Text jeweils das Wort in die Lücke ein, das dir an dieser Stelle diktiert wird.

#### Ferienerlebnisse

Zum Schuljahresbeginn treffen sich die Schüler wieder in ihren alten \_\_\_\_\_ . Aufgeregt \_\_\_\_\_ sie von ihren Erlebnissen. Die Kinder fuhren entweder mit der \_\_\_\_\_ oder mit dem Auto zu den \_\_\_\_\_ Reisezielen. Einige \_\_\_\_\_ die Urlaubsorte auch mit dem Flugzeug. \_\_\_\_\_ in andere Länder bereiteten den meisten Schülern \_\_\_\_\_. Bei großer \_\_\_\_\_ waren viele am \_\_\_\_\_. Dort konnte man schwimmen oder eine \_\_\_\_\_ unternehmen. Manche erweiterten ihr Wissen bei einer \_\_\_\_\_ durch eine \_\_\_\_\_, ein Museum oder ein \_\_\_\_\_.

#### Ferienerlebnisse

Zum Schuljahresbeginn treffen sich die Schüler wieder in ihren alten **Klassenzimmern**. Aufgeregt **erzählen** sie von ihren Erlebnissen. Die Kinder fuhren entweder mit der **Bahn** oder mit dem Auto zu den **unterschiedlichen** Reisezielen. Einige **erreichten** die Urlaubsorte auch mit dem Flugzeug. **Urlaubsreisen** in andere Länder bereiteten den meisten Schülern **Spaß**. Bei großer **Hitze** waren viele am **Meer**. Dort konnte man schwimmen oder eine **Bootsfahrt** unternehmen. Manche erweiterten ihr Wissen bei einer **Führung** durch eine **Stadt**, ein Museum oder ein **Schloss**.



## Aufgabenbeispiele für das Erkennen/Anwenden von Rechtschreibstrategien:

### Beispiel 1:

Was hilft dir, die Wörter im vorgegebenen Satz an der markierten Stelle richtig zu schreiben? Setze jeweils ein Kreuz.

Bei starkem Regen bleibt niemand am Strand.

- Regen:  Ich prüfe die Vorsilbe.  Ich mache die Artikelprobe.  
 Ich verlängere das Wort.  Ich achte auf die Aussprache des Vokals.
- bleibt:  Ich achte auf die Aussprache des Vokals.  Ich mache die Artikelprobe.  
 Ich bilde die Grundform.  Ich prüfe die Nachsilbe.
- Strand:  Ich achte auf die Aussprache des Vokals.  Ich leite vom Wortstamm ab.  
 Ich mache die Artikelprobe.  Ich bilde die Mehrzahl.

- Regen:  Ich prüfe die Vorsilbe.  Ich mache die Artikelprobe.  
 Ich verlängere das Wort.  Ich achte auf die Aussprache des Vokals.
- bleibt:  Ich achte auf die Aussprache des Vokals.  Ich mache die Artikelprobe.  
 Ich bilde die Grundform.  Ich prüfe die Nachsilbe.
- Strand:  Ich achte auf die Aussprache des Vokals.  Ich leite vom Wortstamm ab.  
 Ich mache die Artikelprobe.  Ich bilde die Mehrzahl.

**Beispiel 2:**

Was hilft dir, die vorgegebenen Wörter an der markierten Stelle richtig zu schreiben? Setze in jeder Spalte nur ein Kreuz.

In <u>vi</u> elen <u>Lä</u> ndern hat es im Sommer heftig geregnet.		
<b>vi</b> elen	<b>Lä</b> ndern	heftig <b>ig</b>
<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.
<input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.	<input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.	<input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.
<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.
<input type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.	<input type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.	<input type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.

In <u>vi</u> elen <u>Lä</u> ndern hat es im Sommer heftig geregnet.		
<b>vi</b> elen	<b>Lä</b> ndern	heftig <b>ig</b>
<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Personalform.
<input checked="" type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.	<input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.	<input type="checkbox"/> Ich achte auf die Aussprache des Vokals.
<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.	<input type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.	<input checked="" type="checkbox"/> Ich bilde eine Vergleichsstufe.
<input type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.	<input checked="" type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.	<input type="checkbox"/> Ich leite vom Wortstamm ab.

**Beispiel 3:**

Ein Schüler hat bei den Sätzen im rechten Kasten falsch geschriebene Wörter durchgestrichen und verbessert.

Welche Vorgehensweise (A, B, C, D oder E) im Kasten links hat ihm dabei jeweils geholfen, die richtige Schreibung herauszufinden?

Schreibe jeweils den Buchstaben (A, B, C, D oder E) für die richtige Vorgehensweise in die grauen Felder. In jedem Feld darf nur ein Buchstabe eingetragen werden.

- A** Ich achte auf die Nachsilbe.
- B** Ich achte auf die Aussprache des Vokals.
- C** Ich zerlege das zusammengesetzte Wort in einzelne Wörter und verlängere diese.
- D** Ich mache die Artikelprobe.
- E** Ich achte auf die Vorsilbe.

Ich habe meinen <del>Schreibblock</del> / Schreibblock vergessen.	
Am <del>Fluß</del> / Fluss gibt es viele Angler.	
Unser <del>wohnwagen</del> / Wohnwagen stand direkt am Meer.	

Ich habe meinen <del>Schreibblock</del> / Schreibblock vergessen.	<b>C</b>
Am <del>Fluß</del> / Fluss gibt es viele Angler.	<b>B</b>
Unser <del>wohnwagen</del> / Wohnwagen stand direkt am Meer.	<b>D</b>