

**Änderung der Bekanntmachung zu
Kürzungen für die Abiturprüfung 2011 des
neunjährigen Gymnasiums (G9)**

**Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums
für Unterricht und Kultus**

vom 4. Dezember 2008 Az.: VI.3-5 S 5500-6.118 342

Die Bekanntmachung zu Kürzungen für die Abiturprüfung 2011 des neunjährigen Gymnasiums (G9) vom 9. September 2008 (KWMBeibl S. 170*, StAnz Nr. 41) wird wie folgt geändert:

1. Die Tabelle „Latein (L1/L2)“ erhält folgende Fassung:

Latein(L1/L2)**Grundkurs:**Jahrgangsstufe 12

- 12/1 Texte zu rechtlichen Fragen
 Texte verschiedener literarischer Gattungen und Autoren, v. a. zur rechtlichen Stellung der Sklaven und zur Praxis des römischen Rechts, z. B. von Gaius, aus dem Zwölftafelgesetz und den Digesten
- 12/2 Horaz: Satiren
 Ausgewählte Satiren¹⁾
- 12/2 Catull

Jahrgangsstufe 13

- 13/1 Augustinus: *De civitate Dei*
 Kritik am römischen Staat (z. B. 4,3-15; 19,21-22)
 oder z. B. Thomas Morus: *Utopia* Überblick über das Werk; Ausgewählte Stellen, v. a. aus dem 2. Buch

Leistungskurs:

Durch die mit KMS vom 16. März 1993 Az.: VI/15-S 5400/16-8/40 606 mitgeteilte Absenkung der Stundenzahlen den Leistungskursen wurden Einschränkungen in den Fachlehrplänen vorgenommen. Diese sind in der KMBek vom 18. Juni 1993 (KWMBI I S. 419) bekannt gemacht worden und schließen verschiedene Ziele und Inhalte als Abiturprüfungsstoff aus, die entsprechend auch in der unterrichtlichen Behandlung entfallen können. Einschließlich dieser im Folgenden noch einmal aufgeführten Kürzungen sind für die Lösung der Aufgaben im Leistungskursabitur Latein 2011 folgende Inhalte des Lehrplans nicht erforderlich:

Jahrgangsstufe 12

- 12/1 – Augustinus: *De civitate Dei* – das römische Imperium aus christlicher Sicht; Christentum und antike Geisteswelt
- Die Auflösung der Republik im 1. Jh. v. Chr. und ihre Ursachen; Grundstrukturen des Prinzipats beziehungsweise der Provinzialverwaltung
- Der Verlauf der römischen Expansion von der Mitte des 2. Jh. v. Chr. bis zum 2. Jh. nach Christus
- Horaz: Epoden und Oden – Zeitgeschichte in der Dichtung
- 12/2 – Tibull und Propertius: eine Elegie
- Lateinische Dichtung in Mittelalter und Neuzeit
 z. B. *Carmina Burana*; Überblick über den Codex der *Carmina Burana*, einige typische Gedichte
 z.B. Conrad Celtis, Jakob Balde, Einzelbeispiele satirisch-parodistischen Inhalts
- Klassik und Nachklassik in der römischen Literatur
- das Ideal des Maßes und der Harmonie in der Dichtung und der bildenden Kunst der augusteischen Zeit: Gattungsmischungen bei Petron oder Seneca

Jahrgangsstufe 13

- 13/1 – Einzelbeispiele zum römischen Recht
 Texte zur Entwicklung und Praxis des römischen Rechts, z. B. von Cato, Livius, Seneca, Plinius, Gaius und aus dem *Corpus Iuris Civilis*
- Die Bedeutung und das Fortwirken des römischen Rechts; Grundbegriffe und Entwicklung des römischen Rechts; die historisch-gesellschaftliche Bedingtheit der Rechtskodifikation (Zwölftafelgesetz, *Corpus Iuris Civilis*); die Bedeutung des römischen Bürgerrechtes; das Fortwirken römischer Rechtsgrundsätze
- Tacitus: *Annales* oder *Agricola*

¹⁾ Es soll nur eine Satire behandelt werden (in Auszügen, z. B. sat. 1,9; 2,6)

2. Die Tabelle „Griechisch“ erhält folgende Fassung:

Griechisch

Grundkurs:

Jahrgangsstufe 12

- 12/1 – Das „agonale Prinzip“ (z. B. Herodot)
Erfassen des Wettkampfs als Grundzug und Triebfeder gemeingriechischen Wesens
- Harmonie-, Maß- und Ordnungsdenken (z. B. Platon)
Nachweisen dieses Denkens in vielen Bereichen des griechischen Lebens: Architektur, Kunst, Medizin, Ethik u. a.

Jahrgangsstufe 13

- 13/2 – Aristoteles, *Staat der Athener*

Leistungskurs:

Durch die mit KMS vom 16. März 1993 Az.: VI/15-S 5400/16-8/40 606 mitgeteilte Absenkung der Stundenzahlen den Leistungskursen wurden Einschränkungen in den Fachlehrplänen vorgenommen. Diese sind in der KMBek vom 18. Juni 1993 (KWMBI I S. 421) bekannt gemacht worden und schließen verschiedene Ziele und Inhalte als Abiturprüfungsstoff aus, die entsprechend auch in der unterrichtlichen Behandlung entfallen können. Einschließlich dieser im Folgenden noch einmal aufgeführten Kürzungen sind für die Lösung der Aufgaben im Leistungskursabitur Griechisch 2011 folgende Inhalte des Lehrplans nicht erforderlich bzw. sofern durch Anmerkung kenntlich gemacht in modifizierter Form umzusetzen:

Jahrgangsstufe 12

- 12/1 – Ausgewählte Texte der griechischen Lyrik des 7. und 6. Jahrhunderts vor Chr.:
Theognis, Tyrtaios, Semonides, Solon¹⁾
- 12/2 – Ausgewählte Texte aus der griechischen Sophistik: Hippias, Thrasymachos, Lykophron
– ausgewählte Stellen aus Platons *Gorgias*²⁾
– Thukydides, Melierdialog: Lektüre der Kernstellen im Original; Arbeiten mit zweisprachigen Ausgaben; Einordnen des Textes in den Gesamtzusammenhang; Nachzeichnen des Gesprächsverlaufs

Jahrgangsstufe 13

- 13/1 – Platon, *Kriton*: Statarische und kursorische Lektüre; Einordnen in die historisch-politische Situation
– Thukydides: *Logos Epitaphios*³⁾
– Ausgewählte Texte von Stoikern und Epikureern
- 13/2 – Herodot, sog. Verfassungsdebatte
Die Staatstheorie im Geschichtswerk des Polybios: Referat; statarische oder kursorische Lektüre
– Aristoteles, *Politik*

¹⁾ Solon, „Musenelgie“ (Frg. I D) kann entfallen.

²⁾ Platon, „Gorgias“ soll neben der Originallektüre in verstärkter Übersetzungslektüre bzw. Lektüre zweisprachiger Texte behandelt werden.

³⁾ Thukydides, „Logos Epitaphios“ soll neben der Originallektüre in verstärkter Übersetzungslektüre bzw. Lektüre zweisprachiger Texte behandelt werden.

K u f n e r
Ministerialdirigent